

Universidad Del

Aconcagua

Facultad de Psicología

**Tesina de Licenciatura**  
**en Psicología**

“La llegada del primer hijo a la  
pareja: El proceso de  
reorganización familiar”

Alumna: Natalia Mónaco

Director: Lic. Claudia García

Octubre de 2009

## **HOJA DE EVALUACIÓN**

### **TRIBUNAL**

**PRESIDENTE:**

**VOCAL:**

**VOCAL:**

**PROFESORA INVITADA:** Lic. Claudia García

**NOTA:**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco principalmente a mis padres, por acompañarme siempre en todos mis proyectos y objetivos de mi vida, por guiar mi camino y mi aprendizaje cotidiano y por brindarme todo su apoyo y afecto en todos los proyectos emprendidos.

A mi hermana quien está presente en todo momento, ayudándome y acompañándome en el logro de mis objetivos y anhelos.

A mis amigas de la vida y de la facultad por ser parte de mi vida y estar a mi lado en todo momento y apoyarme siempre. Y enseñarme lo valiosa que es la amistad.

A los profesores que durante estos años .fueron pilares fundamentales en mi proceso de aprendizaje.

A mi directora de esta tesina, Claudia García, por su enorme apoyo y dedicación, por brindarme su tiempo y ser mi guía en esta tesina, apoyando mis objetivos e ideas.

Al tribunal presente, por compartir parte de su tiempo y su sabiduría.

Y especialmente a las parejas entrevistadas, que me brindaron parte de su tiempo, permitiéndome conocer sus vivencias, experiencias de vida, y plasmar lo aprendido en esta tesina.

## **RESUMEN**

En el presente trabajo se propone describir el proceso de reorganización familiar, a partir de la llegada del primer hijo a la pareja. Este es uno de los acontecimientos más importantes que ambos enfrentan, ya que ello implica el pasaje de ser pareja a pasar a constituirse como familia con las tareas y deberes que esto implica.

Los objetivos de esta investigación son poder describir las etapas y momentos de crisis por las que atraviesa la pareja a lo largo de su ciclo vital en relación a la llegada del primer hijo, identificar los cambios producidos y los recursos necesarios para el fortalecimiento de la pareja en función de los nuevos roles, comparar las diferencias existentes en relación a la llegada del primer hijo en una pareja que lo concibe dentro del primer año de consolidado el vínculo, y una pareja que lo concibe tres años después de casados.

Los resultados ponen de manifiesto que la llegada del primer hijo a la pareja, constituye una crisis del desarrollo por la cual deben transitar, y genera tanto en el vínculo establecido, como en sus miembros en particular una serie de cambios, a los cuales ambos deben poder adaptarse estableciendo una serie de pactos y acuerdos para funcionar adaptativamente como grupo familiar.

Palabras claves: Ciclo de la vida familiar. Nacimiento de los hijos. Crisis. Reorganización de la pareja. Cambios.

## **ABSTRACT**

The purpose of this paper is to describe the family reorganization when a married couple welcomes their first child. This is one of the most important events that both parents face since it involves the change from being a couple to becoming a family with the tasks and duties it implies.

The goals of this investigation are to describe the critical periods and moments the couple goes through once the first child arrives, to identify the changes and the necessary resources to strengthen the couple in their new roles and to compare the existing differences between a couple who welcomes their first child within the first year of consolidating the bond of matrimony and a couple that conceives the child three years after getting married.

The results reveal that welcoming a first child into the couple creates a development crisis that both parents need to go through and generates, not only in the established bond but also in its members in particular, a number of changes to which both have to be able to adjust establishing a series of pacts and agreements to work as a family group showing adaptability.

Key words: Family life cycle, Children births, Crisis, Couple reorganization. Changes.

## ÍNDICE

Título.....	2
Hoja de Evaluación.....	3
Agradecimientos.....	4
Resumen.....	5
Índice.....	7
Introducción.....	11

### **PRIMERA PARTE: PARTE TEÓRICA**

#### **CAPÍTULO I: LA PAREJA**

I.1. Constitución de la pareja.....	17
I.2. Ciclo de la Vida familiar.....	27
I.2.1. Período de galanteo. Hacia el encuentro con el otro.....	29
I.2.2. El matrimonio y sus consecuencias.....	39
I.2.3. El nacimiento de los hijos.....	43
I.2.4. Dificultades matrimoniales del período intermedio.....	45
I.2.5. Destete de los padres.....	47
I.2.6. Retiro de la vida activa y la Vejez.....	52
I.3. La Pareja Actual.....	55
I.3.1. Reorganización en la pareja.....	55

I.3.2. Cambios genéricos.....	56
I.3.3. Cambios en las expectativas sociales.....	58
I.3.4. Cambios en la sexualidad.....	58
I.3.5. Cambios en las expectativas de la relación.....	59
I.3.6. Cambios en los rituales de formación.....	59
I.3.7. Cambios en la relación con las familias de origen.....	60
I.3.8. Cambios en los mitos de la constitución de la pareja.....	60

## **CAPÍTULO II: CRISIS VITALES**

II.1. ¿Qué es una crisis?.....	64
II.2. Tipos de crisis.....	65
I.2.1. Crisis o desgracias inesperadas.....	66
I.2.2. Crisis de Desarrollo.....	67
I.2.3. Crisis estructurales.....	68
I.2.4. Crisis de desvalimiento.....	70
II.3. Crisis del desarrollo en la pareja .....	72
I.3.1. Enamoramiento.....	73
I.3.2. Pánico prenupcial.....	75
I.3.3. Fin del romance.....	75
I.3.4. Comienzo de la familia.....	76
I.3.5. Parentalidad.....	80
I.3.6. El sexo decae.....	81
I.3.7. Alcanzar la cumbre.....	82
I.3.8. Hechos de la vida.....	83
I.3.9. Envejecimiento.....	83



### **CAPÍTULO III: LA LLEGADA DEL PRIMER HIJO A LA PAREJA**

III.1. La decisión de tener un hijo.....	87
III.2. Vivencias previas al nacimiento: embarazo y parto.....	90
III.3. Cambios en la pareja frente a la paternidad.....	93
III.4. Reorganización en la pareja.....	97
III.5. Rol Materno.....	99
III.6. Rol Paterno.....	100

### **SEGUNDA PARTE: PARTE PRÁCTICA**

#### **CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO**

IV.1. Delimitación de objetivos.....	114
IV.2. Método.....	115
IV.2.1. Tipo de Investigación.....	115
IV.2.2. Diseño.....	115
IV.2.3. Instrumento de medición.....	116
IV.2.3.1. Organización de la entrevista.....	116
IV.2.4. Procedimiento.....	117

**CAPÍTULO V: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

V.1. Proyecto Vital compartido.....	120
V.2. Cotidianeidad: pactos y acuerdos en la pareja.....	122
V.3. Intimidad en la pareja.....	125
V.4. Ciclo de la vida familiar: llegada del primer hijo a la pareja.....	126
V.5. Crisis Vitales.....	129
V.5.1. Fin del romance.....	129
V.5.2. Comienzo de la Familia.....	130
V.5.3. Parentalidad.....	132
V.6. Cambios en la pareja actual: Reorganización de la pareja.....	134
V.6.1. Familia de origen.....	135
V.6.2. Cambios en el rol de género.....	137
V.6.3. Cambios en los rituales de formación.....	141
V.7. Tiempo libre.....	142
V.8. Ámbito laboral.....	143
<b>VI CONCLUSIONES.....</b>	<b>146</b>
<b>VII BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>150</b>
<b>VIII APÉNDICE.....</b>	<b>155</b>

## **INTRODUCCIÓN.**

El interés del presente trabajo es investigar sobre como la pareja, a partir del nacimiento del primer hijo, debe reorganizarse en diferentes aspectos que hacen a la convivencia diaria y al funcionamiento del grupo familiar.

Algunos de los aspectos considerados fundamentales, a partir de los objetivos y las preguntas de investigación formulados son los siguientes: cuales son las crisis y cambios que se producen en la pareja como consecuencia de la llegada del primer hijo, qué cambios se producen en cada miembro de la pareja, cómo se reorganiza la pareja a frente a este suceso, qué aspectos son necesarios para el fortalecimiento de la pareja en esta etapa.

A partir de esto las categorías que analizaremos tiene que ver con, la intimidad de la pareja, el ciclo vital, las crisis vitales, los acuerdos y pactos establecidos en relación a las tareas y funciones de los roles que han asumido como padres, en relación al cuidado y crianza del hijo, con respecto a la familias de origen, al tiempo libre, las amistades, los cambios genéricos, las actividades laborales de los cónyuges, las tareas del hogar, y a partir de esto observar los cambios producidos y los aspectos que se consideran importantes para fortalecer a la pareja en esta etapa.

Biscotti plantea que, "La pareja es la sociedad más difícil de llevar adelante y posiblemente la más maravillosa también; sin dudas implica un gran desafío para la humanidad" (Biscotti, 2006: 9).

Uno de estos cambios y crisis considerados más importantes, por los que atraviesa la pareja a lo largo de su ciclo vital es la llegada del primer hijo. Esto

implica el pasaje de ser pareja a pasar a constituirse como familia, involucrarse con alguien en un proyecto en común y asumir el rol de ser padres por el resto de sus vidas, con las tareas y funciones que esto implica.

Constituye una crisis del desarrollo por la que la pareja debe transitar a lo largo de su ciclo vital y que trae consigo una serie de cambios tanto a nivel de la pareja, como así también en cada miembro en particular.

Implica un proceso de reorganización del sistema familiar, ya que antes del nacimiento del hijo funcionaba con ciertas reglas y normas que regulaban la convivencia diaria, y a partir de este hecho ambos miembros deben poder adaptarse, modificar su organización previa en función del hijo que viene a ocupar un lugar en la pareja y así desarrollar nuevas pautas de interacción, ejerciendo los nuevos roles paternos, con las tareas y responsabilidades que esto implica, lo cual les posibilita funcionar adaptativamente como familia.

A partir de lo anteriormente expuesto, los objetivos de este estudio son:

- ✓ Describir las etapas y momentos de crisis por las que atraviesa la pareja a lo largo de su ciclo vital en relación a la llegada del primer hijo.
- ✓ Identificar los cambios producidos y los recursos necesarios para el fortalecimiento de la pareja en función de los nuevos roles.
- ✓ Comparar las diferencias existentes en relación a la llegada del primer hijo en una pareja que lo concibe dentro del primer año de consolidado el vínculo, y una pareja que lo concibe tres años después de casados.

Este trabajo está conformado por una Parte Teórica y una Parte Práctica.

La **Parte Teórica** está organizada en tres capítulos. En el **primer capítulo** se hará un desarrollo teórico sobre la pareja para comprender la elección, los parámetros constitutivos de la misma, sus etapas, tareas y funciones, el ciclo vital por la que atraviesa en su desarrollo evolutivo, la pareja en la actualidad y los cambios que se han ido generando en su funcionamiento.

Se considera que abordando a la pareja en sus aspectos generales nos permitirá comprender y analizar, cómo influye el nacimiento del primer hijo, en el vínculo de pareja y en cada uno de sus miembros, lo cual constituye una de las etapas y crisis del desarrollo por que las parejas deben atravesar para poder llegar a constituirse como familia.

En el **segundo capítulo** se abordará el tema de las Crisis Vitales, donde se hará un desarrollo de las crisis vitales generales como son las crisis de desarrollo, las crisis inesperadas, las crisis estructurales y las crisis de desvalimiento, para luego profundizar en lo que Pittman describe como crisis del desarrollo en la pareja a lo largo de su ciclo vital como son: el enamoramiento, pánico prenupcial, fin del romance, comienzo de la familia, la parentalidad, el sexo decae, alcanzar la cumbre, los hechos de la vida y el envejecimiento.

En el **Tercer capítulo** se abordará el tema principal de esta investigación como es la llegada del primer hijo a la pareja, lo cual nos permitirá comprender la reorganización y los cambios que se generan en la pareja a partir de este acontecimiento, haciendo referencia a: la decisión de tener un hijo y la influencia de factores socioculturales, personales, económicos en esto, las vivencias de la pareja previas al nacimiento del hijo como son el embarazo y el parto, los significados culturales sobre la maternidad y la paternidad y los respectivos roles materno y paterno.

La segunda parte está conformada por la **Parte Práctica**, en la cual se describe la **metodología de la investigación** abordada, especificando tipo de

estudio, objetivos, el diseño y el modo con el que se obtuvieron los datos. Luego se exponen el análisis y presentación de resultados.

Finalmente se presentarán las **conclusiones** y la **bibliografía** utilizada para este estudio

PARTE I

MARCO TEÓRICO

# CAPITULO I

## La pareja



En el presente capítulo se realizará un desarrollo teórico sobre la pareja para comprender la constitución de la misma, sus etapas, tareas y funciones y el ciclo vital por la que atraviesa en su desarrollo evolutivo, considerándose un tema de relevancia, para adentrarnos al tema central de la investigación.

Se considera que abordando a la pareja en sus aspectos generales nos permitirá comprender y analizar, cómo influye el nacimiento del primer hijo, en el vínculo de pareja y en cada uno de sus miembros, lo cual constituye una de las etapas y crisis del desarrollo por que las parejas deben atravesar para poder llegar a constituirse como familia.

A continuación se puntualizarán en términos generales, los temas a desarrollar:

- Constitución de la Pareja
- Elección de la pareja
- Parámetros definatorios de la pareja
- Tareas y funciones de la pareja
- Etapas de la pareja
- Comunicación
- Ciclo vital de la familia
- La pareja en la actualidad

## 1- La Constitución de la pareja

Comienzo este capítulo con una frase del autor Omar Biscotti, quien describe a la pareja de la siguiente manera:

“La pareja es la sociedad más difícil de llevar adelante y posiblemente la más maravillosa también; sin dudas implica un gran desafío para la humanidad” (Biscotti, 2006: 9).

La pareja es un sistema estable y prolongado en el tiempo. Implica el vínculo o unión entre dos personas, lo que se entiende como un proceso, que va experimentando a lo largo de su ciclo vital una serie de cambios y crisis normales, a partir de los cuales el esfuerzo que ambos miembros realizan para poder superarlos es lo que le permite a la pareja seguir funcionando como tal.

Este autor define a la pareja como una construcción relacional sostenida por ambos miembros a través de:

- La definición que cada uno da de sí mismo y le da al otro (“yo quiero que me veas, que me sientas así”).
- La definición que cada uno tiene del otro (“yo te veo, te pienso, te siento así”).
- La definición que cada uno recibe del otro.

Esta definición nos hace pensar a la pareja como un lugar que nos da identidad, ya que estamos en una permanente interacción con el otro y con el entorno, quienes nos definen y a su vez nosotros también definimos. A partir de esto nos definimos a nosotros mismos con esa imagen que el otro y los diferentes contextos en los que nos desenvolvemos, nos proporcionan y que nos ayuda en la propia construcción de nuestra identidad personal.

Es así que la pareja es un contexto individual, que a su vez está en continua interrelación con el contexto social que ejerce su influencia en la misma.

La pareja como construcción relacional hace referencia a que, en sí misma no es una entidad estática, sino que está en permanente cambio y evolución. Existe una continua interacción entre sus miembros, sus expectativas, las de

sus contextos de origen y las de los contextos actuales en los que se desenvuelven. A su vez, estas interacciones se generan de las ideas sobre los “sí mismos” de las personas de la pareja, sus confirmaciones y contradicciones, que son las que regulan la relación entre ambos.

Stone (1990, citado en Millán, 1996), describe cuatro formas básicas de elegir a una pareja:

- Matrimonio convenido: en el que la familia decide quienes se van a casar, eligen la pareja de los hijos, sin su consentimiento.
- Elección realizada por los padres (con o sin participación de los parientes), pero con el consentimiento de los jóvenes, especialmente los varones y en determinadas situaciones.
- Elección por parte de los hijos, con la posibilidad de veto de los padres
- Elección libre de pareja: donde los jóvenes informan a sus padres sobre su elección, y estos no tienen derechos sobre dicha elección.

A su vez, estos tipos de elección de pareja están interrelacionados con los distintos motivos por los cuales se elige a una pareja:

- La consolidación económica, social o política de la familia. De esta forma el matrimonio será un acuerdo entre las familias para que ambas obtengan beneficios.
- La obtención de cariño, compañía y amistad a través de una relación larga y duradera.

- Construir un vínculo sexual, a partir de la mutua atracción física, estimulada por la experiencia prematrimonial.
- Vivir un amor romántico, basado en la pasión.

Puget (2004), define que los parámetros constitutivos de la relación de pareja son - Proyecto vital compartido - Cotidianeidad - Relaciones sexuales - Tendencia monogámica. De estos se derivan dependencias inherentes a los intercambios sexuales, económicos y afectivos.

- **Proyecto vital compartido:** Implica la imagen de un estado que se piensa lograr. Se vincula con las nociones de metas, intención, plan, resolución. Referido a la relación de pareja implica una imagen organizada de un futuro compartido al cual se llegará mediante una serie de acciones compartidas tendientes a un fin que encierra una predicción de vida.

Tiene que ver con el deseo de la pareja de poder planificar una vida juntos, con objetivos y metas en común que les permita poder alcanzarlos en un futuro, a partir de ciertas normas y pautas que se van estableciendo durante el ciclo vital de la pareja y que ambos miembros deben cumplir. Es lo que la pareja proyecta para construir y lograr en un futuro.

Este proyecto compartido, a su vez incluye dos aspectos: el individual y el social, ya que en su formación intervienen mandatos y representaciones del sistema familiar y social, debido a que cada miembro trae de su familia de origen, diferentes ideas, mitos y percepciones acerca de lo que es la pareja, de cómo debe desenvolverse en la misma, sobre la elección de la misma. Cada miembro toma estos modelos, los cuales son incorporados desde muy temprana edad, pero que, una vez que se consolidan como pareja, van a reconstruirlos como propios, tomando ciertas ideas o mandatos de sus familias. Muchas veces el proyecto vital compartido se contrapone con el proyecto individual.

El primer proyecto vital es compartir un espacio-tiempo vincular, que dará lugar a la emergencia de un código propio, específico de la pareja. El proyecto vital incluye la creación de hijos reales o simbólicos. Los hijos simbólicos tienen que ver con metas a cumplir entre los dos, ya sean metas laborales, económicas, profesionales.

En esta investigación nos centraremos en indagar este proyecto vital compartido de la pareja como es el deseo de concebir un hijo y el posterior nacimiento del mismo. Si bien hay parejas en las cuales este objetivo puede ser alcanzado a partir de la concepción de un hijo; también es importante tener en cuenta que en la actualidad hay un gran número de parejas, que por distintos motivos, se ven limitados a este objetivo, ya sea porque en el momento actual priorizan otras metas como, postergar la concepción del hijo debido a que apuntan a un crecimiento personal, como pareja, profesional, económico, etc. O bien porque se ven limitados físicamente. Frente a esto ambos miembros formulan otras metas y objetivos, como son los anteriormente nombrados, que ocuparían el lugar de hijos simbólicos, que les posibilita continuar y fortalecerse como pareja.

Cuando el proyecto futuro se convierte en presente y cotidiano deben reformularse nuevos proyectos, para que la pareja continúe desarrollándose y tengan metas a cumplir en común que los motive a continuar juntos.

- **Cotidianeidad:** Se refiere a lo cotidiano y de “todos los días” de la pareja, los lugares, actividades y tiempos que los miembros comparten. Aquí se ponen de manifiesto los gustos, deseos de cada miembro y su modalidad habitual de hacer las cosas o de actuar de una determinada manera, junto con los mandatos y reglas que traen de sus familias de origen. Aparece el “esto debe ser de esta manera”, “a mi me gusta tal o cual cosa”, “yo veo esto de tal manera”.

Esto puede generar ciertos acuerdos o desacuerdos en la pareja, por lo que ambos deben construir pactos y acuerdos, permitiéndose desarrollar cierta flexibilidad y aceptación del otro, compartiendo y aceptando las diferentes formas de pensar, gusto, lo cual favorece la complementariedad entre ambos.

Da el marco necesario, conocido, para que la pareja alcance estabilidad. Pero esta estabilidad ocasiona situaciones de conflicto conyugal, ya que si bien posibilita el conocimiento mutuo de ambos miembros de la pareja, la construcción de un proyecto vital compartido, necesario para que la pareja se enriquezca y funcione adaptativamente, a su vez puede llevar, a lo repetitivo, rutinario y estereotipado que provoca que la pareja entre en crisis y que el vínculo entre ambos pueda romperse

- **Relaciones sexuales:** Otro de los elementos que define a la pareja y que se considera actualmente uno de los más importantes, es la sexualidad de la pareja matrimonial.

Centrándonos en nuestro tema de investigación, se plantea a la sexualidad como uno de los factores que se ven notablemente influidos a partir de la llegada del primer hijo en la pareja, ya que por los tiempos que este hijo demanda, la pareja pierde parte de su intimidad, haciendo que la frecuencia de relaciones sexuales que la pareja mantenía habitualmente, se vean reducidas al poco tiempo que ambos tienen para “estar solos”. Esto puede generar ciertas crisis, ya que ambos miembros de la pareja al disponer de poco tiempo para su intimidad, se van alejando mutuamente, lo que puede llevar a la infidelidad, si esto no se vuelve a negociar como acuerdo de la pareja bajo esta nueva organización.

- **Tendencia monogámica:** Tiene que ver con la unión y establecimiento de un vínculo con una sola persona o pareja. Implica la fidelidad en la relación de pareja.

A partir de lo anteriormente formulado, se concluye que la pareja se constituye como tal a partir de un proyecto vital compartido que les permita ambos proyectarse a un futuro a partir de metas y objetivos comunes; se construyen como pareja en la cotidianidad que es el día a día y lo que comparten en su vida diaria y que les posibilita el mutuo conocimiento. Las relaciones sexuales son el pilar fundamental para la comunicación y el fortalecimiento de la pareja. La endogamia, que implica el serle fiel a la pareja, lo cual implica respeto, valorización y amor por el cónyuge.

Biscotti (2006), describe las funciones que posee la pareja como sistema. En los últimos años, debido a los cambios que han tenido lugar en el contexto sociocultural, con el inicio de la postmodernidad, estas funciones han ido cambiando y evolucionando, como también ha cambiado la pareja y la familia como estructura, en diferentes áreas de la misma, ya sea en su formación, en su ciclo vital, en sus objetivos. Sin embargo, es necesario tener en cuenta estas funciones básicas que hacen a la formación de la misma.

**Confirmación de la identidad:** hace referencia a que la formación y mantenimiento del vínculo de pareja, están determinados por la necesidad de ambos miembros de confirmar su propia identidad.

**Tendencia a la completud:** Está en relación con la función anterior. La pareja es el lugar donde ambos miembros buscan la completud deseada, donde el otro nos proporciona aquello que creemos imaginariamente que nos falta. Por ese estado que se genera, es a su vez el reflejo de nuestra incompletud.

**Célula de organización social:** así como se percibe a la familia como una célula de la sociedad, también se puede pensar a la pareja como una célula del

sistema familiar y una protocélula de la organización social. La pareja constituida es el sistema que permite la constitución de la organización familiar.

**Acatamiento o rebeldía a mandatos sociales y/o familiares:** Existen diferentes expectativas sociales en cuanto a la pareja. Estas están inmersas en el imaginario colectivo de nuestra cultura y se imponen a las personas como una forma de satisfacerlas. Así vemos como en nuestra cultura, los niños desde muy temprana edad, juegan a ser novios, a la mamá y al papá. Sin embargo actualmente, hay parejas que desafían estos mandatos familiares o sociales, como son las parejas con diferentes niveles económicos; parejas que se casan luego de tener al hijo; parejas que deciden no casarse; las que deciden no tener hijos por un período prolongado de tiempo, ya que tienen como objetivo el crecimiento personal, como pareja, profesional o económico.

**Sustento afectivo y/o económico:** En otros tiempos, la pareja era considerada como una alianza económica, entre otros fines. La mujer estaba a cargo de la crianza de sus hijos, mientras que el hombre era el sustento económico de la familia. A partir de la Edad Media, en la pareja comienza a surgir el sentimiento de amor en su formación, a partir de lo cual ambos miembros se vinculaban por el sentimiento de amor que predominaba en ellos. Junto con el ámbito de conformación de la identidad, es un lugar de sustento afectivo.

**Intermediario para otros logros:** teniendo en cuenta la función de sustento afectivo y/ económico que posee la pareja, ésta puede servir como medio para la obtención de otros logros como el de la paternidad, seguridad económica, salida del hogar paterno, posibilidad de sexualidad activa, avance en el estatus social. Actualmente es muy frecuente que la pareja sea utilizada para algunos de estos logros.

**Perpetuación de la especie:** esta función suele ser la más básica y más vinculada a lo biológico, aunque en el desarrollo humano no se puede separar



lo biológico de la cultura, ya que ésta es la que otorga los medios para la continuidad.

**Fuente de reaseguro sexual:** la constitución de la pareja, asegura a sus miembros una sexualidad activa (aunque no siempre en la pareja la sexualidad es activa) y la presencia permanente de un compañero sexual.

**Emancipación:** Hace referencia a la salida del hogar paterno, exogamia para poder constituirse como pareja. Esta función está quedando cada vez menos ligada a la formación de la pareja y, en el caso de la mujer, muchas veces la emancipación e independencia con respecto a la figura paterna, era sustituida por el vínculo dependiente con su marido.

Los hombres comparten con otras criaturas los procesos evolutivos del galanteo, el apareamiento, la construcción del nido, la crianza de los hijos, y la mudanza de la descendencia para iniciar una vida propia; pero debido a que los seres humanos tienen una organización social más compleja, los problemas que surgen durante su ciclo vital familiar son los únicos de la especie.

En cada etapa de la vida de la familia humana está involucrada la familia extensa; mientras que en las otras especies hay discontinuidad entre las generaciones. Por lo tanto, el matrimonio no es solamente la unión de dos personas, sino el enlace de dos familias que influyen y a su vez crean otros subsistemas como es el del matrimonio, los hijos, los nietos, etc.

La pareja es una condición necesaria pero no suficiente para constituir una familia. Una pareja recién casada establece una identidad nueva y única, pero dentro de líneas generales que traen con ellos cada uno de sus miembros de sus experiencias anteriores en sus familias de origen.

Al igual que en la naturaleza, donde existe un ciclo, que a medida que pasan los años, como sucede con las cuatro estaciones, la vida humana y la vida familiar

tiene sus regularidades que constituyen un ciclo. Es como si todas las familias fueran pasando por etapas que en la vida real fluyen de una a otra, sin pausas ni recortes. (Elsner, Montero, Reyes y Zegers, 2001).

Antes de comenzar con dicho desarrollo, es importante describir las tres etapas por las cuales atraviesa la pareja, que a su vez forman parte del ciclo de vida familiar, y las crisis que esto implica y que promueven al crecimiento de la misma. Si bien estas fases presentan un cierto orden, en la vida cotidiana pueden alternarse, ya que la etapa de enamoramiento en la pareja puede manifestarse al principio como en otros momentos de la relación.

Una vez que la pareja llega a la fase de aceptación, puede volver a la fase crítica o a la fase psicótica.

Peña Santamaría (2001, citado en Biscotti, 2006), describe las tres etapas fundamentales por las que atraviesa la pareja en su formación:

- **Fase psicótica:** es la comúnmente llamada etapa de enamoramiento. Se da al inicio de cualquier relación, ya sea de pareja, amistad, en la carrera. Se manifiesta cuando ambos miembros se enamora y se cree tener el lugar de único para el otro, en tanto ser único privilegiado que puede causar el deseo en el otro.  
“yo completo al otro y el otro me completa a mi”. Predomina el mecanismo de la negación, donde se produce una fuerte carga de idealización, no existen fallas ni partes negativas del otro, sino que sólo se perciben sus partes buenas. Se cree que con el amor se puede cambiar al otro.
- **Fase crítica:** es también llamada etapa del reproche. Se descubre que “el otro no es lo que yo esperaba”. Se hacen presentes los aspectos negados del otro durante la fase psicótica o de enamoramiento. Es decir,

que aparecen las diferencias entre ambos. Se da lugar a las críticas, la violencia, la descalificación.

Se generan crisis en la pareja, ya que “el otro no es todo lo que yo quiero y necesito” y esto puede llevar a la ruptura del vínculo o a la infidelidad.

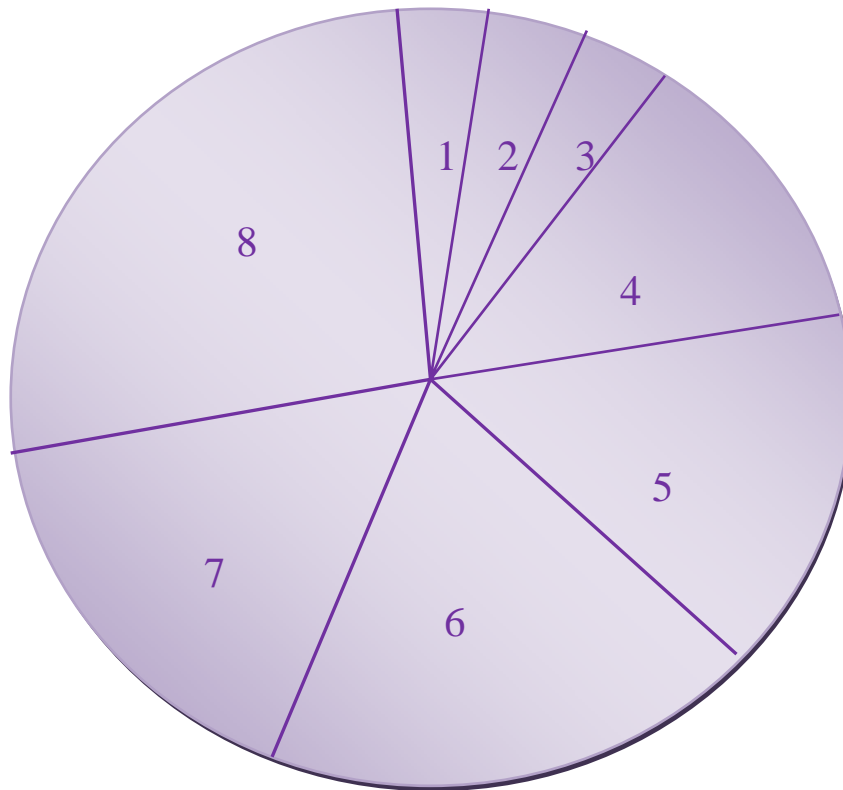
- **Fase de aceptación:** en esta etapa la pareja ya ha alcanzado cierto grado de madurez. Se acepta al otro como es, con sus fallas. Se aceptan las diferencias. Se descubren en el otro cualidades que no se vieron antes.

Haley (2003) propone que para poder comprender el desarrollo y funcionamiento de la pareja y la familia, es necesario describir las distintas etapas del ciclo vital por las cuales atraviesa y que la constituyen como tal.

## 2- Ciclo de la Vida Familiar

Si bien el ciclo de vida familiar está conformado por una serie de etapas que se suceden unas a otras en un orden determinado, es importante tener en cuenta, que actualmente debido a los cambios producidos a nivel sociocultural que afectan tanto a las parejas como a las familias actuales, en la práctica las etapas del ciclo vital no se dan en un orden específico sino que se pueden superponer unas con otras. Como es el caso de parejas que conciben sus hijos y frente a este hecho, deciden casarse. Actualmente se puede percibir que un gran número de parejas ya no contraen matrimonio y no pasan por el ritual correspondiente, sino que deciden convivir sin pasar por esa etapa.

A su vez, también es muy frecuente encontrar parejas que deciden no tener hijos, priorizando el crecimiento personal, de pareja, profesional o económico.



**Figura 1 "Ciclo de la Vida Familiar", La familia una aventura, Elsner y otros, 2001,15.**

1. Período de Galanteo: "Hacia el encuentro con el otro"
2. El matrimonio y sus consecuencias
3. El nacimiento de los hijos y el trato con ellos
4. Las dificultades matrimoniales del período intermedio
5. El destete de los padres
6. El retiro de la vida activa y la vejez.

Esta clasificación es central en el desarrollo de este trabajo, ya que irá guiando el análisis de los datos por lo cual se desarrollará un poco más ampliamente y en relación a otras postulaciones teóricas similares.

## **2-1- Período de Galanteo. “Hacia el encuentro con el otro”**

Es la etapa que comúnmente se la denomina “noviazgo”, en que los jóvenes comienzan a buscar y elegir a su pareja.

- La elección de la pareja

La elección de una pareja implica elegir a alguien con quien se desea compartir un plan de vida en común orientado hacia un futuro.

Dicha elección es la base para la posterior formación de la familia; ya que une a dos personas en un vínculo, alrededor del cual se desarrollará y crecerá el sistema familiar.

Es muy frecuente pensar que la elección de pareja es un momento preciso y único en la vida de las personas, ya que en un determinado momento ambos se deciden a encontrar a un otro con quien compartir sus vidas, y esto es vivenciado como algo único y definitivo. Pero a su vez, esta elección es el resultado de toda la historia de la persona y de todas sus vivencias y experiencias a lo largo de su vida, los cuales van a determinar el tipo de elección y de relación de pareja que esa persona posea.

La elección de pareja es un proceso que se va actualizando, ya que en una relación ambos miembros van cambiando con el tiempo, como así también cambia el tipo de vínculo entre ambos. Este proceso implica comprometerse por y con el otro a lo largo del ciclo vital de la pareja, revisando la vida en común, sus proyectos futuros, valores compartidos, etc.

Si bien la elección de pareja implica ir hacia el encuentro con otro, también supone la finalización de aspectos del desarrollo individual de la persona, lo cual le posibilita ser en relación con otros.

La primera experiencia de amor y alianza de una persona es con la figura materna, antes y durante el nacimiento, en la cual existe cierta dependencia de este otro quien va a satisfacer nuestras necesidades básicas, y a su vez debe existir una necesaria separación y autonomía a medida que la persona se desarrolla y así adquiere cierta madurez, que le posibilitará ser una persona íntegra, única y diferente del otro y a su vez le va a posibilitar relacionarse con su entorno y las personas que lo rodean.

Este proceso se compara con el de la pareja, ya que ambos pasan del desarrollo de aspectos individuales de cada uno, a formar una unidad en la cual se produce el encuentro con el otro y la intimidad de la relación. Para que esto se logre son muy importantes las etapas anteriores del desarrollo evolutivo, como es la Adolescencia o edad juvenil. En este período el adolescente mantiene relaciones temporales, las cuales suele cambiar frecuentemente en su búsqueda de prestigio, aceptación de sus pares, conocimiento de sí mismo, etc., lo que le permite más tarde poder encontrar y establecer vínculos duraderos y estables.

Este proceso que realiza el adolescente le posibilita a su vez un aumento de su autoestima, poder conocer cuáles son sus posibilidades y cuáles son sus límites a la hora de establecer distintas formas de relación con los demás y con su pareja. También le permite el conocimiento de sí mismo a través del otro, a partir de lo cual adquiere un rol de adulto que le posibilita elegir una pareja madura, estable y definitiva.

A su vez, el adolescente en esta etapa comienza a formar su propia identidad, integrando las áreas afectiva, racional y social; elaborando sus propias ideas acerca de los diferentes aspectos de su vida, mediante una postura independiente, madura y autónoma que le permite diferenciarse de sus amigos, familia y de su entorno. En esta instancia, el adolescente se encuentra en condiciones de poder elegir a su pareja entre distintas posibilidades que se le presentan, estableciendo de esta forma una relación de intimidad en la que

comparte con su pareja valores, proyectos, ideales, además del sentimiento que los une.

Sin embargo, es importante destacar que no siempre la elección de la pareja, una elección madura, se lleva a cabo por una persona con una identidad consolidada e integrada, sino que también puede ocurrir en etapas anteriores. De esto va a depender el tipo de vínculo que va a mantener con su pareja, el crecimiento y el grado de satisfacción de ambos. Es decir, que el desarrollo individual es de gran importancia ya que de él va a depender la capacidad del individuo de dar y recibir afecto y el tipo de amor que es capaz de sentir.

- El amor en la elección de pareja

Según Elsner y otros (2001), antiguamente en nuestra sociedad el amor estaba separado de lo que era la constitución del matrimonio. Ello tiene relación con el hecho de que en la sociedad preindustrial la mayor cantidad de funciones eran desempeñadas dentro de la familia, y en la elección de pareja, los factores que mayor importancia tenían eran las habilidades de cada uno de los cónyuges para desempeñar todas esas funciones. Actualmente, la familia ha perdido muchas de estas funciones y se le otorga mayor importancia a la función afectiva, es decir, el dar y recibir amor. Esta se ha constituido en el lugar del amor, ya que el amor se considera como elemento fundamental para la elección y formación de la pareja.

Se pueden considerar dos tipos de amor, el amor romántico y el amor maduro como dos polos de un continuo que fundan tipos diferentes de relación de pareja.

- El amor romántico: Elsner y otros (2001), describen el amor romántico como emocional, impulsivo, intenso y con gran fuerza dinámica: es algo que ocurre y que el sujeto no puede evitar. Es un amor ciego y puramente afectivo. El enamorado siente una atracción intensa e irresistible por el otro, el otro provoca en

él intensas emociones y siente que no puede vivir sin él; a su vez que lo desea y lo teme.

Este tipo de amor se manifiesta en personas dependientes que perciben a la relación como un alivio frente al aislamiento. Debido al sentimiento de incompletud que poseen, existe la ilusión de ser uno completo a través del otro. La persona que posee este sentimiento toma del otro aquellos aspectos que a él le hacen falta y así busca sentirse completo con el otro. Es por esto que busca esa fusión en donde el nosotros va a anular al “tu” y al “yo”. Este tipo de relación con el tiempo se transforma en una relación absorbente y cerrada hacia el entorno que los rodea, ya que uno está preso en el otro y uno obliga al otro, frente a la posibilidad de perder al otro que tanto se desea. Esto no permite la autonomía de ambos y la relación con los demás.

Este tipo de amor es muy frecuente que aparezca en la etapa adolescente, donde los púberes están centrados en sí mismos y buscan su propia individualidad. El amor romántico también se puede manifestar en personas adultas que no han podido madurar afectivamente y eligen a su pareja en base a sus propios deseos y necesidades, ya que su identidad carece de cierta solidez necesaria para poder realizar una elección madura. Esta inmadurez tiene sus orígenes en las necesidades afectivas no satisfechas durante la infancia, lo cual no les ha posibilitado diferenciarse de su sistema familiar y de esta forma se desarrolla en la persona una personalidad insegura, inmadura, con cierta desconfianza hacia los demás y hacia el entorno.

Es importante destacar que el desarrollo de este tipo de amor en los adultos, a su vez, marca el comienzo o el acercamiento al verdadero amor, el amor maduro.

- El amor maduro: Elsner y otros ( 2001), definen al amor maduro como un sentimiento estable, reflexivo y profundo, es un amor activo que proviene de la interioridad del individuo, que siente en sí la capacidad de transformar el mundo; impulsa, permite crecer, motiva a seguir viviendo y da sentido a la vida.



Es trascendente, altruista, abierto a los intereses y deseos del otro a quien acoge, respeta y aprecia en su individualidad única. Es responsable y tierno y le interesa que todo lo del otro se desarrolle. En él, el contacto físico se ve caracterizado por el afecto, la calidez y la cercanía, no hay opresión, sino consenso. En este tipo de relación hay una comunicación abierta y recíproca.

El sujeto se identifica con el otro pero sin perder la propia individualidad: existe un "tú", un "yo" y un "nosotros", lo cual permite la autonomía de ambos y la apertura de la relación hacia el entorno.

Este tipo de amor es característico de las personas maduras, autónomas, con una identidad integrada, que hace a la persona completa, única, diferente de su entorno.

Este tipo de amor tiene que ver con el conocimiento que ambos miembros de la pareja comienzan a realizar uno del otro. Esto lleva a que ambos no sólo conozcan los aspectos positivos del otro, sino que también comienzan a descubrir los aspectos negativos, que hasta esta etapa fueron negados ya que se idealizaba al otro. Se produce progresivamente la desilusión ya que la fantasía deja lugar al verdadero conocimiento del otro de lo que realmente es y no de lo que se quiere que sea.

Es así como muchas personas al llegar a esta etapa, la cual es más realista, no resisten la desilusión con respecto al otro y deciden romper la relación y buscar a otra pareja que le permita volver a vivenciar nuevamente el amor romántico.

El amor es un camino en que el desarrollo personal y de la intimidad de la pareja se nutren mutuamente para aproximarse cada vez más al amor maduro, que va calando poco a poco, de manera crecientemente más profunda, permitiendo una relación de pareja más completa. (Elsner y otros, 2001).

- El proceso de elección de pareja: ¿Por qué elegimos?

Elsner y otros (2001), plantean que lo que lleva a las personas a establecer una relación de pareja estable, se basa en la naturaleza del hombre y en la necesidad de protección familiar que tiene el niño en sus primeras etapas.

Tanto el hombre como la mujer poseen funciones biológicas diferentes y están capacitados para una descarga satisfactoria de las tensiones sexuales y la obtención del placer sexual que es lo que asegura la perpetuación de la especie humana. Sin embargo, la sexualidad por sí sola no es la función esencial del matrimonio, sino que lo primordial es la función amorosa y de complementariedad que se desempeña en la pareja.

La elección de la pareja tiene que ver con varios procesos como son la dimensión emocional o afectiva, la emocional complementada con la racional y aquella puramente racional.

Por un lado tiene que ver con los procesos inconscientes que hacen que una persona se sienta atraída por otra en base a los acontecimientos y vivencias de la historia vital del sujeto, que la lleva a ubicarse en una determinada posición y a valorar la posición opuesta. Aún cuando estos procesos inconscientes pueden determinar a quien se ama, también se necesita de la actividad racional para poder juzgar acerca de con quién la persona estará en pareja.

A través de estos procesos inconscientes, comienzan a aflorar las inseguridades básicas de la persona, como consecuencia de carencias, necesidades básicas insatisfechas, los cuales son elementos dinámicos y activos. Estos aspectos están relacionados con la añoranza de otro ser y tienden a influir en las relaciones humanas de la vida real y en las relaciones que impliquen una fuerte ligazón emocional.

La complementariedad tiene que ver con algo más profundo que el ajuste de cualidades externas, sino que se relaciona los conflictos humanos más profundos. Esto quiere decir que las personas que se eligen como pareja, son personas que comparten las mismas inseguridades básicas y lo que las atrae son las diferentes formas de afrontamiento que cada una realiza para hacerle frente a estos conflictos, tales como: dependencia- independencia; agresividad- pasividad; confianza- desconfianza en sí mismo.

Es decir que el enamoramiento se llevaría a cabo con personas que poseen el mismo tipo y nivel de conflictos, pero con formas diferentes de solucionarlos. Ambos se atraen porque sienten un algo del otro que los atrae y que a su vez es diferente a lo que ellos poseen.

Este tipo de relación puede llevar a dos tipos de complementariedad:

- ✓ Complementariedad Positiva: La relación en la que se da una complementariedad positiva, tiene que ver con que cada miembro es capaz de ver en el otro aquellos aspectos de sí mismo que no ha podido desarrollar. La posibilidad de ver en el otro aquellos aspectos que no son aceptados por la persona, la ayudan a poder reconocer esos aspectos desconocidos de sí mismo. De esta forma, el experimentar estas facetas como parte de la persona querida permite poder disminuir la ansiedad que antes se producía, pudiendo aparecer como aspectos aceptables que pueden llegar a ser incorporados como propios. De esta forma, ambos pueden llegar a conocer la similitud de sus conflictos y ayudarse, tomando cada uno algunos aspectos del estilo del otro para poder crecer y cambiar juntos y llegar a ser personas más completas e íntegras.
  
- ✓ Complementariedad Negativa: La relación que se basa en una complementariedad negativa, tiene que ver con resaltar las imperfecciones del otro, tratando de que el otro se le asemeje. La persona proyecta en el otro sus aspectos más atemorizantes,

separándose cada vez más de ellos, y obligando a la pareja a expresarlos de manera cada vez más intensa. No puede reconocer estos aspectos como suyos, ya que le producen cada vez más rechazo y de esta forma los atribuye con mayor intensidad al otro.

En una relación de pareja nunca se dan los dos extremos de complementariedad positiva o negativa, ya que en todo vínculo de pareja se presentan elementos de ambas. Mientras la persona se conozca más a sí misma y mayor sea su madurez afectiva y emocional, más posibilidad habrá de que el encuentro con otro se convierta en una relación que se complemente positivamente, aún cuando puedan existir aspectos en los que el ajuste no se produzca.

Este mecanismo puede ser la base de la elección originaria de pareja, al elegir a una persona que actúe o acepte actuar aquello que el otro le proyecta de sí mismo.

A pesar de que el proceso de elección se basa principalmente en procesos inconscientes, el juicio consciente va a intervenir a su vez, evaluando si la elección realizada es correcta o no para la persona, ya que por medio de esta función se evalúan las costumbres, valores, metas e ideales, la forma de enfrentar los conflictos, la percepción de los acontecimientos, proyectos, religión, etc. Que posee la otra persona y que van a determinar si es elegida o no. También en esta etapa tienen mayor importancia las familias de origen, las cuales van a influir en la elección que realicen ambos.

Por otro lado la elección de pareja tiene que ver con el proceso de socialización, con los valores impuestos por la sociedad y que son incorporados por la persona, como es el estar enamorado, el estar en pareja, casarse, etc.

Las elecciones que se realizan solo en base a una atracción afectiva, es decir, desde un amor romántico, son elecciones inmaduras. Hay otro tipo de elección que

es la que se basan en un conocimiento mutuo, en las que es importante el sentimiento pero también la evaluación racional acerca de la elección. Estas son elecciones más maduras, donde predomina el amor maduro. Hay elecciones que se basan solamente en la actividad racional, en las cuales hay ausencia de amor o atracción afectiva, en la cual se elige porque hay algo del otro del conviene y les es útil, como el dinero, status, tener un hijo para alejarse de la familia, etc, sin considerar al otro como persona.

Esta primera etapa del ciclo de vida familiar, a su vez tiene varias fases las cuales van tiene que ver con:

- ◆ Descubrirse el uno al otro, sentir que hay empatía y química entre ambos
- ◆ El proceso de conocimiento en el cual se comparten distintas actividades y donde comienzan a conocer la intimidad del otro
- ◆ La toma de decisión de comprometerse, consolidando el vínculo entre ambos y el deseo de formar una familia.

El conocimiento de sí mismo y del otro, les permite a ambos miembros de la pareja hacer una evaluación de las posibilidades de éxito, felicidad o de satisfacción con su pareja, preguntándose si podrá mantener económicamente a su familia, si podrá hacerse cargo de las tareas del hogar como la crianza de los hijos, etc. A partir de esto ambos miembros deberán elaborar distintas pautas tanto de relación como de comunicación para que todas estas expectativas puedan llevarse a cabo de manera que permita un buen funcionamiento de la pareja.

Los problemas que pueden aparecer en este período están vinculados a una serie de factores que ejercen influencia en la elección y posterior desarrollo del vínculo de la pareja:

- La relación que ambos miembros de la pareja deben establecer a lo largo de su ciclo vital, tanto con sus familias de origen como así también con sus pares, el ámbito laboral en el que se desempeñan, etc.
- El destete o la separación entre los padres y los hijos, ya que los hijos pasan a cumplir un nuevo rol que es el de ser padres y a la vez también siguen cumpliendo el rol de hijos pero ya no siendo el mismo tipo de vínculo, ya que hay un grado de mayor diferenciación entre ambos en el que los hijos son más autónomos debido a las responsabilidades asignadas en su nuevo rol que desempeñan. A su vez a pesar de el cumplimiento de los nuevos roles que les son asignados, como es el de ser padres, siguen arraigados a las normas, costumbres, mitos de la familia de origen, lo cual va influir y va a verse reflejado en la familia.

Esta etapa de la que hemos hablado, es con el correr de los años cada vez un período más largo. En la Edad Media, esta etapa era corta y se extendía entre los siete y nueve años, ya que a los diez años, los jóvenes entraban en la etapa productiva. Adentrados en el siglo XXI, esta etapa se ha prolongado por lo menos tres veces más, ya que es normal que un joven que ha hecho una carrera universitaria, para los treinta años, recién se está afianzando profesional, laboral y económicamente. (Fernández Moya Jorge, 2006)

Como conclusión de lo anteriormente expuesto, se afirma que la etapa del noviazgo significa revisar la real disposición y capacidad de comprometerse con el otro para formar una familia, considerando la propia identidad; a la vez que comenzar a conformar una identidad de pareja, para lo cual es central la elaboración de pautas de comunicación y de toma de decisiones satisfactorias para ambos. (Elsner y otros, 2001).

## 2-2- El matrimonio y sus consecuencias

“El matrimonio es una entrega de una persona a otra persona y esta entrega es el fundamento del bien común de la pareja”. (Elsner y otros, 2001: 42).

Esta nueva etapa en la pareja, generalmente comienza con un acto ceremonial, que es de gran importancia tanto para los miembros de la pareja, como para las familias de origen. Estos actos rituales, son la expresión del comienzo de una nueva vida.

Nos referimos al casamiento, civil y/o religioso, el cual depende de las creencias que posean los miembros de la pareja, que pueden ser compartidas o que pueden diferir entre ambos y lo cual es un factor a tener en cuenta ya que puede a través del paso del tiempo propiciar acuerdos, desacuerdos o diferencias entre ambos.

La ceremonia del matrimonio, sella el compromiso entre la pareja en el cual ambos miembros van a redefinir nuevas pautas relacionales, no sólo entre ellos, sino también con respecto a sus familias de origen y política, sus amistades y el ámbito laboral en el que trabajan, etc.

En la primera etapa del matrimonio, es frecuente que en la pareja no surjan discusiones, ni críticas ya que se lo ve al otro como a una persona perfecta sin errores, ya que se lo ha idealizado y por lo tanto la pareja de ambos es perfecta.

Con el tiempo comienza a hacerse explícito lo que hasta entonces era implícito en la pareja y es donde empiezan a surgir, discusiones, desacuerdos, comienzan a verse los errores del otro, el cual deja de ser esa “persona perfecta” para pasar a ser una persona que tiene errores y defectos. Esto posibilita que ambos miembros puedan sentir dolor por lo que el otro hace o deja de hacer.

- La intimidad en la pareja

Siguiendo los aportes de Elsner y otros (2001), ambos cónyuges se enfrentan en esta nueva etapa al inicio de algo que es el aprender a ser pareja, a conocerse y descubrirse mutuamente conviviendo juntos. Esto tiene que ver con que ambos puedan construir una “identidad de pareja”, un “nosotros” que vaya más allá del “yo” y del “tu”, en donde ambos puedan compartir objetivos, proyectos, valores, y donde prevalezca un sentimiento de unidad, confianza, apoyo mutuo, solidaridad, etc.

Para poder alcanzar esta identidad de pareja, primariamente ambos cónyuges deben haber podido desarrollar una identidad personal madura, la cual les va a posibilitar ir al encuentro con el otro y de esta forma unirse como pareja.

Uno de los aspectos más importantes que se deben desarrollar en una pareja, para que se constituya como tal, es la intimidad, la cual comienza a construirse desde que la pareja comienza a convivir. Esto tiene que ver con que ambos miembros de la pareja comienzan a mostrarse mas abiertamente, expresando sus emociones, miedos, temores, debilidades, etc. Además se comienza a ver al otro como una persona con aspectos positivos y negativos, dejando atrás la idealización de que va a llenar todas nuestras expectativas, y siendo capaz de tolerar y aceptar al otro en su totalidad.

Esta intimidad exige a ambos contactarse con lo que cada uno siente y piensa y actúa, que puedan ponerse en el lugar del otro y sean capaces de diferenciar estos aspectos el uno del otro.

El llegar a lograr esta intimidad es difícil ya que las personas en general evitan compartir con el otro y mostrar su mundo interno, por temor a que el otro, al conocer sus aspectos no solo positivos sino también negativos, los deje de amar y los abandone, sin tener en cuenta que sólo las personas son realmente amadas cuando se muestran tal cual son.



Este conocimiento de la intimidad de ambos se desarrolla en esta etapa y es lo que va a posibilitar un vínculo real entre ambos, sacándolo de la fantasía.

En la construcción de esta intimidad pueden aparecer ciertos problemas, ya que no todas las personas son capaces de poder desarrollarla. Se puede manifestar ya sea en que la pareja termine con la relación ante la primer aparición de conflictos; o bien se puede establecer una pseudo-relación, que puede tomar la forma de pseudo-intimidad, en la cual aparece el “nunca peleamos”, ya que frente a los conflictos ambos se retiran de lo ocurrido evitando contactarse con la situación y de esta forma poder mantener el vínculo. También se puede manifestar la pseudo-hostilidad, que aparece como una forma de encubrir la necesidad de intimidad y afecto, y aparece el “siempre peleamos”. La pareja pelea y discute por todo y el único acuerdo al que llegan, es el desacuerdo entre ambos.

- Comunicación sexual y afectiva en la pareja

El contacto sexual y afectivo forma parte del lenguaje de la intimidad de la pareja. Su medio de expresión es el cuerpo: permite contactarse más allá de las palabras, logrando una comunicación integral que refleja los más profundos deseos, temores y necesidades de cada uno. Permite también descargar las tensiones biológicas y satisfacer las necesidades afectivas de calor y caricias. Es así como a través de la sexualidad se pueden expresar diferentes áreas de la personalidad. Es una expresión muy sensible a todos los conflictos personales, que pasa a ser un detector del clima conyugal (Elsner y otros, 2001).

En la cultura occidental la educación sexual no es totalmente satisfactoria y esto genera que subsistan una serie de tabúes y mitos con respecto a la sexualidad. Muchas veces las parejas que inician el matrimonio, no poseen un conocimiento sobre su propio cuerpo y el de su pareja y no se permiten la libertad para hacerlo

ya que no se considera al sexo como algo que hay que aprender, como en otras áreas de la vida conyugal.

En la primera etapa del matrimonio también se suelen generar ciertos mitos con respecto a la sexualidad. En relación al hombre siempre se espera que éste cumpla con su rol satisfactoriamente, siempre debe estar dispuesto y debe demostrar su virilidad y hombría. Desde el primer momento se espera que su desempeño en la relación sea perfecto, que el hombre sepa todo con respecto al sexo y que la sexualidad de la pareja es algo ya hecho.

En relación a la mujer, el rol que desempeña es diferente al del hombre, ya que culturalmente se le ha asignado el papel de aceptación sexual, ella no debe probar ser mujer como en el caso del hombre, y es por esto que su actuación es mas pasiva, de recibir.

La satisfacción sexual en la pareja es más plena cuando ambos miembros se comparten como personas y seres sexuales. También va a depender de las características de personalidad de cada miembro.

El funcionamiento sexual satisfactorio para una pareja se hace en conjunto, es decir, que se hace “con” la otra persona y no “para” sí mismo o “para” el otro. Es decir que implica una cooperación mutua, cooperación para que ambos como pareja puedan ir solucionando los problemas que van emergiendo en la relación; cooperación para que ambos puedan ver qué es lo que los frustra y para que ambos vayan logrando un lenguaje sexual enriquecedor y pleno. (Elsner y otros, 2001).

Es un proceso en el que ambos deben ir aprendiendo como desenvolverse con el transcurso del tiempo que están juntos, para poder crecer y guiarse el uno al otro.

Además de estos aspectos, también es importante que en la pareja se desarrolle un lenguaje afectivo, que los complemente a ambos. Este lenguaje es

diferente tanto para el hombre como para la mujer. Para ésta son mas importante los mínimos detalles que le demuestran el afecto que su pareja siente por ella (una mirada, un abrazo, una caricia, etc.), que tiene más valor que las palabras de afecto.

El hombre culturalmente no está capacitado para demostrar afecto, es por esto que le es más fácil expresar sus sentimientos por medio de un lenguaje diferente al de la mujer, como son los hechos concretos, a través del rol que se espera de él y dándole a su pareja lo que ella necesita.

En esta etapa del matrimonio por la que ambos miembros debe transitar hay que tener en cuenta que cada pareja es diferente y esta realidad puede llevar a que cada uno tenga que enfrentar su convivencia de distinta manera, haciendo énfasis en unos aspectos más que en otros.

### **2-3- El nacimiento de los hijos y el trato con ellos**

En esta etapa del ciclo vital, como es el nacimiento de los hijos se constituye una crisis del desarrollo por la que ambos miembros de la pareja deben transitar y que a su vez va a desestabilizar el funcionamiento que hasta ahora venían llevando a cabo, ya que va a implicar una serie de cambios tanto a nivel personal de cada uno como así también a nivel de pareja. Ambos deben poder adaptarse a estas nuevas formas de interacción, acomodándose a los nuevos roles que les son asignados y elaborando nuevas pautas de interacción que les van a permitir consolidarse como familia.

Es en esta etapa, en la cual a partir del nacimiento de los hijos, la pareja pasa a constituirse como sistema familiar.

La **familia** es definida como “un sistema abierto en transformación, es decir que constantemente recibe y envía descargas de y desde el medio extrafamiliar y se adapta a las diferentes demandas de las etapas del desarrollo que enfrenta”. (Minuchin, 1979: 53).

La familia tiene cuatro funciones básicas:

- Una es interna, tiene que ver con la protección psicosocial de sus miembros con relación a la alimentación, la socialización y la protección en general.
- Una externa, que se refiere a la acomodación a la cultura y la transmisión de la misma a sus miembros
- La familia es una matriz de identidad de sus miembros. Se generan dos sentimientos: el sentimiento de identidad por pertenecer a la misma
- El sentimiento de separación que se desarrolla debido a la participación de los miembros en diferentes subsistemas familiares en diferentes contextos familiares-, al igual que a través de la participación en grupos extrafamiliares, como es el trabajo, la escuela.

Con el nacimiento del primer hijo, es posible hacer alianzas y coaliciones, las pueden tomar dimensiones y formas inesperadas. Los hijos, van a facilitar, construir y designar los diferentes roles que deben cumplir todos los miembros de la familia, incluyendo las funciones de papá, mamá, abuelo, abuela, tíos, sobrinos y además aquellos también van a ser influidos por estos roles complementarios.

Frente a esta hecho, la pareja comienza a tomar distancia de sus respectivas familias de origen para poder incluirse y formar parte del nuevo sistema familiar en el que el hijo los ha incluido, modificando viejos vínculos y estableciendo nuevas formas de relación y normas que les permitirán funcionar adaptativamente

En esta etapa la mujer debe cumplir con una doble función: por un lado debe dedicarse al cuidado de los hijos, ya que estos demandan constantemente atención

y cuidados básicos propios de su edad; y su vez también aparecen otro tipo de actividades como es el de concretar su rol de tipo profesional o laboral, teniendo que trabajar fuera del hogar, ya que esto contribuye en algunos casos, a mantener la economía de la familia ya sea porque sus ingresos económicos representan el único o el mayor de los ingresos.

Este doble rol de mujer-mamá y mujer-trabajadora, pueden llevar a que la pareja sufra ciertas crisis ya que la mujer se siente sobreexigida teniendo que hacer ambas tareas de manera correcta, tareas que la cultura le ha designado como propias, lo cual lleva a que alguno de los miembros se sienta insatisfecho, por ejemplo en el caso de que el marido puede reclamar mas atención de su esposa ya que esta dedica demasiado parte de su tiempo al cuidado de sus hijos y a su trabajo o la esposa puede reclamar mayor colaboración del marido en estas tareas.

La crisis más común que aparece en esta etapa es cuando los hijos comienzan la escolaridad, es aquí donde en el contexto escolar se ven reflejadas las pautas de conductas y normas adquiridas en el sistema familiar; a su vez, los padres comienzan a evaluarse a sí mismos en cómo vinieron realizando la tarea de educar a sus hijos.

#### **2-4- Las dificultades matrimoniales del período Intermedio**

Esta es una de las etapas más óptimas del ciclo vital de la familia, ya que la pareja comienza a disfrutar de los logros obtenidos a partir de los cuales han venido trabajando, ya sean laborales como en la educación de sus hijos. En esta etapa los hijos ya han crecido y comienzan a independizarse de sus padres, y éstos profundizan y se reencuentran aún mas como pareja. (Fernández Moya Jorge, 2006).

Elsner y otros (2001), plantean que durante esta crisis de la edad media, se encara el hecho de que ya ha transcurrido la mitad de la vida. Ambos padres se detienen y se dan cuenta de lo que les queda por vivir. Es un período de revisión personal y de búsqueda de una nueva manera de ser y de organizar la vida.

En esta etapa se hace presente la entrada de los hijos a la adolescencia, lo cual implica que el sistema familiar va a atravesar por una crisis, a partir de la cual va sufrir una serie de cambios, el cual a su vez lucha por mantener el ordenamiento jerárquico previo, pero que también los obliga a que deben modificar ciertas reglas o normas dentro del contexto familiar para que los miembros puedan adaptarse a esta nueva etapa por la que están transitando.

Esta es una de las etapas que se consideran como la más difícil de atravesar debido a las dificultades en la convivencia diaria por la que atraviesan los padres y los hijos adolescentes. Esta crisis generada implica inestabilidad, desequilibrio y ambigüedad en el sistema familiar.

Durante este período, la convivencia diaria con el hijo lleva a que los padres revivan su propia etapa adolescente, en lo que tiene que ver con sus elecciones vocacionales, de pareja, su escala de valores, su trabajo, su posición social, sus relaciones familiares y de pareja fundamentalmente. A su vez, comienzan a percibir sus cambios físicos, la disminución de su energía, la aparición de las primeras señales del envejecimiento y su acercamiento con la propia muerte.

Elsner y otros (2001), plantean que en esta etapa se produce la “desilusión del sueño” ya que hasta la mitad de la vida, el adulto ha estado centrado en intentar alcanzar los proyectos forjados durante la juventud; en cambio actualmente se detiene a revisar todo lo que ha logrado. Si no se ha alcanzado este ideal, la persona puede caer en una depresión.

Este proceso es vivenciado de diferente forma por hombres y mujeres:

La mujer ha estado siempre al servicio de su familia, se ha dedicado exclusivamente a satisfacer las necesidades de todos sus miembros y se ha realizado a través de ello. Pero en este período su marido ya ha logrado cierta posición, sus hijos ya se han independizado y no la necesitan como antes. Es en este momento en que la mujer realiza un proceso de revisión interna, de autoconfirmación, y es aquí donde reflorece su parte masculina y hace que ella reingrese al ámbito laboral al que pertenecía, inicie estudios, realice tareas comunitarias, trasciende de la dependencia de su marido y se permite vivir sus propias experiencias y aventuras.

En las mujeres que se han dedicado a trabajar además de dedicarse a la atención de su familia, les ocurre algo similar a los hombres, ya que al dejar de realizar su trabajo buscan otras metas e incentivos, dentro de los cuales encuentran a la familia con la que comparten mayor cantidad de tiempo y en la que las relaciones con sus miembros son de mayor cercanía.

El hombre que ha estado centrado toda su vida al ámbito laboral, actualmente busca nuevos objetivos e incentivos y se vuelca a su familia, deja aflorar su lado negativo, permitiéndose expresar sus sentimientos y emociones, compartiendo más tiempo con sus familiares.

## **2-5- El destete de los padres.**

Es en esta etapa donde los hijos comienzan a desligarse de la familia de origen, para formar su propia familia nuclear en la que pasarán de desempeñar el rol de hijos al rol de padres. Esto constituye una crisis del desarrollo del sistema familiar, ya que frente a la partida de los hijos del hogar, la familia que hasta el momento se había mantenido unida, salvo en los casos en que en que la pareja se haya separado, sufre un desmembramiento, lo cual puede generar cierta tensión o conflicto en las relaciones familiares.

Esta etapa es vivenciada en forma particular por cada familia, dependiendo el tipo de interacción entre los miembros, el estilo familiar y la historia de la familia.

En este período el dejar ir a los hijos, se hace factible cuando se ha mantenido un vínculo saludable de unión entre padres e hijos, que permite que los hijos se separen del sistema familiar y adquieran su propia autonomía.

La separación y la unión son el reverso y el anverso de una misma moneda. Si no hay unión no puede haber verdadera autonomía; y la autonomía no puede reemplazar a la unión. Por el contrario, el desarrollo de la autonomía está íntimamente vinculado a una unión satisfactoria. (Elsner y otros, 2001).

Siguiendo los aportes de Elsner y otros (2001), existen dos tipos de familias que son las que van a posibilitar o impedir que sus hijos abandonen el hogar y por consiguiente su autonomía:

- La familia sana o nutridora, es la familia que mejor se halla capacitada para dejar partir a los hijos. En esta familia se favorece el desarrollo individual y la autonomía de cada miembro, como así también la diferenciación entre sus miembros.

En estas familias existe un equilibrio que les permite poder adaptarse y aceptar los cambios que se producen debido a la partida de los hijos. En esta etapa los padres no ocupan la posición central de ser la autoridad de la familia, sino que son capaces de retirarse de esa posición para compartir el rol de adulto con sus hijos. Predomina el respeto y la aceptación por los pensamientos y sentimientos de cada miembro, interactuando sobre la base del respeto, la aceptación mutua y la comunicación abierta. Los padres pueden aceptar que sus hijos han crecido, modificando las normas, el control y las expectativas utilizadas en etapas anteriores y esto les permite aceptar la separación de los hijos como algo normal y no como un abandono hacia la familia.



- Las familias aglutinadas o con un estilo de interacción entretejido, son aquellas en las que los miembros están fusionados entre sí, no importa la individualidad de cada miembro sino que lo más importante es el “todo”. Este tipo de familia no les posibilita a sus miembros su independencia y autonomía.

Se rechaza todo intento de diferenciación ya que es considerado como peligroso ya que atenta contra la homogeneidad del todo y el status quo. Se defiende el “yo masivo”, no diferenciado a través de fuertes presiones, de la invasión de límites entre unos y otros y en especial por parte de los padres, quienes imponen y definen que deben pensar y sentir sus hijos.

Estas familias tienden a mantener cierto equilibrio mientras sus hijos son menores, pero cuando ellos intentan partir del hogar, el sistema familiar se descompensa ya que los padres no pueden aceptar que sus hijos se separen y se diferencien de ellos. Esto dificulta la partida y posterior independencia de los hijos.

La pseudomutualidad es lo que caracteriza a este tipo de familias, ya que impide todo intento de crecimiento, de búsqueda, de individuación y se valora como virtudes familiares la cooperación y la armonía. Lo más común es la utilización de normas y rituales familiares que desvían los conflictos y mantienen la unidad de la familia, aparecen las creencias de “todos estamos bien”, “unidos somos felices”, “el disentir es malo”. Algunos de los rituales familiares son el “salir siempre juntos”, “siempre comer en familia”, etc.

Los conflictos nunca salen a la luz, ya que son negados, pero existen y muy intensamente

- Las familias aisladas o con un estilo de interacción despegado se caracterizan por la independencia excesiva de sus miembros. Los miembros difícilmente establecen relaciones afectivas entre sí, cada uno vive su vida y

no se interesa por las de los demás miembros. La vida familiar se caracteriza por la ausencia de afecto y por un fuerte individualismo que les impide poder comprometerse con los demás, respetarlos y compartir sus sentimientos.

Estas familias tienden a liberar a sus miembros en forma repentina, pero la partida de sus hijos no es un logro para su crecimiento y madurez, ya que hay pocas posibilidades de que los hijos hayan logrado diferenciarse de sus padres. Aún después de la separación, se seguirán manteniendo ciertos lazos con la familia debido a los sentimientos de frustración, rechazo y soledad que no les permitirá alcanzar su independencia.

Esta etapa trae aparejada una serie de dificultades no sólo para los padres, sino también para los hijos, a los que les cuesta separarse del hogar ya que por un lado tienen el deseo de ser adultos independientes y de poder valerse por sí mismos, formar una familia, etc, y por otro lado se encuentran con la incertidumbre de que si solos podrán enfrentarse a una nueva vida, sin el apoyo afectivo y económico de sus padres.

Haley afirma que el período de emancipación de los hijos es la etapa del “**Nido Vacío**”

Es común que en esta etapa cuando los padres se encuentren frente a frente luego de la partida de los hijos, descubran que tiene poco para decirse ya que estuvieron mucho tiempo dedicados a la crianza de sus hijos, lo cual era la tarea que ambos tenían en común. Es aquí donde comienza a emerger aquello que dejaron de lado como pareja con la llegada de los hijos y así comienzan a vivenciar muchas actividades y momentos que en el pasado tuvieron que resignar.

La familia vuelve a reconstruirse como su primer núcleo, que es el matrimonio

En este período se produce una reorganización de la relación matrimonial entre ambos y de su vida diaria. La preocupación que ambos tenían por sus hijos deben ser reemplazadas por otros intereses y objetivos.

Además ambos comienzan nuevamente a redescubrirse como pareja, lo cual les permite renovar su vida íntima.

Además todo este proceso les permite poder confiar en su capacidad de volver a construir sus vidas luego de las pérdidas sufridas.

Uno de los problemas que se puede manifestar en esta etapa, es que cuando se van los hijos del hogar se genera en los padres el sentimiento de que han perdido la energía juvenil que los hijos les hacían sentir en la interacción cotidiana con ellos. Al perder esto también sienten por perdido la cercanía que mantenían con ellos, haciéndose más concientes de la distancia que actualmente los separa.

Otro de los factores que entra en juego en etapa es la preocupación por la salud, ya que sienten que ya no son la misma persona que eran y esto les provoca cierta inestabilidad personal, ya que el hombre necesita seguir demostrando su virilidad y la mujer su deseabilidad, que en muchos casos se ven afectados por la entrada al climaterio, el cual marca el cese de la capacidad reproductora.

Durante esta etapa, el matrimonio además de las crisis que debe atravesar por la partida de los hijos del hogar, el envejecimiento, el climaterio etc, también deben transitar por el período de "ser abuelos". Esto los ayuda a poder reemplazar las pérdidas y carencias sufridas. El ser abuelos es una relación no sólo del abuelo con los nietos, sino también consigo mismo, con los demás miembros de la familia extensa y con el grupo social.

El ser abuelos los enfrenta con la ambivalencia de sentir que han vencido la propia muerte a través de la descendencia y a la vez el/ los nietos les hace percibir su vejez y finitud.

La elaboración de esta crisis les permite ubicarse en su "identidad de abuelo", la presencia en el nieto de rasgos semejantes a sí mismo, al propio hijo, a las imágenes de la propia infancia, aumentan su eficacia salvadora.

En esta etapa el paso de una fase a otra requiere de tiempo para poder adaptarse a ellas, como es el paso de ser padres a ser abuelos. La falta de este período puede llevar a que ambos miembros de la pareja rechacen su rol de ser abuelos o llevarlos a la sobreprotección de los nietos.

Los deseos y las pérdidas resueltas, posibilitan nuevos hallazgos y encuentros, funcionan como matriz fecunda para acoger y recibir nuevas relaciones. Se pierden padres, se va un hijo, pero se los recupera enriqueciéndose en nuevos vínculos sociales y en los nietos. (Elsner y otros, 2001).

## **2-6- El retiro de la vida activa y la vejez.**

Saber envejecer supone dejar de obsesionarse con el tiempo que se acaba y aprender a vivir en el momento, adquiriendo un sentido del presente o de la elementalidad. (Elsner y otros, 2001)

Siguiendo los aportes de (Eslner y otros, 2001), plantean que para el ser humano el proceso de envejecimiento es complejo. Se viven fuertes experiencias ante muchas de las cuales el hombre ya nada puede hacer, como puede ser la pérdida de la salud física, la muerte del cónyuge o el desmembramiento de la familia por la partida de los hijos, etc.

Es en esta etapa de la vida, que la persona siente que va finalizando y a su vez cerrando su propia historia y percibe el fin de su existencia.

En esta etapa a su vez, para el anciano son muy importantes los lazos familiares que ha ido constituyendo él junto a su familia, ya que realiza una revisión de todo lo que el ha sido capaz de dar y recibir de los otros durante su ciclo vital.

¿Qué significa envejecer?

Frecuentemente se piensa a la vejez desde lo biológico, como una declinación de las funciones y desvalimiento de la persona, ya que se considera a los primeros veinte años de la vida como el período de crecimiento de capacidades y funciones y luego le sigue un período de deterioro progresivo hasta la muerte.

Sin embargo, la persona no solamente se desarrolla en el plano de lo biológico, sino que también trasciende este aspecto, ya que en su desarrollo también son importantes otras dimensiones como son las experiencias de vida significativas a las cuales asigna un sentido, su historia familiar, etc., lo cual le posibilita poder seguir evolucionando y creciendo como persona a partir de sus vivencias, de la comprensión y el sentido que da a su vida, de la armonía interior y de la apertura a lo que esta por venir.

Es en esta etapa donde el anciano también se enfrenta la idea de la propia finitud, ya que vivencia la muerte de amigos, parientes, del cónyuge, etc. El anciano percibe que ya puede finalizar el ciclo de su vida, lo cual puede llevarlo a que haga una regresión hacia su niñez y a su madre, a poder hacer un análisis de todos los sucesos que ha vivido a lo largo de todos estos años, para poder percibir las ganancias y pérdidas que ha obtenido hasta ahora en lo que respecta a lo laboral, a lo afectivo, a lo familiar, etc.

Aquí aparecen varios momentos para los cuales ambos miembros pueden estar o no preparados para superarlos como es la "jubilación laboral". Este suceso lo vivencian con mayor dificultad los hombres que las mujeres, ya que para ellos

significa la pérdida de su rol social, debido a que el trabajo era un garante de bienestar y autoestima, status y dignidad y al perderlo sienten que ya no son útiles para la sociedad, se ve forzado a reorientar sus intereses y actividades luego de haber mantenido durante años su rol ocupacional en una misma tarea. A la vez que el trabajo también enmarca gran parte de su vida social, esto hace que pierda a los amigos que había podido encontrar en su lugar de trabajo y con quienes compartía gran cantidad de horas diarias.

La jubilación produce frustración, vacío y desmoralización, que hace que en el anciano surja el temor de ya no poder valerse por sí mismo y de tener que depender de alguien, que en general son sus hijos.

Debido a esta crisis, se puede afirmar que en este período es mayor el número de viudas que viudos.

¿Qué sucede en la pareja en esta etapa?

En esta etapa la pareja ya tiene una vida en común y una historia compartida. Ambos tienen la posibilidad de estar todo el tiempo juntos ya que los hijos han abandonado definitivamente el hogar. La pareja se une cada vez más estrechamente y dependen el uno del otro. Esta dependencia y la confianza en el afecto del otro, son un punto de apoyo para enfrentar los cambios y problemas que surgen en este período.

Otra de las crisis por la que deben transitar en esta etapa es la muerte de uno de los cónyuges, ya que no sólo se debe superar su muerte, sino también en algunos casos el miembro de la pareja pasa a depender de otra persona, a veces extraña. Se ha perdido un compañero de toda la vida y aparece un sentimiento de profunda soledad por no poder compartir su vida con el otro. Para algunas personas este sentimiento perdura en el tiempo, ya que no ha podido realizar el

proceso de duelo correspondiente y sobreviene la depresión. En otros casos suele morir el cónyuge al poco tiempo del fallecimiento de su pareja.

En este momento es de suma importancia el sentimiento de pertenencia a una familia, y el apoyo y afecto que esto implica.

La forma en que la pareja va a vivir esta etapa de su ciclo vital, va a depender de la calidad de su relación y de la relación con su familia

### 3- La pareja Actual

“La pareja, así como muchas otras organizaciones, ha sufrido fuertes y variados cambios en diferentes áreas, en los últimos años, principalmente después de la segunda guerra mundial en adelante”. (Biscotti, 2006: 17).

Algunos de estos cambios en el modelo y las pautas que gobernaban habitualmente en la pareja son los siguientes:

*Cambios en la pareja occidental en los últimos cincuenta años:*

#### **3-1- Reorganización en la pareja**

- Mayor simetrización
- Disminución de la estereotipia sexual y/o genérica
- Aumento de la autonomía económica
- Aumento de la autonomía en múltiples decisiones
- Co- competencia en diversas áreas
- Complementariedad alternante
- Mayor expresión de las crisis

- Mayor tendencia a la disolución del vínculo
- Aumento de la edad de formación de la unión
- Desjerarquización de la legalización de la unión
- Inversión de la complementariedad por factores externos (económicos)
- Aumento de la dependencia con las familias de origen
- Preservación del lugar de la pareja

La pareja se encuentra en un proceso de continuos cambios con avances y retrocesos, en un camino que la lleva a la simetrización del vínculo, donde ningún género tendrá poder o autoridad sobre el otro, sino que ambos deben poder complementarse.

Estos cambios se presentan en diferentes áreas de la pareja, como es la formación y constitución de la misma, en la sexualidad, en las expectativas sociales, en el rol femenino y masculino, en la relación con las familias de origen.

En la pareja heterosexual se dio lugar a los cambios en los estereotipos de género, es decir, aquellos cambios que a nivel social se generaron tanto en el rol femenino como masculino. El rol de la mujer sufrió grandes cambios ya que dejó de ser un rol inferior al del hombre en muchos aspectos como en el área laboral, económica. Frente a esto el hombre también se vio beneficiado ya que pudo deshacerse de las presiones que les generaba ocupar el lugar de poder.

A continuación se describen las diferentes áreas de la pareja que han sufrido estos cambios:

### **3-2- Cambios genéricos**

#### **A) En la masculinidad**

- Mayor desarrollo de sensibilidades



- Preocupación por lo corporal, más allá de la musculatura/fuerza
- Más expresión emocional
- Disminución de la vergüenza ante la expresión de las emociones
- Menos temor a ser confundidos en su virilidad
- Acercamiento a oficios y profesiones tradicionalmente femeninos
- Desarrollo y valoración de lo intuitivo
- Desarrollo de la capacidad de protección, más allá de lo económico/físico
- Mayor capacidad de compartir ( co-conducir)
- Mayor capacidad para conectarse más íntimamente con otros hombres
- Asunción de responsabilidades en áreas hasta ahora tradicionalmente femeninas
- Mayor capacidad de pedir ayuda
- Mayor capacidad para reconocer límites
- Mayor comprensión de las actitudes femeninas
- Mayor conexión con los propios deseos, más allá de las obligaciones ( en terrenos masculinos)

#### B) En la femeneidad

- Revalorización de los propios criterios
- Acceso a lugares de poder
- Desarrollo económico autónomo
- Ruptura del sentido “madre/esposa” (único y/o mejor)
- Capacidad de elección
- Desafío a los mitos (ej. Virginidad)
- Disminución de la culpa en relación con diferentes temas: sexo, hijos
- Capacidad de compartir aspectos eminentemente femeninos
- Ruptura del estereotipo: cuidadora/ protectora
- Revalorización de los aspectos agresivos
- Mayor soltura en lo corporal y estético
- Acceso y desarrollo en oficios/ profesiones eminentemente masculinos

- Mayor permiso para la agresividad

### **3-3- Cambios en las expectativas sociales**

La pareja se constituye y se desarrolla como tal en contexto social, por el cual es influida y sobre el cual ejerce influencia. Es en este contexto donde se construyen ciertas expectativas en relación a la pareja, como sobre cada uno de sus miembros, frente a lo cual ambos se ven presionados a cumplir con estos mandatos impuestos.

Actualmente estas expectativas sociales han ido cambiando. Uno de los cambios más importantes tiene que ver con los roles de género tanto femenino como masculino.

- Que no sólo trabaje el varón
- Inserción de la mujer en otras áreas más allá de la doméstica
- Menor presión sobre la perdurabilidad de la pareja
- Menor condena ante la separación
- Mayor participación del varón en la crianza de los hijos
- Menor condena a la madre soltera
- Mayor aceptación de las parejas homosexuales

### **3-4- Cambios en la sexualidad**

En los últimos años se han generado cambios profundos en torno a la forma de practicar, transmitir, hablar y pensar la sexualidad.

- Caída del tabú de la virginidad
- Presencia cada vez más temprana de las relaciones sexuales

- Demostraciones más abiertas de la sexualidad en la pareja (acciones, palabras), en diferentes contextos
- Mayor igualdad de género en las iniciativas sexuales
- Menor exigencia de rendimiento en el varón
- La fidelidad más como una decisión que como una obligación
- Menor ocultamiento de elecciones homosexuales
- Menor ocultamiento de la presencia de la sexualidad a los hijos

### **3-5- Cambios en las expectativas en la relación**

Las expectativas que se generan en torno a la pareja no sólo proviene del contexto social en el que se desenvuelve, sino que también ambos miembros tiene ciertas expectativas en relación a la relación.

- La pareja ya no es el requisito para acceder a la sexualidad
- No es el único camino para la emancipación de la familia, sobre todo en la mujer
- Ya no es para el varón el medio para ser quien mantiene económicamente un hogar
- Ya no es para ser únicamente esposa y madre
- Ya no es para toda la vida, “pase lo que pase”

### **3-6- Cambios en los rituales de formación**

- Menor importancia de la ceremonia del casamiento, sobre todo en lo civil (legal)
- Mayor participación de los novios en las decisiones sobre el casamiento
- Desaparición ( o casi) de la ceremonia del compromiso

- Mayor aceptación de rituales mixtos (diferentes religiones)
- Presencia de hijos de uniones previas o de la actual

### **3-7- Cambios en la relación con las familias de origen**

Cada miembro de la pareja trae consigo aprendizajes tempranos de los diferentes mandatos, pautas, normas de sus familias de origen con los cuales se identificó. Al constituirse como pareja, ambos toman estas identificaciones primarias, pero a su vez generan sus propias leyes y mandatos que van a regular la relación entre ambos. La relación de la pareja actual con las familias de origen también ha sufrido cambios en diferentes áreas.

- Menor tendencia a la aglutinación o aglutinación forzada por razones económicas
- Mayor diferenciación
- Menor distancia generacional
- Abuelos parentalizados
- Padres infantilizados
- Tendencia al proteccionismo de la pareja desde las familias de origen

### **3-8- Cambios en los mitos constitutivos de las parejas**

El Mito se define como una historia o narración que alude a hechos significativos de un grupo social. Se refiere a un tiempo primordial, diferente del cronológico, que implica cierta atemporalidad, con una fuerte carga de ideal. (Biscotti, 2006)

En nuestra sociedad existen un gran número de mitos sobre lo que es o debe ser la pareja. Estos mitos están establecidos como exigencias o mandatos y esperanzas de cambio de la realidad cotidiana. Apuntan más a un ideal de pareja perfecta que a la pareja real.

Los cambios sociales que se han generado en los últimos tiempos, modificaron estos mitos acerca de la formación de la pareja.

### **Creencias anteriores**

- Lo/la cambiaré después que nos casemos
- Seré feliz una vez que me case
- Si me amara, sabría cómo me siento
- El amor es incondicional
- Los matrimonios de gente más grandes duran más que los de los más jóvenes
- El amor se mantiene inalterable con el tiempo
- Mi pareja nunca se enojará conmigo ni me criticará
- Amar significa querer estar siempre juntos
- Siempre seremos los mismos
- Siempre estaremos de acuerdo en todo

### **Nuevas creencias**

- Para no estar con quien yo quiero, prefiero quedarme solo/a
- Si no estoy seguro/a, prefiero no casarme
- Para conocerse, es necesario comunicarse
- La incondicionalidad es esclavitud

- Nuestro matrimonio tiene sus partes buenas y sus partes malas
- No importa la duración del matrimonio, sino sentirse bien con el otro
- Lo importante es estar juntos, no casados
- Las discusiones y los desacuerdos enriquecen a la pareja
- El amor no es incondicional, “decir no” no es dejar de amar
- En la pareja es esencial que cada uno tenga y conserve su propia vida
- Nos unen nuestras semejanzas y también nuestras diferencias.

# CAPITULO II

## CRISIS VITALES

## 1- ¿Qué es una crisis?

“Las crisis marcan la separación entre los períodos de estabilidad, sin ellas la vida sería realmente chata, no obstante muchas personas buscan una vida sin crisis, sin desafíos ni estímulos y en consecuencia sin oportunidades de descubrir la riqueza de la experiencia humana” (Falicov, 1991: 360)

“Se produce una crisis cuando una tensión afecta a un sistema y requiere un cambio que se aparta del repertorio usual del sistema. Ese estado de crisis es señalado por cambios no específicos en el sistema”. (Pittman, 1990: 25).

“Con el concepto de crisis se hace referencia a un período de cambio inminente, el punto en que las cosas podrán mejorar o empeorar, pero inevitablemente, cambiarán” (Falicov, 1991: 357)

A partir del momento en que dicha crisis se hace presente en el sistema familiar, los límites de dicho sistema se hacen mas permeables permitiendo la entrada de un terapeuta o cualquier otra persona que va a influir sobre el funcionamiento habitual del sistema. Las reglas y los roles que permiten el funcionamiento del sistema se confunden y tanto las expectativas como las prohibiciones se relajan; las metas y los valores ya no son relevantes para sus miembros y hasta pueden desaparecer. Todo esto puede generar que se revivan conflictos irresueltos en la familia y esto aumente la tensión entre sus miembros.

La familia que enfrenta una crisis pierde la capacidad para mantener la homeostasis familiar y frente a esto tiene la necesidad de poder



adaptarse a estos cambios producidos en el sistema, elaborando nuevas pautas de interacción entre sus miembros que les permita seguir funcionando de forma adaptativa.

Las personas que están atravesando una situación de crisis pueden reaccionar o responder a ésta de distintas formas, ya sea esperando que los cambios ocurra, dirigiendo el cambio, haciendo responsable a otra persona sobre lo ocurrido o bien piden ayuda para impedir un cambio no deseado

Según Falicov (1991), una vez iniciada la crisis, la familia responde por lo menos a cinco tipos de estresores:

- ✓ El estresor inicial y sus penurias
- ✓ Las transiciones normativas
- ✓ Las tensiones previas
- ✓ Las consecuencias de los esfuerzos de la familia por hacer frente a las crisis
- ✓ La ambigüedad intrafamiliar y social.

## 2- Clasificación de los Tipos de Crisis:

“Un encuentro humillante con el destino nos aplaca, nos vacía de narcisismo y petulancia, y da la sensación de que sólo nosotros somos víctimas de los maltratos de la vida” (Pittman, 1990: 42)

Cada crisis es vivida como única en cada sistema familiar. Hay cuatro categorías de crisis, las cuales pueden superponerse e interactuar unas con otras:

### **2-1- Crisis o Desgracias Inesperadas:**

En este tipo de crisis el estrés es real, único, manifiesto e imprevisible y surge de fuerzas ajenas y externas al individuo y al sistema familiar. Es una crisis que no ha ocurrido antes en la familia y no es probable que vuelva a ocurrir, como puede ser el fallecimiento de algún miembro, un accidente, una enfermedad, la pérdida de trabajo, etc.

El sistema familiar no puede predecir en qué momento va a ocurrir esta crisis, lo único que puede hacer frente a esto, es mantener unidos a todos sus miembros para poder continuar funcionando de manera habitual.

Es frecuente que en este tipo de crisis los miembros de la familia culpabilicen por lo sucedido a determinadas personas dentro o fuera del sistema las cuales podrían haber hecho algo para evitar lo sucedido, por lo tanto son los responsables. Este tipo de funcionamiento lleva a que los miembros utilicen mecanismos defensivos y de ataque, lo cual hace que se desvíen de la tarea principal del sistema que es adaptarse y hacer frente a la crisis.

Sin embargo, también este tipo de crisis puede servir para resolver ciertos problemas estructurales resistentes del sistema familiar. Esto es posible cuando los miembros se reúnen sin culpa, con una base emocional intensa, lo cual permite que puedan comunicarse entre sí y juntos poder encontrar las herramientas necesarias para poder sobrellevar la crisis.

## **2-2- Crisis de Desarrollo:**

Son aquellas que ocurren en respuesta a las etapas normales del desarrollo del ciclo vital de las personas, son aquellas cosas que deberíamos esperar y para las que deberíamos estar preparados para enfrentarlas.

Estas crisis son universales y por lo tanto se pueden predecir. En general se presentan de forma manifiesta, pero en alguno de los casos pueden poseer aspectos encubiertos. Pueden representar cambios constantes en el status y función de los miembros del sistema familiar, y no sólo fases temporarias.

Pueden manifestarse por medio de factores biológicos y sociales, más que de la estructura familiar.

Son crisis muy reales y por lo tanto no pueden prevenirse, sino que se dan a lo largo del desarrollo del ciclo vital de la persona. Las crisis del desarrollo habituales en la estructura familiar abarcan desde el matrimonio, el nacimiento de hijos, el comienzo de la edad escolar de éstos, la pubertad, la sexualidad del adolescente, la independización de los hijos y la posterior ausencia del hogar, el envejecimiento, la jubilación, la decadencia y la muerte de los padres.

En general estos cambios evolutivos son sutiles y graduales, pero dependiendo la estructura familiar pueden llegar a ser en ciertos momentos abruptos e intensos, llevando a los miembros de la familia a reaccionar de diferentes formas, ya sea adaptándose a estos nuevos cambios o ofreciendo cierta resistencia a los mismos.

Es inevitable que en cada etapa del desarrollo del ciclo vital de la familia se hagan presentes estos tipos de crisis. Frente a esto, el sistema familiar

debe poder adaptarse a estos nuevos cambios elaborando un nuevo repertorio de conductas, normas y estrategias que les permitan seguir funcionando de forma adaptativa.

En el matrimonio se hacen presente crisis del desarrollo pero se presentan de manera más tenue, como es el enfriamiento del amor romántico, que tiene lugar en el primer año de matrimonio, ya cuando comienza a finalizar el período de la luna de miel, donde ambos miembros de la pareja comienzan a convivir juntos de manera más madura y a su vez empiezan a conocerse el uno al otro con mayor profundidad, con sus aspectos tanto positivos como negativos.

Otra de las crisis que se hace presente es el enfriamiento de la intensidad sexual, lo cual aparece en el hombre alrededor de los treinta años cuando la respuesta sexual depende menos del funcionamiento hormonal por todos los cambios orgánicos que se están produciendo, y depende mayormente de la relación afectiva con su pareja. Otro de los factores que incide en esta crisis, es que ya en esta etapa tanto el hombre como la mujer se dedican a evaluar las pautas de éxito o fracaso de su carrera y repiensen sus metas. Las mujeres, quienes han dedicado la mayor parte de su vida a la educación y crianza de sus hijos, son más propensas a sufrir esta crisis cuando los hijos abandonan el hogar.

### **2-3- Crisis Estructurales:**

Son aquellas crisis concurrentes en las que se exacerban de manera regular determinadas fuerzas dentro de la familia. Aunque estas sean tensiones extrínsecas, la crisis es una exacerbación de una pauta intrínseca (Pittman, 1990).

En estas crisis el estrés se manifiesta y surge de la misma estructura familiar antes que de fuerzas extrínsecas o etapas del desarrollo por las que debe atravesar el sistema.

Las familias que sufren estas crisis funcionan de manera que, de vez en cuando como una forma de responder a fuerzas intrínsecas a la familia, repiten viejas crisis familiares. Este tipo de crisis generalmente se hace presente en familias que padecen algún tipo de patología en su funcionamiento, como es el caso de familias con un miembro alcohólico o con intentos de suicidio o violento. Son las familias más difíciles de tratar ya que se resisten al cambio

El diagnóstico de este tipo de crisis se realiza por medio de la historia familiar, la cual va a indicar si la crisis por la que están atravesando ha ocurrido reiteradas veces sea cual fuere el estrés.

Estas familias requieren de ayuda externa por las situaciones de emergencia que atraviesan, ya que generalmente no perciben el problema como tal.

Los matrimonios que se hallan sujetos a estas crisis, se ubican en dos tipos de categorías: los explosivamente íntimos y los temblorosamente distantes; pudiendo estos matrimonios avanzar o retroceder entre estos extremos.

En las parejas explosivamente íntimas, el conflicto se exagera y la relación entre ambos se torna demasiado intensa, hasta el punto que a uno de los cónyuges le molesta lo que el otro hace o deja de hacer, mientras que el otro ocupa el papel de indefenso.

En este tipo de relación, ninguno de los miembros desea acabar con el matrimonio, pero uno de ellos desea cambiarlo mientras que el otro no está

seguro de hacerlo. Ambos consideran que la relación que los une es buena, pero que hay ciertos problemas que no pueden resolver, y es esto mismo lo que los lleva a la discusión. Las discusiones se deben al desempeño laboral de ambos, la administración del hogar, la educación de los hijos, etc.

Los matrimonios temblorosamente distantes se caracterizan por ser igualmente conflictivos. El cónyuge más distante es el que dedica la mayor parte de su tiempo a evitar las responsabilidades del matrimonio, no comprometiéndose con el mismo, discute y despliega toda su ira sobre su pareja cuando ésta le reclama y logra sacarle un mínimo de atención y dedicación.

Los conflictos que se hacen presentes se manifiestan como una forma para no hablar y resolver los problemas que realmente aquejan a la pareja.

Según Pittman (1990), en estas parejas ocurre que son personas que tratan de ganar en el juego del matrimonio derrotando a su compañero, y si logran que el otro se sienta lo suficientemente inferior, obtienen control con respecto a la intimidad y la distancia de la relación, así como sobre las reglas.

En estos matrimonios, siempre los miembros podrán encontrar algún defecto al cual echarle la culpa de esa infelicidad. Algún problema del pasado, alguna imperfección física, incluso alguna diferencia de gustos puede ser suficiente para exacerbar el conflicto y provocar el nivel deseado de intimidad o de distancia. Si todo esto fracasa, el miembro de la pareja que desea ser desdichado puede decir: "ya no te quiero".

#### **2-4- Crisis de Desvalimiento**

Las crisis de desvalimiento se produce en familias en que uno o más miembros son disfuncionales y dependientes. El miembro funcionalmente

dependiente mantiene amarrada a la familia con sus exigencias de cuidado y atención. (Pittman, 1990).

Los niños, ancianos y personas que no pueden valerse por sí mismas, enfermos crónicos, entre otras, son las que requieren de estos cuidados que en ciertos casos pueden ser proporcionados por los mismos miembros de la familia.

Con el paso del tiempo, esto puede llevar a que se agoten los recursos del sistema familiar lo que hace que necesiten y busquen ayuda fuera de la familia. Cuando una familia depende de asistentes externos que le proporcionen su ayuda, va a estar sujeta a tensiones impredecibles que surgen de determinadas fuerzas que no pueden controlar.

Los cuidadores que no son miembros de la familia asumen este rol movidos por la necesidad y el deseo de poder ayudar a la familia en este momento, por lo tanto necesita de la familia tanto como esta de él. Cumplen determinadas funciones que la propia familia no puede realizar por diferentes motivos.

Con el paso del tiempo la familia va a volverse más dependiente del cuidador y éste puede sufrir una crisis ya sea por razones personales o por otros motivos que lo llevan a no poder continuar con la función que venía desempeñando en la familia.

Cuando en la pareja uno de los miembros es el que padece la enfermedad, generalmente es el cónyuge quien ocupa el papel de cuidador, intentando atender a las necesidades que requiere la enfermedad que su pareja padece.

Es frecuente que los matrimonios con un miembro incompetente resulten propensos a las crisis, ya que la pareja puede caer inesperadamente

en una crisis cuando el paciente- cónyuge empeora y exige mayor atención y cuidados del cuidador- cónyuge.

La crisis se hace presente en la pareja, si el cónyuge afectado es indefenso, exigente o impredecible, requiere del cuidado de su pareja, y este no posee los recursos necesarios para hacerlo. De esta forma, el cuidador-cónyuge necesitará de cuidadores secundarios que colaboren con las tareas de cuidado correspondientes para afrontar dicha enfermedad. Estos cuidadores pueden ser, miembros de la familia, amigos, terapeutas, agencias de asistencia, etc, los cuales desempeñan su rol de acuerdo a las necesidades planteadas.

Para esto es de suma importancia que profesionales de salud mental puedan informar al cuidador acerca de cómo debe abordar dicha patología, ya que si esto no sucede el cónyuge intentará afrontar dicha enfermedad poniendo en práctica sus propias creencias de cómo hacerlo, lo cual con el transcurso del tiempo puede llevarlo a caer en la Crisis de Cuidado, ya que se agotan sus recursos para cuidar a la persona afectada y debe dejar de realizar las tareas que venía realizando.

### 3- Crisis del Desarrollo en la Pareja

“El matrimonio, no menos que la vida en general, es un montón de problemas que nos caen encima uno tras otro; y cada uno de ellos puede agitar aguas que antes estaban mansas, precipitando una crisis” (Pittman, 1990: 98)

Pittman (1990), describe como en el vínculo consolidado de una pareja, se llevan a cabo los diferentes tipos de crisis: desgracias inesperadas, crisis del



desarrollo, crisis estructurales, crisis de desvalimiento. En este apartado sólo se hará referencia a las crisis del desarrollo por las que debe atravesar una pareja, ya que es el tema central de esta tesina.

Hay ciertos momentos del desarrollo del ciclo vital de la pareja, ya constituida como matrimonio, que hacen que las crisis se tornen más factibles de que sucedan y a su vez inevitables.

### **3-1- El Enamoramiento**

En esta etapa se produce una intensa activación fisiológica que se observa en tres niveles: emocional, cognitivo y conductual. A nivel emocional lo que ocurre, es que uno de los miembros va a experimentar una atracción intensa hacia la persona amada, junto con el deseo de ser correspondido, satisfacción al ser correspondido y tristeza cuando no lo es, a su vez se siente atracción sexual por el otro como una forma de unión y temor a ser abandonado por la otra persona.

A nivel cognitivo suelen aparecer pensamientos de idealización con respecto al otro, se fantasea reiteradamente con el otro y con el vínculo que ambos pueden llegar a establecer, preocupación constante acerca del sentimiento del otro hacia sí mismo.

A nivel conductual se experimenta cierto acercamiento al otro para poder conocerse por medio de salidas, presentes materiales, etc, para que por medio de esto pueda llegar a formarse un vínculo de amor entre ambos. Se deja de lado todo lo que no tenga que ver con la persona amada.

Falicov (1991), hace referencia a Hatfield y Walster quienes describen al enamoramiento como un proceso en el cual, a partir de un estado de ausencia

de relaciones íntimas, de incompatibilidad con la pareja actual o de un período de transición en el ciclo vital, surge un sentimiento de soledad y el deseo de encontrar a alguien que llene ese vacío afectivo junto con la incertidumbre de que eso pueda darse.

Ese deseo comienza a reforzarse por medio de la fantasía de poder encontrar a la persona amada, hasta que llega el momento en que se encuentra a la persona de la cual se enamora.

Después de esto se da lugar al surgimiento de una relación amorosa que en la intimidad va a ocupar un lugar privilegiado o bien puede desaparecer el enamoramiento y se busca a otra pareja.

Tennov (1979, citado en Falicov, 1991), hace hincapié en un estado afectivo que se hace presente en las personas durante esta etapa, que denominó “limerence”, el cual es una emoción intensa que se caracteriza por obsesión por la persona amada, idealización, deseo intenso de ser correspondido, variaciones del humor dependiendo de la actitud de la persona amada, ceguera hacia otras posibilidades de amar, temor a ser rechazado que hace sentirse inseguro ante la persona amada, preocupación excesiva por cualquier cosa que diga el ser amado.

Este proceso de enamoramiento es una etapa del desarrollo normal por la que sin duda es atravesada por todas las personas y está vinculada con los deseos del ser humano, pero que poco a poco debe ir finalizado a medida que la persona logra cierta madurez afectiva y debe permitir el paso a un amor más realista en la pareja, en el que se aceptan los aspectos negativos del otro y de uno mismo y se comienza a percibir que el otro no nos puede ofrecer todo y que nos va a pedir algo a cambio de su amor. Si esta realidad no es aceptada por ambos miembros, la relación entre ambos va a resultar traumática y se va a ir cambiando constantemente de pareja en búsqueda de la completud, es decir, a la persona ideal que todo lo tiene y todo lo da.

### **3-2- El pánico prenupcial**

En este momento ocurre que generalmente los hombres y mujeres, antes de casarse interrumpen el casamiento para ponerse a considerar sus implicaciones hacia la relación que mantiene con su pareja.

El hombre tiende a enfriar la relación, ya sea de forma notoria u oculta, ya que esto le permite hacer una revisión de todo lo vivido hasta el presente y comprobar si aún es dueño de sí mismo, si aún puede controlar y dirigir su propia vida y su destino y la distancia que sitúa entre él y su amada.

Si ante esta situación su pareja entra en pánico y lo fuerza a que la relación continúe funcionando como lo hacía en forma habitual, él va a darse cuenta que se pierde en ese tipo de relación y va a tomar distancia de su pareja amada.

La mujer que pasa por este tipo de situaciones cuando el hombre es el que pone distancia a la relación, se conoce con el nombre de "chica de adiós". Sin embargo en estos últimos años es más frecuente que sea la mujer quien entra en pánico antes de contraer matrimonio y toma distancia de su pareja, mientras que el hombre es quien se muestra ansioso por llevarlo a cabo.

### **3-3- El fin del romance**

En este período ocurre que la pareja entra en una etapa de madurez, donde ya no se sigue idealizando al otro miembro, como ocurre en la etapa de enamoramiento donde solo se visualizaban los aspectos positivos y sobresalientes del otro; sino que en este momento, ambos miembros comienzan a ver en el otro tanto sus partes positivas como negativas, comienzan a advertir que su cónyuge ya no es lo que esperaban, no

sienten la misma intensidad sexual, incluso pueden aburrirse ya con su pareja y en algunos casos llegan a plantearse si han cometido un error al casarse con esa persona en particular.

Si la relación entre ambos es buena, van a poder reconocer a esta etapa como el fin del romance y considerarlo el comienzo del matrimonio, donde ambos miembros pasan a desempeñar otros roles y responsabilidades.

Si la pareja no puede adaptarse a esta etapa, ambos miembros se esfuerzan por mantenerse en el período de enamoramiento, lo cual trae consecuencias negativas para el vínculo de ambos. Esto se ve reflejado en parejas donde uno de los miembros rechaza a su cónyuge por sus aspectos negativos o bien recurren a la búsqueda de una nueva relación de pareja que siga manteniendo esos aspectos positivos que su cónyuge anterior perdió. Esto lleva a que esta persona cambie continuamente de pareja ya que, no puede llegar a madurar afectivamente y se quede estancada en el período de enamoramiento.

### **3-4- El comienzo de la familia**

Esta etapa suele aparecer junto con el fin del romance. Ambos miembros de la pareja comienzan a percibir que forman parte de algo mayor que la relación de pareja, ya que es en este momento donde suelen aparecer los hijos que son fruto del amor de ambos y que llevan a que la pareja se constituya como familia, en la cual ambos van a desempeñar nuevos roles y funciones y se van a crear una serie de normas y leyes que se deben cumplir para que el sistema familiar pueda funcionar adaptativamente.

Uno de los acontecimientos más importantes por el que deben atravesar ambos miembros de la pareja en este momento es el “Embarazo”.

El embarazo produce un gran desequilibrio en la pareja ya que generalmente es el hombre quien siente una amenaza contra su narcisismo a partir de la gestación de sus hijos, lo cual hace que la mujer dedique la mayor parte del tiempo a ella y a su futuro hijo, dejando de lado ciertas necesidades de su pareja. Además, exige al hombre cierto grado de madurez, a partir de lo cual puede entrar en crisis y muchas veces a raíz de esto puede decidir separarse de su pareja, comenzando una relación extramatrimonial que le otorgue mayor seguridad o bien alejarse por un tiempo de toda esta situación.

El embarazo genera una serie de temores dentro de los cuales el más importante es el miedo a crecer, hacerse adulto y las responsabilidades que esto implica. Otro de los miedos que se hacen presentes es el de asemejarse a los progenitores y a los errores que ellos pudieron cometer durante esta etapa. También se hace presente, el miedo que padecen los futuros padres, de que los hijos hereden las imperfecciones que aquellos poseen, o bien que en consecuencia a esto y como forma de castigo, sus hijos nazcan con algún problema de salud.

En parejas donde ambos miembros poseen cierta inseguridad con respecto a la relación que mantienen, pueden temer que la llegada de los hijos ponga fin al matrimonio, o bien, los distancie a uno del otro.

En las mujeres es frecuente que el principal temor que presentan, es el de perder sus atractivos físicos, ya que es una etapa en la cual se producen muchos cambios a nivel fisiológico.

Además surge la necesidad, tanto en el hombre como en la mujer, de no perder la profesión o el lugar de trabajo donde se desempeñaban laboralmente y la posición social que poseían hasta ese momento.

Durante la “transición del parto” ambos miembros de la pareja tejen distintas fantasías acerca de su futuro hijo, al cual le atribuyen rasgos físicos, el nombre y hasta planean como va a ser su futuro. Las crisis por las que atraviesa la pareja en este momento son:

- ✓ La depresión puerperal en ambos padres, ya que deben abandonar la posición infantil que venían ocupando hasta el momento, pasan del rol de hijos al rol de padres y se sienten presionados por la responsabilidad que esto implica. En la mujer este tipo de depresión se manifiesta
  
- ✓ El maltrato del hijo: que puede ocurrir desde su nacimiento ya que la madre puede experimentar sentimientos de ira al ver que el hijo ocupa un lugar privilegiado en la familia y recibe mayor atención que los que ella recibió en su niñez o actualmente; o también puede generarse debido a los sentimientos de desatención que experimenta en relación a su marido ya que éste centra toda su atención en el hijo y descuida en ciertos aspectos de su pareja. Todo esto puede llevar a que la madre entre en rivalidad con su hijo y descargue su resentimiento en él por medio de la violencia.  
Lo mismo puede ocurrir con el padre, quien puede ejercer violencia contra su hijo debido a que su mujer centra toda su atención y cuidados en el recién nacido y descuida la relación de pareja y esto le genera sentimientos de rechazo e ira hacia su hijo.
  
- ✓ La desesperación causada por el nacimiento de un bebé imperfecto: es una crisis grave para la familia, ya que ambos padres pueden culparse por lo sucedido o bien culparse el uno al

otro y pueden traer al presente culpas pasadas por otras situaciones ocurridas. Frente a este hecho es frecuente que uno de los progenitores u otro miembro de la familia extensa sufra depresión posparto.

Ambos padres deben prepararse para criar y convivir con un hijo que por distintas circunstancias no fue el que ellos soñaron.

En este momento también se hacen presentes las familias de origen de ambos cónyuges, ya que ambos por más que contraigan matrimonio, siguen siendo parte de sus familias de origen las cuales ejercen su influencia en diversos aspectos de la relación.

A menudo se espera que la pareja mantenga con sus familias de origen aún mas contacto que antes.

Puede suceder que la familia de origen de los cónyuges sean muy diferentes entre sí en lo que respecta a pautas, normas, valores y en las expectativas que ponen sobre la pareja. Esto puede generar conflictos en la pareja, por lo cual es conveniente que ambos miembros ya constituidos como pareja puedan diferenciarse e independizarse de sus familias de origen, estableciendo ciertos límites y fronteras que les permitirá funcionar de manera autónoma, lo cual en muchos de los casos genera una crisis.

Después del matrimonio también se modifican las relaciones con las amistades con los cuales también suele generarse un distanciamiento debido a la nueva organización familiar. A su vez, también se deben establecer ciertos límites y acuerdos en la distribución del tiempo, lo cual que les permitirá conservar el vínculo de amistad y a su vez le posibilitará a la pareja funcionar adaptativamente con sus nuevas normas, valores, etc.

### **3-5- Parentalidad**

Si bien la parentalidad es una etapa que estabiliza y consolida el matrimonio, también trae aparejada una serie de cambios.

Ambos padres pasan de ser hijo/a a cumplir con los nuevos roles designados de padre y madre, lo cual trae aparejado una serie de funciones y deberes que deben cumplir en relación a sus hijos.

A su vez esto genera determinados cambios tanto en la mujer como en el hombre. La mujer que pasa a cumplir con su rol de madre, transcurrido el primer tiempo después del parto, puede empezar a sentir el peso de la responsabilidad ya que debe cumplir con determinados mandatos impuestos como es la crianza y cuidado de los hijos, las tareas del hogar, satisfacer a su pareja, desempeñarse laboralmente, que muchas veces este aspecto es dejado de lado para dedicarse exclusivamente a la familia, lo cual lleva a que la mujer no dedique tiempo al cuidado de su persona y no logre la independencia que necesita para poder crecer en sus aspectos personales.

El hombre también debe cumplir con su rol de padre y todas las tareas que esto implica, debe compartir con su cónyuge las diferentes labores en el cuidado de los hijos, lo cual lleva a que se establezca un vínculo más estrecho entre padre e hijo.

A su vez hay una tendencia del padre a dedicarse a la rutina de su trabajo, ya que generalmente es la fuente de ingresos de la familia en cuanto a lo económico. También son de importancia para él su mujer y sus hijos, dos miembros de la familia de los cuales él es el referente principal.

La pareja frente a estos hechos también se ve afectada, ya que con la llegada de los hijos, el vínculo entre ambos comienza a modificarse y a sufrir una serie de cambios, los cuales deben poder ser superados y ambos



cónyuges deben poder adaptarse a esta nueva etapa, definiendo nuevas pautas de interacción, normas y tareas que les permitan funcionar adaptativamente como familia.

Ambos padres en este momento necesitan de un respiro en estos nuevos roles paternos que han asumido, buscando encontrarse nuevamente los dos como pareja y dándose un tiempo para ellos solos.

Al peligrar la pareja frente a estos acontecimientos vitales, se desestabiliza la familia y si la pareja crece como raíz sana y firme, la familia sobrevivirá y superará cualquier crisis.

### **3-6- El sexo decae**

En el matrimonio el sexo es muy importante. Puede ser el elemento adhesivo cuando las cosas comienzan a separarse, la lubricación para pasar los puntos ásperos, la amortiguación contra los golpes. Pero si se lo emplea como una recompensa para que todo lo demás funcione bien, el matrimonio pierde su flexibilidad y estabilidad. (Pittman,1990).

La pasión hacia el otro es el componente más importante del deseo sexual y éste es central ya sea en las amistades, en las relaciones padre-hijo, en la pareja, permitiendo distinguir en las relaciones primarias las basadas en la sexualidad.

La pasión está caracterizada por una serie de factores como pensamientos sobre el otro, idealización del otro o del vínculo, deseo de conocer al otro y de ser conocido por ese otro, fuerte atracción sexual, deseo de unión completa y permanente, mantener la proximidad física, acciones para determinar los sentimientos hacia el otro.

La sexualidad se modifica a medida que la relación de pareja progresa, ya que hay parejas que pasan por períodos de mayor estrés, momentos de crisis (nacimiento de los hijos, matrimonio), o de menor satisfacción, menor deseo y expresión sexual, lo cual ejerce influencia a nivel de la sexualidad.

En el momento del nacimiento y crianza del hijo, la pareja atraviesa un momento de crisis en el que hay una menor intimidad y sexualidad debido a que los padres están totalmente dedicados a satisfacer las necesidades de su hijo y pierden sus momentos de intimidad y encuentro con el otro. Pero esto no significa que haya una disminución irreversible de la sexualidad, ya que esto puede modificarse, si ambos cónyuges generan momentos para encontrarse íntimamente como pareja. Además en el período posterior, en el que los hijos logran su independencia y autonomía y se retiran del hogar de sus padres, hay un aumento de la sexualidad y de la intimidad conyugal ya que la pareja dispone de más tiempo para compartir juntos.

### **3-7- Alcanzar la cumbre**

Esta crisis se manifiesta en la mediana edad, sobre todo afecto a los hombres que descubren que tienen un tiempo limitado para lograr los objetivos que se han propuesto a lo largo de sus vidas. Erikson la llamó “crisis de generatividad”.

Es una etapa de introspección donde las personas hacen una revisión de todo lo vivido hasta el presente y se preguntan si esta es la vida que desearon para el resto de sus días.

A raíz de esta introspección que realiza la persona, se genera un cambio en el cual o va a tener mas ambición en sus metas y en las actividades que

realiza (amante joven, cirugía facial), o elige actividades vinculadas con el mundo real.

Es probable que los hombres que se encuentran en la cumbre de sus vidas, ya sea alta o baja, se depriman, se vuelvan egoístas y se torna muy difícil convivir con ellos ya que se inclinan a satisfacer sus metas de éxito y triunfo siguiendo para ello patrones de de éxito establecidos por sus padres, y dejando de lado a las personas de su entorno.

### **3-8- Los hechos de la vida**

Esta crisis puede o no coincidir con la crisis de la mediana edad. Es una crisis importante y dolorosa.

Siempre hay uno de los cónyuges que ingresa primero en esta crisis, haciéndolo de manera sutil y gradual.

Ocurre cuando la persona comienza a darse cuenta que ha envejecido y que su vida a partir de ahora va a cambiar en muchos aspectos ya que sus padres ya no están presentes, se vuelve menos deseada por su pareja, sus hijos crecen. Esto se vincula a la identificación con el envejecimiento o a la muerte de los padres, a una enfermedad y a la revisión de todo lo vivido hasta este momento.

### **3-9- Envejecimiento**

Esta crisis comienza a ser vivida cuando las personas sienten que no pueden realizar las mismas actividades que antes y que ya su cuerpo no responde de la misma manera.

En general uno de los cónyuges termina cuidando al otro. Para ambos es de suma importancia la ayuda de los hijos y se resienten si éstos los abandonan.

Es la etapa de mayor satisfacción marital, ya que la pareja dejan de preocuparse por determinados asuntos como la atracción sexual, el desempeño sexual, el éxito en la pareja, el éxito de los hijos, y se concentran en el día a día, el estar vivos junto a su pareja.

La crisis de mayor importancia en esta etapa es la jubilación, ya que las personas sienten que ya no son útiles para realizar el trabajo que desempeñaron a lo largo de toda su vida. Frente a esto es necesario que la persona siga realizando distintas actividades ya sean en la casa, con amistades, para que de esta forma pueda sentir que sigue realizando cosas que les son útiles para ella y los demás.

## CAPITULO III

La Llegada del primer hijo a la  
pareja

En el presente capítulo se abordará el tema principal de investigación de esta tesina, que es la llegada del primer hijo a la pareja, para poder comprender esta crisis normal del desarrollo por la que la pareja debe atravesar durante su ciclo vital, y todos los cambios y vivencias que esto implica tanto para la pareja, como así también para cada miembro en particular.

A continuación los temas a desarrollar serán:

- La decisión de tener un hijo y la influencia de factores socioculturales, personales, económicos, etc.
- Las vivencias de la pareja previas al nacimiento del hijo: embarazo y parto
- Los cambios en la pareja ante la llegada del hijo
- Organización de la pareja
- Significados culturales sobre la paternidad y maternidad
- Rol Paterno
- Rol materno

## 1- La decisión de tener un hijo

“La decisión de tener un hijo nace de la unión y el amor de la pareja, que busca trascender y proyectarse hacia el futuro a través de los hijos. El desarrollo en el conocimiento del cuerpo y de la fertilidad en ambos, permite en cierta medida planificar el primer hijo para un período posterior al matrimonio”. (Elsner y otros, 2001: 57).

A veces este deseo de tener un hijo, no nace sólo del amor y plenitud del vínculo entre ambos, sino que puede deberse a otros factores como son: mantener a la pareja unida, solucionar conflictos en la pareja, para independizarse de la familia de origen debido a conflictos familiares, etc.

Elsner y otros (2001), afirman que, cuando la pareja decide tener un hijo, influyen en esto una serie de factores los cuales están interrelacionados entre sí:

Dentro de las **influencias socioculturales**, se considera que esta decisión de tener un hijo, es influida por factores religiosos, económicos y sociales, ya que la sociedad siempre se ha preocupado por hacer de los hijos algo deseable para una pareja, intentando satisfacer la necesidad básica de reproducirse. A esto se suman las expectativas de las familias de origen, ya que una vez que la pareja se casa, los padres de ambos suelen preguntar con insistencia cuando llegarán los nietos.

Estos factores, si bien siguen estando en vigencia en nuestra sociedad, actualmente se han visto minimizados debido a que las tasas de natalidad han disminuido. Este hecho se debe a que por los conflictos económicos existentes en nuestra sociedad, la pareja se detenga a evaluar el costo de un embarazo, parto y la futura mantención de los hijos como es el ingreso a la escolaridad, sus necesidades básicas, etc. Otro de los motivos que se tiene en cuenta en la

planificación familiar, corresponde a cuando la madre debe trabajar fuera del hogar y con el nacimiento del hijo se ve limitada en su desempeño, ya que su hijo le demanda de muchas horas de atención por lo que en muchas ocasiones se ve obligada a dejar su trabajo por un tiempo.

Se debe tener en cuenta en que muchas ocasiones el trabajo de la mujer es de suma importancia en la familia, ya que constituye una de las fuentes para la subsistencia económica y a su vez, también favorece a la realización personal e independencia de la mujer.

Uno de los motivos que muchas veces limita a la pareja en tomar la decisión de tener un hijo, es cuando ambos miembros están estudiando o ejerciendo una carrera profesional, lo cual les demanda de mucho tiempo y dedicación para su desempeño y esto hace que se prolongue en el tiempo la decisión.

Otro de los factores a considerar son las **vivencias de la historia personal** de cada miembro de la pareja, ya que a partir de ellas se puede visualizar el grado de madurez o inmadurez psicológica que ambos han alcanzado para poder tomar la decisión de tener un hijo y los recursos con los que cuentan para poder llevarlo a cabo. En este proceso tiene una notable influencia el tipo de relación que cada miembro tuvo con sus progenitores durante su infancia y el grado de identificación con los mismos. Así es que, un vínculo negativo con el padre del mismo sexo y una imagen negativa de sí mismo, van a llevar a que la persona evite la paternidad por miedo a repetir con sus hijos el tipo de relación que él mantenía con su padre.

Además también ejercen una notable influencia las vivencias que ambos miembros de la pareja hayan tenido con respecto a sus progenitores y la actitud de los mismos con respecto al embarazo, parto, a la crianza de los hijos, etc.



Las **fantasías acerca de la futura paternidad**, también influye en decisión de tener un hijo. Esto tiene que ver con la capacidad de la mujer de poder concebir un hijo, debido que para ella es muy importante su fertilidad ya que confirma su femeneidad. Para la mujer, esperar un hijo significa ya no tener dudas acerca de su capacidad maternal, de su función fisiológica, suprimiendo el miedo de no ser apta para cumplir con este rol.

En el hombre se da un proceso similar ya a partir del embarazo de su pareja este confirma su virilidad y su potencia sexual y se siente apto para ser padre y para cumplir con estos mandatos que la cultura impone para él.

Estas fantasías con respecto a la paternidad, también se relacionan con que ambos perciben que el ser llamados por el niño, constituye una fuente de satisfacción ya que se percibe al hijo como una prolongación de ambos que los llevará al éxito y a la realización personal.

Además ambos pueden tener el deseo de concebir un hijo ya que éste va a ser una fuente de afecto durante toda su vida y va a cuidar de ellos cuando lleguen a la vejez; o también puede significar la oportunidad de poder lograr mediante los hijos, los logros que ellos desearon y no pudieron obtener en términos de posición social, laboral, afectiva, etc.

Otro factor que influye en esta decisión es el **nivel de desarrollo alcanzado en el vínculo de pareja**. En aquellas relaciones de pareja sólidas en las que los miembros han podido desarrollar un vínculo maduro, en el cual predomina la confianza y la intimidad, con un proyecto en común, esta decisión de concebir un hijo será posible de alcanzar ya que disponen de los medios necesarios para poder alcanzarlo.

En aquellas parejas en que la relación es menos sólida, donde ambos miembros no están del todo comprometidos, la espera de un hijo puede ser

significada como un medio para poder mantener unida a la pareja, solucionar conflictos conyugales.

## 2- Vivencias previas al nacimiento del hijo: Embarazo y Parto

### *El embarazo:*

Durante el embarazo, se producen en la mujer fuertes emociones que pueden ser ambivalentes como la alegría y la tristeza, el temor y la tranquilidad, aceptación y rechazo. Estas manifestaciones no sólo están presentes en la mujer, sino que también se evidencian en el hombre durante este período, lo cual en ciertas ocasiones puede llevar a que afecten el vínculo de pareja.

Estas emociones intensas que se presentan en ambos van a depender no sólo de la madurez del vínculo existente entre ambos, sino también del grado de madurez individual de cada miembro, de las circunstancias en la cual se produjo el embarazo, de la influencia de la familia de origen, de los cambios biológicos, de las respuestas del contexto, del significado que ambos le atribuyen a esta vivencia etc.

Las circunstancias en las que se produce el embarazo inciden en los sentimientos que ambos padres van a tener frente a esto, ya que un embarazo que se desarrolla en medio de una crisis económica, cuando uno o ambos cónyuges están desempleados, cuando existen conflictos en la relación de pareja, conlleva a que se generen en ambos sentimientos de desaliento y frustración ante esta situación.

Las características del medio y las relaciones que se dan con él también influyen en cómo la madre va a vivenciar el embarazo, ya que cuando la madre se desempeña laboralmente, al estar embarazada no puede cumplir con ciertas demandas requeridas en su trabajo como lo hacía de manera habitual, lo cual puede generarle sentimientos de insatisfacción, inseguridad, frustración. En

ciertos casos se produce lo contrario, ya que el embarazo le facilita poder dejar de hacer ciertas actividades laborales e incluso tomar licencias.

Esta etapa no es vivenciada por la pareja como una espera pasiva, sino que durante su trayecto la pareja participa activamente en la edificación del mundo para el bebé. Comienzan a construir un espacio interior para el bebé cargado de vivencias, ilusiones, mandatos y proyectos, a su vez inventan y crean una biografía para el hijo, donde aparece el nombre. Estas fantasías que tiene la pareja con respecto al hijo por nacer están cargadas de temores, deseos, aspiraciones personales y familiares y mandatos culturales.

Esta biografía anticipada que los padres le atribuyen al hijo, no determina la vida que va a vivir, pero sí influye notablemente en su posterior desarrollo.

Para el desarrollo de la identidad del hijo son importantes las expectativas que ambos tengan con respecto a él, para que posteriormente esto lleve a que consideren las necesidades, limitaciones y posibilidades de su hijo y de sí mismos.

En relación a la pareja durante este momento se producen ciertos cambios. En el hombre también se generan diversos sentimientos que van a repercutir en la relación de pareja ya que si el marido centra toda su atención en el hijo que está por nacer, su pareja se sentirá desplazada como mujer y esto puede generar conflictos. De igual manera, si el marido se preocupa excesivamente en su mujer, sobreprotegiéndola, satisfaciendo todas sus necesidades, ésta puede sentirse inútil y sentirse incapaz de cuidarse por sí misma.

A su vez, como en esta etapa son la mujer y el hijo el centro de todos los cuidados y atenciones, esto puede generar en el hombre ciertos sentimientos de abandono, celos y rivalidad tanto con su esposa como con su futuro hijo-

En ciertos casos en que la mujer no siente el apoyo de su marido durante esta etapa ya sea porque su trabajo le demanda mucho tiempo o por otras razones, ella va a compensarlo, buscando ese afecto que necesita en las demás personas de su entorno como son sus familiares, amigos, etc. Esto puede generar ciertas crisis en el vínculo, ya que durante este período la mujer necesita de la compañía y el apoyo de su pareja, siempre en un cierto equilibrio para preservar la relación entre ambos.

Otro aspecto que es importante para la pareja en esta etapa es la ansiedad que se genera por la actividad sexual, que en la mayoría de los casos es por falta de información. Esta ansiedad se genera en la mujer quien en muchos casos, evita mantener relaciones sexuales con su pareja por miedo a dañar al hijo o bien en el hombre, quien teme dañar a su pareja. Esto en casos extremos puede llevar a que se produzca una infidelidad por parte del marido.

En otros casos en esta etapa es donde se logra una mayor libertad sexual para ambos, ya que no hay peligro de un posible embarazo como ocurre en otras situaciones.

#### *El Parto:*

Aunque el embarazo haya sido normal durante los nueve meses de gestación, en el período final y ya cerca del momento del parto se incrementan los temores y ansiedades.

La madre presenta miedos acerca de si su hijo será normal, si vivirá, sobre su sexo, sobre cómo será el parto, si podrá resistir los dolores, si su pareja estará o no presente en ese momento.

Es muy importante la preparación previa de ambos padres para enfrentar este momento.

### 3- Los cambios en la pareja frente a la paternidad

“El ser padres no es tarea fácil, ya que serlo se aprende siéndolo realmente; se hace en el contacto con el niño, a través de los gestos, miradas, palabras; se construye a través de infinidad de pequeños detalles de la vida diaria para los cuales no existen recetas, sino gruesas orientaciones, y en los cuales no se puede evitar que intervengan los modelos incorporados en la niñez, ni las propias frustraciones. La paternidad no depende sólo de los padres; es una relación que también está marcada por el temperamento del niño”. (Elsner y otros, 2001: 70).

“Ser padres es una función que se construye con la experiencia, es sostenida por sentimientos y creencias que se cristalizan a través de comportamientos que definen dicha función. Para algunos es solamente un deber y para otros sólo un derecho. Puede ser una fuente de orgullo o una carga; un anhelo, una vocación, un proyecto, un accidente, una elección, una casualidad, un frustrado deseo o una gran incógnita”. (Levy y Banderas, 2001: 116)

“La llegada del primer hijo es uno de los acontecimientos más importantes que enfrenta la pareja, ya ello implica el pasaje de ser pareja a pasar a constituirse como familia, involucrarse con alguien en un proyecto en común y asumir el rol de ser padres por el resto de sus vidas”. (Elsner y otros, 2001: 57)

Antes de convertirse en padres, la pareja funcionaba con ciertas normas, pautas establecidas y un contrato, a partir de los cuales ambos miembros acordaban las pautas y reglas de convivencia mutua. A partir del nacimiento del

hijo, en la familia se establece un nuevo orden en el que deben organizar la vida cotidiana en función del hijo que viene a ocupar un lugar en la pareja.

Los proyectos personales, de la pareja, las expectativas, los objetivos a futuro, deben postergarse, adaptarse y complementarse en función de las nuevas tareas y roles que ambos deben desempeñar en el grupo familiar constituido.

Constituye una crisis del desarrollo del ciclo vital de la pareja por la que ambos miembros deben transitar y que a su vez trae aparejado una serie de cambios tanto en el funcionamiento habitual de la pareja, en los límites de la intimidad, como así también en el rol materno y paterno que cada uno debe comenzar a desempeñar, con los deberes y responsabilidades que esto implica.

Estos roles que ambos comienzan a desarrollar también son influidos por el tipo de vínculo existente en la pareja desde su formación, las expectativas en relación al hijo por nacer, el desempeño laboral de ambos, las respectivas familias de origen, el tiempo libre que ambos poseen para dedicar a su persona, el vínculo con los amigos, etc., lo cual va a determinar cómo van a llevar a cabo esta etapa y cómo se van a desenvolver tanto en la crianza de sus hijos, como en el vínculo que se establezca entre los miembros del sistema familiar.

Ambos cónyuges deben poder adaptarse a esta nueva etapa de cambios, creando nuevas pautas de interacción, ejerciendo de forma adaptativa los roles asumidos, generando pactos y alianzas con las familias de origen, estableciendo pautas que regulen las responsabilidades y derechos de cada uno de los miembros, lo cual les permitirá funcionar adaptativamente en el sistema familiar constituido.

Elsner y otros (2001), plantean que desde el nacimiento del primer hijo, ambos padres centran su vida en este nuevo ser desamparado y exigente, en la cual ambos postergan sus necesidades individuales ya que la familia pasa a ser el eje central de sus vidas.

El sistema familiar, en su relación con el contexto, se vuelve más hacia adentro para poder dedicarse exclusivamente al hijo. Ambos cónyuges cierran y limitan su relación con el entorno como un medio para poder satisfacer sus necesidades, y nutrirse como pareja y como padres.

Desde su nacimiento, el hijo se apodera de la madre y se crea entre ambos un vínculo simbiótico, en el cual viven el uno para el otro. La madre no puede dejar de estar pendiente del hijo, que la requiere constantemente.

A partir de esto se debe equilibrar y reajustar la relación de pareja, ya que ésta puede desestabilizarse debido a que el vínculo que existía entre ambos cónyuges antes del nacimiento del hijo se ve limitado, con el ingreso de éste a la relación, en la intimidad, la sexualidad de la pareja, en las salidas y momentos compartidos, en el tiempo libre, etc.

En este momento es donde ambos comienzan a experimentar sentimientos y emociones antes desconocidas. Por un lado, en este primer tiempo, la madre puede comenzar a sentir la presión de la responsabilidad que implican los cuidados del hijo, el agotamiento que esto genera y el aburrimiento de la rutina diaria, ya que no dispone de un tiempo libre para dedicarlo al cuidado de su persona o para descansar. Es aquí donde es muy importante la presencia de la figura paterna para que colabore en los cuidados del hijo.

Frente a estas vivencias ambos cónyuges pueden experimentar sentimientos de frustración. En la mujer debido al agotamiento físico y mental frente a los cuidados de su hijo, en el hombre debido a los sentimientos de abandono por parte de su pareja. Esto puede llevar a que la pareja entre en

una crisis, en la cual la solución es poder adaptarse a estos nuevos cambios que trae aparejado la paternidad, enfrentándolos y a su vez dándose un tiempo de intimidad para ellos que les posibilite reencontrarse como pareja. (Elsner y otros, 2001).

En el período posterior a la llegada del hijo, la mujer comienza a realizar los primeros intentos para reencontrarse a sí misma como mujer, dándose el tiempo necesario para su misma, sus cuidados personales, etc. y el hombre busca reencontrarse con su pareja, a la que tiene que volver a reconquistar, pero que a su vez todavía se entrega totalmente a los cuidados que su hijo requiere y dedica la mayor cantidad de su tiempo a sus cuidados.

Tal vez, las viejas tácticas de conquista ya no funcionen, porque en este momento entran en revisión varias de las cosas que funcionaban cuando los dos estaban constituidos como pareja. Pero frente a esto la pareja debe adaptarse a estos nuevos cambios y con paciencia y flexibilidad deben poder elaborar nuevas estrategias de seducción ligadas a la ternura y el afecto, que les permitan nuevamente descubrirse y encontrarse el uno al otro.

Cada pareja tiene su propio tiempo para la recuperación y reanudación de la intimidad, de la actividad sexual, dependiendo del ritmo de acomodación que realicen a estos nuevos acontecimientos vitales, del estilo de pareja, del tipo de vínculo existente, del estado físico y psíquico de ambos, de los sentimientos y emociones expresados.(Elsner y otros, 2001).

Otro factor a tener en cuenta en relación al nacimiento del primer hijo, son los cambios sociales que se producen ya que se genera una fusión entre las dos familias de origen. El lugar que el niño ha venido a ocupar en la familia, a su vez a designado los roles y lugares que los demás miembros van a desempeñar, como son los tíos, abuelos, primos, etc.



Es necesario plantear acuerdos y alianzas con las familias de origen, ya que le posibilitan a la pareja poder desempeñarse en otras áreas que son independientes de la crianza del hijo, como son las actividades laborales, reuniones sociales, salidas y tiempo libre de la pareja.

A partir de la llegada del hijo, ambos miembros de la pareja pasan a desempeñar el rol de padres, lo que los hace más adultos y menos hijos de sus propios padres. Cada miembro de la pareja toma un cierto distanciamiento de su familia de origen para dedicarle más tiempo a su familia. Pero a su vez se generan ciertos lazos con respecto a los pedidos de ayuda económicos, el cuidado de los hijos cuando ellos trabajan, etc.

#### 4- Reorganización de la Pareja tras la llegada del hijo.

Levy y Bander (2001), plantean con respecto a la crianza del hijo, que se deben tener en cuenta una serie de factores que son esenciales en su desarrollo, pero que a su vez que influyen en la relación de pareja:

- La satisfacción de las necesidades básicas del bebé (alimentación, pañales, vestimenta, higiene, cobertura médica, etc.), implica un presupuesto que va a alterar la economía que hasta el momento se manejaba en la pareja, ya que se hace presente un mayor número de gastos. Esta situación se complica cuando los dos ingresos mensuales con los que contaba habitualmente la pareja, se ven reducido a uno sólo debido a que en la mayoría de los casos la mujer deja de trabajar por un tiempo para dedicarse al cuidado de su hijo.

Esto puede generar ciertos conflictos en la pareja, cuando cada miembro en vez de reconocer los aportes que realiza el otro al grupo familiar, ambos se sitúan en el lugar de víctimas atribuyéndole al otro el

lugar de privilegio. El padre puede tener una actitud de recelo hacia la madre quien se queda en el hogar dedicándose exclusivamente a su hijo; y en la madre también se puede manifestar este tipo de actitud ya que puede competir con su pareja que, si bien es el proveedor del sustento económico a la familia, no está limitado en su desarrollo personal, laboral y profesional, como sí lo está ella.

- Es importante tener en cuenta el espacio físico que va a ser designado al hijo, como su lugar. El primer problema al que se enfrenta la pareja es decidir cuál será el lugar de la casa que ocupará el hijo, ya que los lugares que eran cómodos y adecuados para la pareja, en muchos casos, comienzan a resultar incómodos para la familia. Esto, puede generar, la necesidad de cambio de vivienda, lo cual supone otra crisis por la que deben atravesar.
- En cuanto al manejo de los tiempos y ritmos de la pareja, estos se ven limitados y se reorganizan en relación a los cuidados y horarios del recién nacido.

La madre durante la etapa del embarazo, tiene horarios cortados de sueño, lo cual hace que vaya preparándose para mantenerse en estado de alerta durante los primeros meses en los que el hijo requiere de su atención y cuidados en horarios variables que pueden ser durante el día o durante la noche. Esta tarea generalmente es realizada por la madre, pero en algunas parejas se llega al acuerdo de ser una obligación compartida en la que ambos deben realizarla; en otras esto genera conflictos que no se resuelven por medio de acuerdos, ya que el padre considera que es una labor que debe desarrollar sólo la madre y éste no aporta su apoyo.

La llegada del hijo también crea ciertos cambios en relación al tiempo libre de la pareja. En aquellas parejas que no poseen una vida social muy

activa, la llegada de este hijo al hogar no va a modificar su funcionamiento habitual. En cambio en aquellas parejas que tienen una vida social constante, se pueden presentar diferentes situaciones: que perciban al hijo como un impedimento que les imposibilita relacionarse con los demás; que lleven al hijo a toda actividad social que se les presente, o bien que dejen al hijo al cuidado de algún familiar o amigo cercano, para poder realizar las actividades deseadas.

En relación a las amistades de la pareja, deben establecerse ciertos acuerdos en relación a las visitas, horarios, para que se pueda seguir manteniendo la relación existente entre ambos. Se hace más fácil la integración y el fortalecimiento de la relación en algunos casos en los que las parejas amigas también tienen hijos y están atravesando por la misma experiencia,

## 5- Rol Materno

“Ser madre constituye un acontecimiento vital complejo y a su vez gratificante, en el que convergen una serie de factores: biológicos, psicológicos, socioculturales y religiosos. Estos factores van a influir tanto en el significado que este hijo tengo para la madre, como en el vínculo madre- hijo, en la crianza y en el vínculo madre- padre- Hijo”. (Mora, Leonor, Otárola, Cristina, Recagno Puente, Ileana, 2003: 125)

El proyecto fundamental de las mujeres en general es el de ser madres, ya los hijos significan para ella parte de su esencia, existencia, realización personal, motivo de los afectos y la razón de la felicidad. A pesar de las dificultades, la soledad, la responsabilidad y la atención exigidas por este hijo, el vínculo entre ambos es de entrega incondicional e idealización. (Mora, Leonor, Otárola, Cristina, Recagno Puente, Ileana, 2003).

Sin embargo, con el transcurrir de los años, las representaciones sociales que se mantenían en nuestra cultura acerca del rol materno, se han ido modificando, ya que la mujer, hoy, no tiene como único objetivo el ser madre, si bien en la mayoría sigue siendo la meta principal de sus vidas, sino que también tienen otros proyectos de vida para su realización personal como es la actividad laboral, la realización de estudios, ya sea empezando una carrera o finalizando los estudios previos que se postergaron a partir del nacimiento del hijo.

Esto lleva a que el hombre tenga una mayor participación tanto en el cuidado de los hijos, como en las tareas domésticas, ya que la mujer debe salir a trabajar y necesita de su apoyo para poder llevarlo a cabo.

## 6- Rol paterno

“Se define el concepto de rol como el contenido de una posición, o las implicaciones culturales de ocupar esa posición”. (Camacho puentes, Fernández Soto, Amarís, 2000: 158).

“El rol paterno es una serie de conductas y cualidades expresadas y esperadas que definen la posición del padre”. (Camacho puentes, Fernández Soto, Amarís, 2000: 159).

A partir de la llegada del hijo, la figura paterna es necesaria como sostenedora y protectora del vínculo madre- hijo, cumpliendo desde ese lugar un importante papel que fortalece dicho vínculo. Esto a su vez, hace que se sienta fortalecido en un nivel personal y en su papel de esposo y padre que

puede verse realizado con la constitución de una familia. (Levy y Banderas, 2001).

El padre es una figura parental de gran importancia frente al nacimiento del hijo, ya que contribuye y facilita el proceso de individuación emocional del niño con su madre, a partir del sexto a octavo mes. Esto ayuda a que el vínculo simbiótico que existe entre la madre y el hijo pueda dar lugar a un tercero, la figura paterna, que va a posibilitar al niño independizarse de su madre.

Es así como el niño que inicialmente tiene puesto en la madre su sentimiento de seguridad y gratificación, pasa a transferir al padre parte de sus necesidades básicas.

La figura paterna es la encargada de marcar los límites de lo permitido y no permitido, y de ser una figura emocional para el hijo. Su presencia es necesaria para dar apoyo a la autoridad de la madre, ya que es el representante de la ley y fundamento de la disciplina y orden que la madre imparte, constituyéndose en un ideal del yo, favoreciendo la contención de impulsos, afectos y necesidades y tolerancia a la frustración. (Elsner y otros, 2001).

Además el padre desempeña una función primordial en el desarrollo de la Identidad psicosexual del niño ya que posibilita como se expuso anteriormente, el paso de la relación diádica (madre-hijo), a la relación triádica (madre-padre-hijo), lo que se relaciona con las futuras elecciones adaptativas de parejas.

El padre llama a la diferenciación heterosexual, siendo su presencia decisiva, requiriendo ser convalidada por la madre. El padre, al representar activamente su masculinidad, contrarresta la femeneidad de la madre, lo que junto con el trato diferencial que manifiesta hacia su hijo, según si es varón o mujer, contribuirá a una adecuada elección heterosexual. (Elsner y otros, 2001).

El niño necesita de la figura paterna con la cual identificarse, lo que hará que aumente su atracción sexual por las mujeres, pero al mismo tiempo lo necesita para rivalizar el amor de su madre, lo que reafirma su posición como varón. La niña también necesita ser confirmada en su femeneidad por su padre

Además el padre posibilita e interviene en el desarrollo moral e intelectual del niño. Con respecto al desarrollo intelectual, el padre presenta al niño la percepción de un mundo distinto al que le es exhibido por la madre, estimulándolo al desarrollo de nuevas habilidades perceptuales, motoras y actitudes diferentes de relación con el medio y las cosas.

En cuanto al desarrollo moral, está relacionado con el padre como figura de autoridad, ya que es el portador de la ley, de lo posible y no posible, por lo tanto es el que marca al niño los límites y la disciplina.

A partir de una investigación realizada en Colombia por (Camacho Puentes, R., Fernández Soto, I., Amarís, M. I., 2000), sobre el rol del padre en familias en las que las madres trabajan fuera del hogar, se llegó a algunas conclusiones, como las que se presentan a continuación.

Actualmente debido a los cambios sociales que afronta la familia frente a las crisis sociales de ese país, el rol del padre ha ido evolucionando y cambiando en cuanto a la participación y colaboración en la crianza de los hijos, tareas domésticas.

En la actualidad aunque sigue subsistiendo el modelo de familia patriarcal debido a subsistencia de la ideología machista, se observa un cambio en cuanto al rol paterno, ocasionado generalmente por el ingreso, cada vez mayor de la mujer al mundo laboral, situación que ha cambiado la dinámica interior del hogar.

La vida laboral tiene un impacto en los roles familiares. Se producen ciertos cambios, por los cuales las tareas familiares deben distribuirse, en las cuales el esposo y los hijos deben participar en tareas que antes no realizaban, así como también muchas tareas se dejan de realizar.

La mujer, los hijos, la sociedad y el padre, requieren una nueva imagen paterna, un padre renovado. Se espera que éste se involucre con su familia en las tareas domésticas, realice diversas conductas o acciones con sus hijos como cuidarlos y educarlos

El rol del padre es significativo en la edad preescolar de los hijos, ya que en esta etapa se forman elementos estructurales de la personalidad del niño, se fortalecen los vínculos afectivos y se desarrolla la confianza de éstos con sus progenitores, lo cual les permite relacionarse y desenvolverse adaptativamente en el mundo que los rodea.

El padre de hoy parece estar participando en el cuidado de los hijos, mucho más que antes. Sin embargo centra sus actividades de cuidador en aquellas acciones que no le exijan involucrarse diariamente y mucho esfuerzo. Estas actividades que realizan, depende de circunstancias ocasionales como, cuidar a los hijos cuando éstos se enferman, llevarlos al médico, cuando la madre debe salir. Esto muestra que el padre sigue manteniendo un rol secundario en el cuidado de los hijos y es la madre la que continúa con su rol primordial en el cuidado de los hijos.

Camacho Puentes y otros (2000), sostienen que en relación al rol paterno en la educación y la formación de los hijos, este está participando activamente en la educación de sus hijos, en la comunicación con ellos, en la estimulación física e intelectual a través del juego. Además participa de las actividades académicas de sus hijos y de las actividades sociales de éstos.

Con respecto a las tareas domésticas, actualmente el padre se muestra pasivo en cuanto a realizar las tareas del hogar, ya que sólo las realizan ocasionalmente, como reparar daños, hacer las compras, pagar impuestos. Mientras que la mujer continúa con su rol tradicional de realizar la mayor parte de las tareas domésticas. La mujer espera poca colaboración de su marido en lo doméstico; esto se debe a la ideología machista que aún hoy predomina en esta cultura y que en nuestro país también se sigue manteniendo.

Camacho Puentes y otros, (2000), plantean que es de suma importancia el tiempo que los padres dedican a sus hijos, en cuanto a actividades recreativas, escolares, etc. En general, el padre dedica poco tiempo a sus hijos y se considera el trabajo como el obstáculo principal que impide que el padre e hijos pasen más tiempo juntos. Es por esto, que el padre se halla mayormente comprometido en las necesidades de su familia ya que es el que generalmente aporta el sustento económico diario y por lo tanto en ciertos casos debe trabajar una mayor cantidad de tiempo para ganar más dinero y poder respaldar a su familia.

En cuanto a la comunicación dentro del sistema familiar, se plantea que los hijos ante las dificultades, recurren más a la figura materna que a la figura paterna. Esto demuestra que la madre hoy continúa siendo la principal figura de protección en los hijos. El padre actualmente dialoga más con sus hijos en temas como, el comportamiento de éstos, tareas escolares, recreación, etc. (Camacho puentes y otros, 2000).

Otro de los factores a tener en cuenta que se plantea en esta investigación, es la influencia que ejerce la edad de los padres y el nivel educativo en relación a la crianza, formación de sus hijos, así como también el compromiso con su familia. Los padres jóvenes como los padres de mayor edad, les falta mayor compromiso en el cuidado y atención de sus hijos y en la realización de tareas del hogar. Los padres en edad adulta tienen un mayor



compromiso que los más jóvenes en el cuidado de sus hijos y en la realización de las labores domésticas

Los padres con un nivel educativo superior participan más en actividades relacionadas con el cuidado, educación y actividades sociales de sus hijos. Estos padres participan menos en actividades en tareas domésticas y tienden a cumplir más con un rol tradicional ya que tienden a priorizar su carrera profesional. Utilizan el diálogo como forma de expresar el enojo con sus hijos; los padres con un nivel educativo secundario utilizan más el castigo. En esta cultura se espera que a mayor nivel educativo más adecuados son los métodos utilizados para educar a los hijos.

Sin embargo hay que tener en cuenta que en nuestra cultura estos resultados varían, ya que los padres con una educación superior no garantizan que utilicen los métodos más adecuados para educar a sus hijos.

En esta investigación, además se plantea, que los padres que tienen un solo hijo tienden a participar con mayor frecuencia en las tareas domésticas que los que tienen dos o tres hijos.

Esto tiene que ver con la crisis económica, que hace que el padre que tiene mayor cantidad de hijos, deba trabajar más horas y por lo tanto dispone de menos tiempo para colaborar en las tareas del hogar.

Es importante tener en cuenta que los resultados obtenidos en esta investigación pueden diferir de lo que ocurre en nuestro país con respecto al rol paterno, ya que ambos países poseen contextos socioeconómicos y culturales diferentes, lo cual influye notablemente en los roles que desempeñan los miembros del grupo familiar.

Como conclusión, se puede afirmar que la presencia de la figura paterna desde el embarazo, parto y nacimiento del hijo, es de gran importancia ya que

no sólo acompaña y apoya emocionalmente a la madre durante estas etapas del ciclo vital, sino que también es el sostenedor del vínculo primario que se establece entre la madre- hijo en los primeros momentos. Además la inclusión del mismo en el vínculo da lugar a las relaciones triádicas, posibilitándole al niño su propia independencia y autonomía y favoreciendo la salida exogámica, como así también la constitución del ideal del yo, portador de las normas, leyes e imperativos que van a regular sus comportamientos

A continuación se describen los significados culturales asignados al rol materno y paterno que se han ido gestando en nuestra cultura, desde los años sesenta hasta la actualidad.

- Significados culturales de la paternidad y maternidad

El nacimiento del hijo/a es impactante y transforma la existencia de la mayoría de las personas. Este evento es vivido de manera diferente por los hombres y las mujeres, según sus historias y proyectos vitales, su ubicación socioprofesional y la influencia que han tenido en ellos y ellas los cambios culturales y del contexto social. (Puyana Villamizar y Mosquera Rosero, 2005).

Es importante destacar que el significado que tanto el padre como la madre asignan al nacimiento de su primer hijo, va a estar vinculado con las representaciones sociales acerca de las relaciones de género existentes en nuestra cultura, como así también el contexto social y cultural donde se desarrollan las biografías de padres y madres.

Jodelet (1986, citado en Puyana Villamizar y otros, 2005) hace referencia al concepto de representaciones sociales, como el pensamiento colectivo de un pueblo. Es el conjunto de imágenes que rigen el pensar diario,

el llamado sentido común fundamentado en la cultura, producto de la forma como hombres y mujeres se integran a la vida social y asimilan los valores que se transmiten en el proceso de socialización y dan sentido a la existencia, a los acontecimientos vitales y al entorno social.

Jodelet, define a las representaciones sociales como que conciernen a la manera en que nosotros, sujetos sociales, aprendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro ambiente, las informaciones que en el circulan, a las personas de nuestro entorno próximo o lejano; conocimientos que se constituyen a partir de nuestras experiencias, pero también de las informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social.

Tanto la paternidad como la maternidad son representaciones sociales, ya que las distintas culturas les asignan significados y sentidos particulares, en cuanto al rol que la mujer y el hombre deben cumplir en la paternidad y en la crianza de los hijos. Estos significados tiene que ver con las expectativas y los simbolismos que la cultura ha establecido para el desempeño de ambos roles.

A su vez, ambos interiorizan las representaciones sociales sobre los hijos desde su más temprana socialización en la medida en que se aprende a ser hombre o a ser mujer.

Al rol materno se le asigna la función de dar vida, cuidar del hijo, satisfacer sus necesidades básicas, es decir, centrar su vida y sus objetivos de vida al hijo/a. Es así como la corporalidad femenina se relaciona con la imagen de maternidad de ser pasiva, servicial, emocional y que transmite su afecto sin límites, encargada de las tareas del hogar; mientras que al padre se le atribuye el rol de ser el portador de la ley, el orden, proteger a su familia y ser el sustento económico de la misma, es estereotipado como la figura activa, creativa, racional, viril y con escasa capacidad para expresar sus emociones.

Esto tiene que ver con todas las imágenes y significados que la cultura ha construido sobre lo que es ser mujer= madre y hombre= padre.

Puyana Villamizar y Mosquera Rosero (2005), describen las diferentes categorías que hacen referencia al significado que se le ha ido otorgando al rol materno y paterno a lo largo de la historia.

“Se define a la tradición como lo que permanece, calificado como tal a partir de lo no moderno, en razón al enorme poder que contienen las costumbres que se reproducen en la socialización y a diferencia de ideas y prácticas innovadoras o formas de pensar y sentir consideradas modernas”. (Puyana Villamizar y Mosquera Rosero, 2005: 9).

Esto tiene que ver con la ideología instaurada con respecto a la maternidad y paternidad ejercidas durante los años sesenta, pero que aún hoy, en algunos hogares, siguen en vigencia.

Las personas que mantienen esta forma de tendencia, continúan utilizando y llevando a cabo actualmente, las representaciones sociales impuestas por la cultura, que hacen referencia a la figura paterna como la persona que representa la masculinidad y por lo tanto es el proveedor de la familia, cuya labor principal es conseguir los recursos económicos necesarios para satisfacer las necesidades de su grupo familiar.

En cuanto al rol materno, se considera que el tener un hijo es el objetivo de vida principal de la mujer y esto la lleva a su realización plena y a sentirse satisfecha, centrando su vida en los cuidados y en la crianza que el hijo le demanda, y como una forma de reafirmar su feminidad. Esta tendencia lleva a la mujer a reafirmar el papel central que la procreación tiene en sus vidas, debido a que ya han interiorizado la representación social impuesta por la cultura de mujer= madre.

Esto limita a la mujer en muchos aspectos de su vida como es en su realización como persona, ya que por las improntas impuestas por la cultura, debe dedicar su vida a la crianza de sus hijos y esto la impide poder realizar otro tipo de actividades que la enriquezcan, como es el desempeño laboral, el dedicar cierto tiempo a su persona, reunirse con amigos, lo cual se visualiza como proyectos inexistentes para ella.

Con respecto al nacimiento del primer hijo, se considera este hecho como una responsabilidad que ambos padres deben asumir, así como también la trascendencia y la protección de los hijos, respondiendo a las necesidades básicas y económicas que ellos demandan. Este sentimiento de responsabilidad frente al hijo tiene diferentes significados tanto para el padre como para la madre: ya que para los hombres esta responsabilidad la asumen a través del sustento económico que proveen a la familia y de la figura de autoridad que desempeñan, mientras que en las mujeres esta responsabilidad la asumen con la crianza de los hijos, la realización de las tareas domésticas

En general las actividades laborales de los padres o carreras de estudio no se alteran. Pero es importante tener en cuenta, que actualmente en muchas de estas familias, debido a la crisis socioeconómica, las mujeres también han tenido que salir del hogar en busca de trabajo, para poder aumentar los ingresos económicos. Esto ha generado ciertos cambios de roles en la estructura familiar, ya que el padre además de su desempeño laboral, ha tenido que colaborar en el cuidado de los hijos y en las labores domésticas.

Puyana Villamizar y Mosquera Rosero (2005), desarrollan las llamadas voces de la transición, en las cuales se ha intentado generar un cambio con respecto a la ideología predominante en los años sesenta y que actualmente sigue vigente en algunos sistemas familiares. Se plantea una transición en las relaciones de generos, debido a que los padres cuestionan la representación social que refleja que el sustento económico que ellos dan a la familia es sinónimo del ejercicio de la paternidad y las madres comienzan a

criticar que no están de acuerdo que el ser madre implique la única forma de realización personal y que la procreación sea el único destino de ellas y es a lo que deben dedicarse.

En esta tendencia, si bien las madres sienten una gran satisfacción y realización plena a partir de la llegada de su primer hijo, no visualizan la maternidad como su único destino, ya que poseen otros proyectos de vida como son el desempeño laboral, etc. Frente a esto, a partir del nacimiento del hijo, se presentan en ellas sentimientos ambivalentes de felicidad-desconcierto, alegría-confusión, debido a que ya la mujer no sólo piensa y se dedica a los cuidados de su hijo, sino que también debe pensar en todas las demás responsabilidades que debe realizar en ese momento como es su trabajo, su familia, sus amigos, etc.

Con respecto al padre, el nacimiento de su primer hijo, hace que se sensibilice en sus emociones, pueda expresarlas y establece un vínculo de mayor cercanía emocional con sus hijos, ya que por los factores anteriormente mencionados, pasa más tiempo con ellos ya que debe cuidarlo cuando su pareja tiene que realizar otras actividades. Este cambio también se visualiza en la pareja, ya que el padre en esta etapa acompaña a su pareja desde el momento del parto hasta el nacimiento y la crianza de sus hijos, lo cual favorece un vínculo satisfactorio entre ambos, donde la mujer se siente acompañada y apoyada por su pareja en este momento de cambio por el que están atravesando ambos.

Actualmente se habla de las voces de ruptura que hace referencia a las concepciones y prácticas innovadoras con respecto a las relaciones de géneros, en las que se realiza una división equitativa con respecto a las tareas que le corresponden tanto a la mujer como al hombre en función del nacimiento de sus hijos, basadas en el rol que cada uno desempeña y no en las representaciones sociales impuestas por la cultura, en las que hombre= sustento económico y mujer= madre.

Se busca romper con viejos esquemas y adoptar modelos alternativos sobre estos acontecimientos que se desarrollan en el ciclo vital de la familia.

Los padres desarrollan su paternidad a partir de un vínculo afectivo cercano con sus hijos y con su pareja, a quien acompaña desde el momento del embarazo hasta el nacimiento y crianza de sus hijos, ayudando en las tareas domésticas y en la crianza de estos.

Las mujeres conciben a la maternidad como una responsabilidad mas de las tantas que realiza en su vida cotidiana. Intentan romper con las prácticas tradicionales de que la maternidad es el único proyecto de vida de la mujer.

De esta forma se visualiza que las etapas de transición y ruptura son las mas importantes, ya que se valora el papel de la mujer, no sólo como madre, sino que también como un ser social que puede proyectarse a un futuro y que es capaz de llevar a cabo varios proyectos de vida como son una carrera profesional, un trabajo, relaciones de amistad y no sólo la crianza y cuidado de sus hijos

PARTE II

PARTE

PRÁCTICA



# CAPITULO IV

## Apartado Metodológico

En este apartado, se intentará profundizar en el significado y la relación de algunos conceptos ya planteados. Esto se llevará a cabo desde el análisis de dos entrevistas semidirigidas, realizadas a dos parejas. Las unidades de análisis con las que se trabajará serán dos parejas que llegan a la misma etapa del ciclo vital, como es la llegada del primer hijo, de diferente forma. A partir de esto se intentará analizar y comparar en el proceso de reestructuración familiar a partir de la llegada del primer hijo.

## **1- Delimitación de objetivos**

De acuerdo a lo planteado, los objetivos son los siguientes:

- ✓ Describir las etapas y momentos de crisis por las que atraviesa la pareja a lo largo de su ciclo vital en relación a la llegada del primer hijo.
- ✓ Identificar los cambios producidos y los recursos necesarios para el fortalecimiento de la pareja en función de los nuevos roles.
- ✓ Comparar las diferencias existentes en relación a la llegada del primer hijo en una pareja que lo concibe dentro del primer año de consolidado el vínculo, y una pareja que lo concibe tres años después de casados.

Estos objetivos fueron formulados a partir de algunos interrogantes planteados sobre esta temática como cuales son las crisis y cambios que se producen en la pareja como consecuencia de la llegada del primer hijo, qué cambios se producen en cada miembro de la pareja, cómo se reorganiza la

pareja a frente a este suceso, qué aspectos son necesarios para el fortalecimiento de la pareja en esta etapa.

## **2- Método**

### **2-1- Tipo de Investigación**

Se examinarán los datos de esta investigación a partir de un **análisis de tipo Cualitativo**. Según **Hernández Sampieri (2006)**, este análisis utiliza la recolección de datos sin medición numérica para definir preguntas de investigación en el proceso de interpretación.

“...Las investigaciones cualitativas se fundamentan más en un proceso inductivo (explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas; van de lo particular a lo general). La recolección de los datos consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (emociones, experiencias, significados y otros aspectos subjetivos)”. (Hernández Sampieri, 2006: 8)

### **2-2 Diseño**

El diseño de esta investigación será de tipo **Narrativo**, en el cual se obtienen datos sobre las historias de vida y experiencias de ciertas personas para describirlas y analizarlas. Este diseño de investigación analiza a los individuos en sí mismos y su entorno. El investigador reconstruye la historia o los diferentes momentos y situaciones por los que atraviesan las personas, desde los primeros hasta los últimos y luego los narra desde su perspectiva y describe e identifica categorías y temas emergentes para analizarlos.

## **2-3- Instrumento de Medición**

Dentro de los instrumentos de medición o recolección de datos que disponemos en la investigación hemos seleccionado **la entrevista**.

**El tipo de entrevista utilizada es la entrevista semidirigida**, en la cual si bien se realiza a los entrevistados una serie de preguntas ya establecidas, los miembros de la pareja entrevistada podrán expresarse en los puntos que deseen y crean necesarios y el entrevistador puede preguntar cuestiones que no han quedado claras o aspectos importantes a los que los entrevistados no se han referido.

### **2-3-1 Organización de la entrevista.**

La entrevista contiene una guía de preguntas, elaboradas de acuerdo a los objetivos del trabajo planteados. Con esta técnica se investigarán las crisis generadas por la llegada del primer hijo en la pareja, los cambios que se han producido tanto a nivel personal como a nivel de pareja, su reestructuración, momentos de crisis, roles de maternidad y paternidad asumidos, su relación con el ámbito laboral y con la familia de origen de ambos miembros entre otros.

Para el procesamiento del material de la entrevista, se agrupará la información en categorías estructuradas y clasificadas por la autora de esta tesina en relación a los contenidos expuestos en el Marco Teórico.

**2-4 Procedimiento:**

En este análisis se trabajará con objetivos comparativos, a partir de la realización de entrevistas con dos parejas. Las unidades de análisis con las que trabajarán serán, una pareja que están casados, y que luego de un período de aproximadamente tres años, sin tener hijos por mutuo acuerdo, pudieron concebirlo. La otra pareja concibe su hijo dentro del período de un año de consolidado el vínculo, esto es estando de novios durante un año, la mujer queda embarazada y se casan por este motivo.

Se realizaron entrevistas, en las cuales se visitó a las parejas en sus domicilios. La entrevista con cada pareja fue realizada en un solo encuentro de aproximadamente una hora y media. Las mismas fueron grabadas con autorización de los entrevistados.

Se trabajarán categorías de análisis a partir de los conceptos teóricos planteados para poder analizar y comparar el proceso de reorganización en esas dos parejas a partir de la llegada del primer hijo.

# CAPITULO V

## Análisis y Presentación de resultados

De acuerdo a la finalidad de nuestra investigación, y con la intención de observar y analizar aquellos factores que consideramos fundamentales en relación a nuestros objetivos y pregunta mencionados en la introducción inicial las variables y categorías se evaluarán de una en una, exponiendo en cada cual, aquellas viñetas de las entrevistas que han reflejado los puntos importantes para nuestro análisis de la temática. Las categorías consideradas para este análisis y ya presentadas en el apartado teórico son:

- ❖ Proyecto Vital compartido
- ❖ Cotidianeidad: Acuerdos y Pactos en la pareja
- ❖ Intimidad en la pareja
- ❖ Ciclo de la Vida familiar: Llegada del primer hijo a la pareja
- ❖ Crisis Vitales

Fin del romance

Comienzo de la familia

Parentalidad

- ❖ Cambios en la pareja actual: Reorganización de la pareja
- Familias de origen
- Cambios en el rol de género en la pareja.

-En el hombre:

Desarrollo de la capacidad de protección, mas allá de lo económico y de lo físico. Mayor comprensión de las actitudes femeninas, mayor expresión emocional, desarrollo de sensibilidades

-En la mujer:

Ruptura del sentido madre- esposa. Ruptura del estereotipo cuidadora/ protectora. Mayor soltura en lo corporal y en lo estético. Revalorización de los propios criterios. Inserción de la mujer en áreas más allá de a doméstica

Cambios en los rituales de formación

- ❖ Tiempo libre en la pareja
- ❖ Ámbito Laboral

Así también es importante destacar en este punto los objetivos que guían este estudio. Estos son:

- ✓ Describir las etapas y momentos de crisis por las que atraviesa la pareja a lo largo de su ciclo vital en relación a la llegada del primer hijo.
- ✓ Identificar los cambios producidos y los recursos necesarios para el fortalecimiento de la pareja en función de los nuevos roles.
- ✓ Comparar las diferencias existentes en relación a la llegada del primer hijo en una pareja que lo concibe dentro del primer año de consolidado el vínculo, y una pareja que lo concibe tres años después de casados.

A partir de esto se podrá comparar

### 1. Proyecto vital compartido (satisfacción en la pareja)

PAREJA 1	PAREJA 2
<i>“como proyectos teníamos planes juntos y en algún momento sabíamos que íbamos a concebir un hijo, pero no sabíamos que tan pronto”</i>	<i>“ teníamos mas que nada proyectos juntos, era tener nuestra casa, formar nuestra familia y tener varios hijos” “ proyectos individuales, casi no tenemos, puede ser mas a nivel laboral”</i>
<i>“tener una vivienda propia, ese es el mas fuerte pero igual, recién llevamos dos años de casados y sabemos que eso te lleva años concretarlo”.</i>	<i>“nacimiento de la nena no afecto los proyectos que teníamos los dos”</i>



<p><i>“con la llegada de él los proyectos no han cambiado”</i></p>	<p><i>“los proyectos son mas a corto plazo mas que a largo plazo... ahora el próximo proyecto que tenemos y que quizás sea el más difícil es el segundo hijo”</i></p>
<p><i>“como proyectos a futuro, queremos tener otro hijo... tener la propia casa, estabilizarnos económicamente”.</i></p>	
<p><i>lo primero en lo que pensé fue en el estudio, eso fue los mas traumático para mi, porque yo me quería recibir primero, pero bueno lo logré lo pude hacer después... me doy cuenta que me ha limitado en lo que es encontrar un trabajo</i></p>	

A partir de las viñetas de las entrevistas expuestas anteriormente y siguiendo a Puget, se ve como en estas parejas se manifiesta ese deseo de planificar una vida juntos y proyectarse hacia el futuro, ya que poseen metas y objetivos en común que les permita poder alcanzarlos en un futuro, a partir de ciertas normas y pautas que se van estableciendo durante el ciclo vital de la pareja y que ambos miembros deben cumplir.

En la primer pareja, esto se puede visualizar ya que ambos miembros expresaron que tanto antes de la llegada del hijo como después del nacimiento, ambos tienen metas y objetivos comunes que intentan lograr y ser alcanzados a futuro, como es la vivienda propia, estabilizarse económicamente, tener otro hijo, entre otros. Esto es lo que hace que a la complementariedad de la pareja y les permite mantenerse unidos para lograr dichos fines. Además ambas parejas plantean que estos objetivos que tenían antes del nacimiento del hijo, no se modificaron a partir de esto.

Si bien ambos miembros de la pareja tenían como proyecto vital compartido, tener un hijo, la llegada de éste fue antes de lo esperado en el caso de la pareja 1, y esto hizo que los proyectos individuales de cada uno tuvieran que ser postergados, como los estudios, los proyectos laborales, entre otros.

En la segunda pareja se puede observar que ambos tenían proyectos compartidos antes del nacimiento del hijo, y a partir de esto no se vieron afectados, sino que se mantuvieron y además tienen otros proyectos a futuro. Es importante tener en cuenta que si bien durante el tiempo que ellos decidieron por mutuo acuerdo no tener hijos, si tenían otros proyectos y metas comunes que les permitieron fortalecer y retroalimentar la pareja.

## 2. Cotidianidad: Acuerdos y Pactos en la pareja

PAREJA 1	PAREJA 2
<i>“diferencias no teníamos... hay más diferencias que antes como que te vas conociendo mas, lo que pasa es que nosotros estuvimos muy poco tiempo de novios”</i>	<i>antes del nacimiento de la nena, la verdad es que no estábamos mucho tiempo juntos “... no nos veíamos casi nunca, a la noche nada mas...”</i>
<i>“cuando estábamos de novios a lo mejor nos veíamos una vez al día o tres veces a la semana y ningún problema, pero ahora que convivimos juntos siempre hay problemas”</i>	<i>“en la primera etapa del matrimonio, uno todavía estaba en la etapa de la luna de miel y ya después se empieza a ir todo el encanto... el romanticismo y después empiezan a surgir los roces normales de la convivencia”</i>
<i>“uno piensa una cosa el otro piensa otra y</i>	<i>“el noviazgo dicen que es el momento</i>

<p><i>siempre nos tenemos que poner de acuerdo porque él tiene ideología de hombre y yo de mujer, el tiene la ideología de su familia y yo de la mía”</i></p>	<p><i>para conocerse, pero no es lo mismo que la convivencia, nosotros tenemos mucha diferencia de edad, yo le llevo nueve años, entonces influye porque son distintas costumbres, gustos”</i></p>
<p><i>“Si, nos damos un tiempo para charlar sobre lo que nos pasa”.</i></p>	<p><i>“...tenemos poca comunicación, a veces no nos damos ese tiempo necesario para hablar y después de la nena como que nos cuesta más encontrar ese momento.</i></p>
<p><i>“nos cuesta ponernos de acuerdo... pero para todo tratamos de llegar a un acuerdo”</i></p> <p><i>“... son etapas que uno transita, la madurez de la pareja...”</i></p>	<p><i>“tratamos de charlar sobre estos temas, yo viajo... la separación y la distancia nos da tiempo a los dos para pensar y que se calmen las aguas después de una discusión”</i></p>

Esto tiene que ver con lo cotidiano y de “todos los días” de la pareja, los lugares, actividades y tiempos que los miembros comparten. Aquí se ponen de manifiesto los gustos, deseos de cada miembro y su modalidad habitual de hacer las cosas o de actuar de una determinada manera, junto con los mandatos y reglas que traen de sus familias de origen. En ambas parejas se puede observar como a partir de la convivencia se produjeron ciertos cambios en la relación entre ambos, ya que implica un conocimiento más profundo donde salen a relucir aspectos del otro que antes, durante el noviazgo, no se conocían y que ahora son cotidianos, lo cual implica pasar de la etapa de enamoramiento a la etapa de madurez de la pareja. Esto se ve mayormente reflejado en la primer pareja ya que ellos estuvieron poco tiempo de novios y al quedar embarazada la mujer tuvieron que casarse y esto les dificultó el proceso de conocerse y compartir más tiempo juntos antes de la convivencia. Pero parecería que esta pareja puede mantener esos espacios de comunicación, continúan sosteniendo ese espacio. La pareja 2 en cambio refleja alguna

dificultad para mantener estos espacios. Es viable preguntarse si este elemento estará muy relacionado con el paso del tiempo a nivel de la pareja y no tanto con la llegada del primer hijo.

Es importante que la pareja llegue a acuerdos y pactos en función de los lugares de cada uno, los roles que desempeñan en la pareja y con el hijo, las funciones y tareas que les toca desempeñar a cada uno a lo largo de su ciclo vital, así como también las actividades individuales recreativas, las necesidades individuales, lo cual les permite adquirir cierta autonomía, aceptar las diferencias, puntos de vista, necesidades, gustos de cada uno, ponerse de acuerdo en diferentes aspectos tanto de la pareja, como de la educación del hijo.

Ambas parejas presentan dificultades a la hora de llegar a acuerdos y pactos en diferentes aspectos. En la primera pareja se observa que hay ciertos aspectos de inmadurez que ambos debe trabajar y llegar a acuerdos para fortalecer el vínculo, ya que se llega a la madurez de la pareja no por el tiempo y cantidad de años compartidos, sino por la organización con respecto a los acuerdos, pactos, tareas y funciones que ambos deben desempeñar y que favorecen a su crecimiento como pareja.

La segunda pareja, presenta dificultades para llegar a acuerdos en varios aspectos, ya que como ellos expresan tienen poca comunicación, lo cual es generado por el poco tiempo que pasan juntos. Como así también por la diferencia de edad entre ellos, así lo manifiestan.

A su vez como pareja, ambas, poseen recursos adaptativos que les permite en algunas ocasiones poder llegar a acuerdos e intentar alcanzarlos mediante el espacio que ambos se dan para dialogar sobre lo que les sucede, como en la segunda pareja que pueden llegar a acuerdos en relación a la intimidad de la pareja, ya que ambos creen que deben dedicarse más tiempo como pareja, y compartir tiempo juntos.

### 3. Intimidad en la pareja

PAREJA 1	PAREJA 2
<i>“cambió muchísimo, en lo que es salida cambió totalmente, no salimos solos y cambio también porque es en algo en que no nos ponemos de acuerdo, con respecto a salir solos”</i>	<i>“...nos cuesta mucho dejarla. Esa es otra de las cosas que yo por ahí le digo a él, hemos dejado de tener salidas nosotros dos solos por ella porque nos da cosa decir, nosotros estamos disfrutando y ella no...”</i>
<i>“ya no nos sentamos a hablar tranquilos porque tenemos que esperar a que él se duerma, ya sea para arreglar algo o hablar de algo”</i>	<i>“...eso nos está costando mucho. Yo le digo a él tenemos que dedicarnos más tiempo para nosotros...”</i>
<i>“Algo que influye es que M duerme con nosotros y se ha acostumbrado a pasarse a nuestra cama, entonces eso en lo que es la intimidad de la pareja, jode”</i>	<i>“ antes que disponíamos de más tiempo para estar juntos, solos, ahora que está la nena eso también lo cuidamos mas...hemos dejado de lado porque a veces si salimos solos es como que nos da culpa dejarla solita con otras personas, entonces la llevamos con nosotros”</i>

Este es uno de los factores que influye notablemente en el vínculo de ambas parejas, ya que a partir de la llegada del primer hijo, y por los tiempos que este hijo demanda, la pareja pierde parte de su intimidad, haciendo que la frecuencia de relaciones sexuales que la pareja mantenía habitualmente, se vean reducidas al poco tiempo que ambos tienen para “estar solos”. Como se ve reflejado, en ambas parejas ya no disponen del mismo tiempo que antes

para salir juntos, ya que cuando realizan salidas recreativas, la mayoría de las veces son con el hijo. Los miembros de la segunda pareja, manifiestan que la mayoría de las veces salen con su hija, ya que si ellos salen solos les genera un sentimiento de culpa, sobre todo se ve manifestado en la madre.

Esto puede generar ciertas crisis, ya que ambos miembros de la pareja al disponer de poco tiempo para su intimidad. Es importante que en la pareja se generen **espacios** en donde ambos tengan intimidad y puedan compartir salidas, momentos y encuentros los dos solos. Esto a su vez es importante para que ambos miembros, sobre todo la madre, adquieran cierta autonomía con respecto al hijo y también favorezcan de este modo la independencia del hijo.

Ambos miembros deben acordar y contar con recursos internos de la pareja o externos como son ambas familias de origen, la guardería, que les permitan compartir ciertos momentos o salidas solos, lo cual va a fortalecerlos y retroalimentarlos como pareja. Si bien se observa que ambas parejas cuentan con recursos externos para el cuidado del hijo, la mayoría de las veces realizan la mayor parte de las actividades con los hijos.

#### **4. Ciclo de la Vida familiar: Llegada del primer hijo a la pareja**

La entrevista realizada hace referencia a la etapa del ciclo vital que se analizará a continuación (cap 1, pag 42). Algunos puntos a desarrollar son:

PAREJA 1	PAREJA 2
<p><i>“... la vida cambia cuando nace el hijo más que nada, porque cuando nos casamos yo ya estaba embarazada y bueno para mí fue todo un cambio de vida, desde que nace el nene...”.</i></p>	<p><i>“Después con la llegada de la nena, se produjo un cambio que creo que es un cambio normal que se da en todas las parejas, pasa a ser el centro de la casa ella, entonces toda discusión o hasta las alegrías mismas de nosotros pasan por la nena.</i></p>
<p><i>“embarazada iba a todos lados, me movilizaba, lo llevaba adentro mio, o sea no era ningún problema, solamente algunos cuidados pero de todo, inclusive fui al gimnasio hasta el octavo mes”</i></p>	<p><i>“antes de que naciera La nena iba al gimnasio, lo que si bueno antes de prepararme para ella, me quise preparar yo, entonces estuve yendo a un lugar para adelgazar”</i></p> <p><i>“yo tengo un hobby que siempre fue a andar en cuatriciclo y lo hice antes del nacimiento de la nena y después también”.</i></p>
<p><i>“es un cambio muy grande, de repente estas en una etapa de noviazgo nada mas y de repente te encuentras con un hijo, una familia, es un cambio muy grande para los dos”</i></p> <p><i>“se complica mucho, todo cambia”</i></p>	<p><i>“Ahora no sigo haciendo las mismas cosas por la nena... antes de estar casada era una cosa y después es otra...es como que después de la nena, fui dejando las cosas mias de lado”</i></p>
<p><i>“después con el tiempo quise tener muchas cosas de nuevo y ya me di cuenta de que mi vida cambio”.</i></p>	

En esta etapa del ciclo vital, como es el nacimiento de los hijos se constituye una de las etapas del desarrollo por la que ambos miembros de la pareja deben transitar, pasando a constituirse como familia, con todas las tareas y funciones que esto implica; y que a su vez va a desestabilizar el funcionamiento que hasta ahora

venían llevando a cabo, ya que va a implicar una serie de cambios tanto a nivel personal de cada uno como así también a nivel de pareja en cuanto a responsabilidades, intimidad, tiempo libre compartido, etc. Ambos deben poder adaptarse a estas nuevas formas de interacción, acomodándose a los nuevos roles que les son asignados y elaborando nuevas pautas de interacción.

En la primer pareja es importante tener en cuenta que cuando la pareja se casa, la mujer ya estaba embarazada y esto implica para ellos un cambio repentino y notable, ya que como lo expresan en la entrevista, no tuvieron el tiempo necesario para conocerse como pareja, durante la etapa del noviazgo y poder llegar a una cierta madurez en el vínculo establecido, lo cual implica que actualmente en la convivencia recién estén comenzando a conocerse y esto les genera ciertas crisis, como se ve en la falta de pactos y acuerdos en diferentes aspectos. Es importante que ambos miembros puedan llegar a establecer esos acuerdos y pactos que les permitan fortalecer y afianzar el vínculo de pareja.

Con respecto a las actividades cotidianas, en ambas parejas se observa que antes del nacimiento del hijo, ambos realizaban diferentes actividades, algunas de estas dedicadas más a su persona, en el caso de la madre, y después del nacimiento del hijo, estas actividades disminuyeron o las dejaron de realizar debido a las demandas y cuidados del hijo, ya que deben dedicarle mayor tiempo y atención.

En ambas parejas es la madre quien más posterga sus propias necesidades, salidas y su propia persona en relación a los cuidados y el tiempo que dedica a su hija, esto le genera cada vez mayor dependencia e influye en la pareja, a veces generando ciertas crisis. En la pareja uno, actualmente la madre no trabaja para dedicar mayor cantidad de tiempo a su hijo, si bien plantea que está en sus proyectos comenzar a trabajar; y el padre continua realizando sus actividades laborales. En la segunda pareja, si bien la madre dejó de trabajar un tiempo después del nacimiento de la hija, actualmente continúa trabajando, no la misma cantidad de horas que antes del nacimiento.



El padre continúa realizando las mismas actividades que llevaba a cabo antes del nacimiento de la hija, como son las actividades de tiempo libre, juntarse con amigos, actividades laborales, entre otras.

## 5. Crisis Vitales

A continuación se expondrán viñetas que hacen referencia a la crisis del desarrollo que enfrenta la pareja, a partir de la llegada del primer hijo como es el fin del romance, el comienzo de la familia, la parentalidad y todos los cambios y reestructuraciones que esto implica en el vínculo afectivo establecido (cap2, pag 73)

### 5-1 Fin del romance

PAREJA 1	PAREJA 2
<i>“ las atenciones que teníamos cuando éramos novios ya no las tenemos sabemos que es la etapa de enamoramiento también que cambia no solo por la llegada del hijo.. se nos vino esa etapa de las discusiones y los roces cuando ya nos casamos, a los ocho meses recién estaban empezando a verse las diferencias, por eso yo creo que fue mas difícil para los dos”.</i>	<i>“ hay ciertas cosas, de el hacia mi o de mi hacia el que teníamos antes de tener la nena y que después de tener la nena, ella paso a ser el primer plano, es ella y nadie más y nosotros medio como que pasamos a un segundo plano”.</i>
<i>“Quizás ahora hay más diferencias que antes cuando te vas conociendo mas”</i>	
<i>“cuando estábamos de novios a lo mejor nos veíamos una vez al día o tres veces a la semana y ningún problema, ahora que convivimos juntos siempre hay problemas”.</i>	

En ambas parejas se observa que están atravesando la crisis que Pittman plantea como el fin del romance, que implica que la pareja entra en una etapa de madurez donde ya no se sigue idealizando al otro miembro, como ocurre en la etapa de enamoramiento donde solo se visualizaban los aspectos positivos y sobresalientes del otro; sino que en este momento, ambos miembros comienzan a ver en el otro tanto sus partes positivas como negativas, comienzan a percibir que su pareja ya no es lo que esperaban, ambos ya no reciben las mismas atenciones que en la etapa del noviazgo, donde ambos vivían el uno para el otro, sino que como se ve manifestado en las dos parejas, desde que el hijo nace se genera un cambio donde ya no viven el uno para el otro, sino que ahora deben dedicarle la mayor parte del tiempo al hijo quien pasa a ocupar el lugar de mayor privilegio e importancia en el sistema familiar y ambos padres deben llevar a cabo nuevos roles y responsabilidades.

### 5-2 Comienzo de la familia

PAREJA 1	PAREJA 2
<i>“Se me mezclaron muchas cosas en el momento. Primero fue traumático físicamente y la verdad que me costó el momento del parto”.</i>	<i>“con la llegada de R, fue medio que nos chocó un camión de frente con todo lo que me pasó a mi...porque teníamos una idea, una estructura de vida, que cambio totalmente”.</i>
<i>“Estando en el hospital después de que nació... me sentí muy acompañada... con el tiempo quise tener muchas cosas de nuevo y ya me di cuenta de que mi vida cambio”.</i>	<i>“después que ella nació tuve depresión postparto, es como que quería estar todo el tiempo con ella... yo decía no se si voy a llegar a tener otro bebé”</i>

<p><i>“yo estudiaba y dio la casualidad que justo me recibí y el cambio es grande porque cuando te recibís es como que dejas una etapa y la extrañas a la facultad...es una parte importante de tu vida y eso también fue como que me causo crisis”.</i></p>	<p><i>“Fue una frustración para mi esto, porque no se dio la situación normal de decir estas con tu marido, con tu hijo... me costó superarlo, igual ya creo que de a poco lo estoy superando”</i></p>
<p><i>“El nació antes que yo me recibiera y de todos modos cuando estaba embarazada seguía yendo a la facultad. El año pasado me recibí. Como que la crisis vino después”</i></p>	
<p><i>“para mi en especial fue algo hermoso, a parte yo en el momento presencie el parto... le sirvió a ella tenerme a mi al lado apoyándola. Pero fue algo maravillo”</i></p>	

En esta etapa se ve manifestado el embarazo como crisis y todo lo que ello implica a nivel de pareja y como lo vivencia cada miembro en particular. En la mujer, el embarazo fue vivenciado como una crisis ya es muy frecuente que aparezcan sentimientos como el miedo a crecer, hacerse adulto y las responsabilidades que esto implica. En las mujeres, el principal temor que presentan, es el de perder sus atractivos físicos, ya que es una etapa en la cual se producen muchos cambios a nivel fisiológico. Además aparece el miedo a perder la profesión o la actividad laboral que venían realizando hasta ese momento, como es en la primer pareja donde los estudios de la madre se vieron postergados por el nacimiento del hijo, como así también se vio limitada en poder comenzar a trabajar debido a los cuidados que el hijo requiere en esta etapa, si bien al tiempo del nacimiento del hijo logró recibirse, lo cual estaba en sus proyectos vitales.

En la segunda pareja, el embarazo, parto y posterior nacimiento de su hija fue vivenciado por ambos miembros de la pareja como una **crisis inesperada**, ya que les ha ocurrido algo inesperado, traumático e imprevisible. La madre tuvo un embarazo de riesgo, y luego del parto se le produjo un accidente cerebrovascular, lo cual no le permitió estar con su hija en el primer tiempo del nacimiento de esta. Entonces lo que fue planeado y esperado, desembocó como un evento traumático que deberían poder resignificar.

Esto generó mucho estrés en la pareja, ya que fueron vivencias inesperadas por las que ambos tuvieron que atravesar y que en cierta forma influyen en el vínculo que actualmente mantienen ellos como pareja y en la relación con la hija.

. En ambas parejas se observa que estos momentos son sentidos de forma diferente por el varón, quien si bien sienten este momento como un cambio notable a nivel personal y de pareja, pueden continuar con sus actividades cotidianas como su trabajo.

### 5-3 Parentalidad

PAREJA 1	PAREJA 2
<i>“es una entrega total, es saber que primero esta él, a veces, antes que uno y lo único que te limita es cuando estás enfermo... por ejemplo él las veces que ha estado mal físicamente ha salido a trabajar igual con lluvia y todo y todo por el gordito y por la familia”.</i>	<i>“después de tener la nena, ella paso a ser el primer plano, es ella y nadie mas y nosotros medio como que pasamos a un segundo plano”.</i>  <i>“ahora es todo a la nena”</i>
<i>“es una obligación que uno ya tiene.</i>	<i>“fue planeado, buscado, lo que no</i>

	<i>pensamos y que también nos tomó de sorpresa es que iba a ser tan rápido... Bueno y gracias a dios quedó embarazada, con mucha alegría, mucha emoción”</i>
<i>“ahora es distinto, todo lo que compartimos lo compartimos por él y a parte ahora si decidimos salir a algún lado es con el y en todo es como que estamos más dedicados a él... compartimos el mayor tiempo con él”.</i>	<i>“Cuando me entere que estaba embarazada era tanta la alegría”</i>
<i>“ahora hay que estar encima de él para todo y eso te limita en un montón de cosas”.</i> <i>“yo creo que era todo mucho más fácil antes, compartíamos mucho mas como pareja”.</i>	

La llegada del primer hijo es uno de los acontecimientos más importantes que enfrenta la pareja, ya ello implica el pasaje de ser pareja a pasar a constituirse como familia, involucrarse con alguien en un proyecto en común y asumir el rol de ser padres por el resto de sus vidas.

En ambas parejas, esta etapa por la que están atravesando genera una serie de cambios ya que si bien antes del nacimiento del hijo, funcionaban con ciertas normas, pautas establecidas y un contrato, a partir de los cuales ambos miembros acordaban las pautas y reglas de convivencia mutua. A partir del nacimiento del hijo, en la familia se establece un nuevo orden en el que deben organizar la vida cotidiana en función del hijo que viene a ocupar un lugar en la pareja.

Los proyectos personales, de la pareja, las expectativas, los objetivos a futuro, deben postergarse, adaptarse y complementarse en función de las nuevas tareas y roles que ambos deben desempeñar en el grupo familiar constituido.

A partir de este momento, ambos padres centran su vida en este nuevo ser desamparado y exigente, en la cual ambos postergan sus necesidades individuales y de pareja, ya que la familia pasa a ser el eje central de sus vidas. En el diálogo con estas parejas se ve reflejado como ambos postergan ciertas necesidades o aspectos importantes del vínculo para dedicarse exclusivamente al hijo, como es en el caso de las salidas, las actividades laborales, la intimidad, entre otras.

## 6. Cambios en la pareja actual: Reorganización de la pareja

A continuación, expondremos viñetas de las entrevistas que hacen referencia a los cambios que se han llevado a cabo en la pareja en relación a los cambios de género, las expectativas sociales, la intimidad de la pareja, cambios en los rituales de formación, en la relación con las familias de origen de ambos miembros, mitos, nuevas y viejas creencias (cap1, pag 55)

PAREJA 1	PAREJA 2
<p><i>“el me ayuda mucho en las cosas de la casa”.</i></p> <p><i>“nos repartíamos las tareas, más que ella estaba embarazada así que habían muchas cosas que ella no podía hacer y bueno yo llegaba de trabajar y me ponía a hacer las cosas que ella no podía”</i></p>	<p><i>“ antes de R, yo lo veía a él mas colaborador conmigo o que él se preocupaba mas, no digo que ahora no lo haga, por ahí me ayuda”.</i></p>

<i>“Nos ayudamos mutuamente”</i>	<i>“...el me decía si ya tenés empleada para que te voy a ayudar, entonces ahora yo le digo, colaboremos un poco”</i>
	<i>“Reconozco que soy poco colaborador”</i>

La complementariedad alternante tiene que ver con la reorganización de la pareja a partir de la llegada del primer hijo, colaboración mutua y la reorganización en la pareja en relación a las tareas y funciones que tiene cada uno, ya sean del hogar, del cuidado del hijo, tareas específicas de la pareja. En la primera pareja ambos miembros llegan a acuerdos y establecen reglas para la realización de las mismas. En esta pareja se ve reflejado como el padre también colabora en las tareas domésticas, cuidado y crianza del hijo, entre otros, ya no es solo una tarea de la mujer.

En la segunda pareja se observa como a ambos les cuesta llegar a acuerdos en cuanto a la reorganización de ellos como pareja en relación a las tareas del hogar. El padre si bien a veces colabora en estos aspectos, participa poco en lo que es tareas domésticas y cuidados de la hija; la mayoría de las tareas domésticas están a cargo de la mujer o de los recursos externos a ellos como es la empleada que hace las tareas de la casa y cuida a la hija en los horarios en que ellos realizan sus actividades laborales.

### **6-1 Familias de origen**

A continuación haremos referencia a la dependencia económica de la pareja actual con las familias de origen, es un aspecto muy importante a tener en cuenta ya que actualmente es un factor que está presente en las parejas

debido a la situación económica por la que nuestra sociedad está atravesando (cap 1, pag 60).

PAREJA 1	PAREJA 2
<i>“ellos están pendientes de nosotros y nos ayudan en un montón de cosas”</i>	<i>“contamos con el apoyo de las dos familias.. hasta ahora con respecto a ese tema no hemos tenido problemas porque nos apoyan mucho”</i>
<i>“... el pasa más tiempo en la guardería y con los abuelos esta los domingos y por ahí en la semana. En el caso de los padres de ella esta dos, tres veces a la semana con ellos. En mi casa porque ellos viven acá entonces tienen mas contacto...”</i>	<i>“Hay días en que se la llevo a mi mamá y hay días en que se la llevo a mi suegra y por ahí a la hermana de él también”</i>
<i>“tener la propia casa, estabilizarnos económicamente”.</i>	

En la primera pareja se observa cierta aglutinación y dependencia económica en relación a la familia de origen de ambos, ya que como expresan en la entrevista actualmente están viviendo en la casa de los padres de uno de ellos, ya que no están estabilizados económicamente. Además también cuentan con el apoyo de ambas familias para el cuidado del hijo. Esto muestra que las parejas actualmente tienen una mayor dependencia de las familias de origen debido a múltiples factores, ya sean económicos, etc.

Es importante tener en cuenta que esta pareja si bien actualmente dependen económicamente de sus familias, tienen como proyecto vital independizarse y adquirir cierta autonomía.



A partir de la llegada del hijo, ambos miembros de la pareja pasan a desempeñar el rol de padres, lo que los hace más adultos y menos hijos de sus propios padres. Cada miembro de la pareja toma un cierto distanciamiento de su familia de origen para dedicarle más tiempo a su familia. Pero a su vez se generan ciertos lazos con respecto a los pedidos de ayuda económicos, el cuidado de los hijos cuando ellos trabajan.

Es necesario plantear acuerdos y alianzas con las familias de origen, ya que le posibilitan a la pareja poder desempeñarse en otras áreas que son independientes de la crianza del hijo, como son las actividades laborales, reuniones sociales, salidas y tiempo libre de la pareja. En ambas parejas, si bien a ambos les cuesta dejar a su hija al cuidado de otras personas que no sean ellos, y que generalmente la llevan con ellos a la mayoría de las salidas; sin embargo cuentan con el apoyo de estos recursos externos que en ciertos casos son importantes y útiles para ellos, como cuando tienen que realizar sus actividades laborales, etc.

## **6-2 Cambios en el rol de género en la pareja**

A continuación las viñetas expuestas explican cómo ha cambiado actualmente el rol de género( cap 1, pag 56), en la relación de pareja, tanto en el hombre como en la mujer.

En el hombre:

**6-2-1 Desarrollo de la capacidad de protección, más allá de lo económico y de lo físico. Mayor comprensión de las actitudes femeninas, mayor expresión emocional, desarrollo de sensibilidades**

PAREJA 1	PAREJA 2
<p><i>“Es saber que primero está él, a veces, antes que uno y lo único que te limita es cuando estás enfermo, alguna enfermedad que te tire a la cama”</i></p>	<p><i>“nosotros pasamos tres años sin tenerla y con mas razón fue buscada, fue planeada gracias a dios quedó embarazada, con mucha alegría, mucha emoción”</i></p>
<p><i>“las veces que ha estado mal físicamente ha salido a trabajar igual con lluvia y todo y todo por el”</i></p>	<p><i>“tener otro hijo, que se ve alterada por todo lo que paso, pero no esta difícil de llegar. Son cosas y pruebas que nos pone la vida”</i></p>
<p><i>“Ahora decís, primero tengo un hijo, la familia, entonces tenes que salir a trabajar y rebuscártelas, son obligaciones”</i></p>	<p><i>“el nacimiento de ella a mi me provocó un gran alivio porque a ella se le había complicado el embarazo y demás”</i></p>
<p><i>“es lindo que los primeros años que la madre este con el hijo, yo siempre tuve la idea de la guardería pero por ahí en los primeros años que es muy chiquito es mejor que se quede con la madre”</i></p>	<p><i>“antes del nacimiento de R, fue el primer período de adaptación, se complicó por mi trabajo, por el trabajo de ella, pero hemos mantenido una muy buena relación de pareja”</i></p>
<p><i>“para mí en especial fue algo hermoso, a parte yo en el momento presencie el parto y estar ahí... incluso le sirvió a ella tenerme a mí al lado apoyándola... saber que estaba bien de salud, entonces fue algo muy lindo”.</i></p>	

Debido a los cambios sociales que afronta la familia en nuestro país y en nuestra sociedad, el rol del padre ha ido evolucionando y cambiando en cuanto a la participación y colaboración en la crianza de los hijos, tareas domésticas. En ambas parejas se observa que hay un mayor compromiso de la figura paterna con respecto a la familia, apoyando a la mujer desde el embarazo hasta la crianza de los hijos afectivamente, permitiéndose expresar en mayor

medida sus sentimientos y pensamientos y pasa a asumir un rol más participativo en la familia y no sólo el rol de proveedor de lo económico. Esto tiene que ver con las representaciones sociales que están instauradas en nuestra cultura acerca del rol materno y paterno.

### 6-2-2 En la mujer:

Ruptura del sentido madre- esposa. Ruptura del estereotipo cuidadora/ protectora. Mayor soltura en lo corporal y en lo estético. Revalorización de los propios criterios.

Inserción de la mujer en áreas más allá de a doméstica

PAREJA 1	PAREJA 2
<i>“yo embarazada iba a todos lados, me movilizaba...no era ningún problema”</i>	<i>“antes de que naciera R iba al gimnasio”</i>
<i>“Trabaje hasta los ocho meses de embarazada”</i>	<i>“antes de estar casada era una cosa y después es otra, por ejemplo ahora llego muy estresada de la escuela y no quiero saber nada de salir a ningún lado”</i>
<i>“Mientras él está en la guardería puedo hacer de todo, voy al gimnasio dos veces por semana”</i>	<i>“Antes del nacimiento de R, yo trabajaba en la escuela igual que ahora”</i>
<i>“Recién ahora es como que me estableice en el gimnasio, porque está yendo a la guardería, en muchísimas otras cosas me estoy movilizandando más sola”</i>	<i>“ más que nada me complicó un poco mas, después de lo que paso con el nacimiento de R tuve que dejar de trabajar tanto como antes para dedicarme más a ella y a mi salud”</i>
<i>“La que toma la iniciativa soy yo y a veces el no está de acuerdo en lo que yo hice,</i>	

<i>pero yo lo decidí porque yo soy la que decide generalmente”</i>	
<i>“No quise seguir trabajando”</i>	
<i>“Si está en mi planes, yo dije que hasta el año iba a estar con M, ahora ya tiene un año y medio así que quiero empezar a trabajar”</i>	

La mujer actualmente, como plantean, Puyana Villamizar y Mosquera Rosero, ha podido hacer un pasaje del rol de cuidadora y protectora del hogar y de la familia, dedicando su mayor parte del tiempo al cuidado de estos; a tener también mayor preocupación por sus propias necesidades y placeres, como es la realización de actividades fuera del hogar que le permitan un crecimiento personal. En la primer pareja se observa como la mujer, actualmente, dedica la mayor cantidad de tiempo al cuidado de su hijo y a la satisfacción de sus necesidades, y si bien realiza otras actividades de tiempo libre como ir al gimnasio, salir, ha decidido no trabajar para dedicarse al cuidado de su hijo, y como manifiesta en la entrevista que le va a resultar difícil insertarse en el mundo laboral.

En la segunda pareja se observa como la mujer además de realizar las tareas domésticas y dedicarse a los cuidados de su hija, también continúa realizando sus actividades laborales, lo cual le permite adquirir cierta autonomía y un gran crecimiento y fortalecimiento personal

### 6-3- Cambios en los rituales de formación

PAREJA 1	PAREJA 2
<p><i>“La vida cambia cuando nace el hijo más que nada, porque cuando nos casamos yo ya estaba embarazada y bueno para mí fue todo un cambio de vida”</i></p>	

En la primer pareja es importante tener en cuenta que cuando la pareja se casa, la mujer ya estaba embarazada y esto implica para ellos un cambio notable, ya que como lo expresan en la entrevista, no tuvieron mucho tiempo dedicado a conocerse como pareja, durante la etapa del noviazgo y poder llegar a una cierta madurez en el vínculo. Con el nacimiento del hijo repentinamente, se dejaron de lado ciertos aspectos y proyectos de la pareja y personales para pasar a formarse como familia, lo cual se ve actualmente reflejado en la convivencia.

Con respecto a esto, Biscotti plantea que actualmente se han generado ciertos cambios, ya que se da menor importancia de la ceremonia del casamiento, sobre todo en lo civil (legal), hay mayor participación de los novios en las decisiones sobre el casamiento, también hay una desaparición (o casi) de la ceremonia del compromiso, mayor aceptación de rituales mixtos (diferentes religiones) y en muchas parejas que se casan ya hay presencia de hijos de uniones previas o de la actual

Con respecto a la segunda pareja, este aspecto, se observa ya que ambos se casaron y a los tres años de consolidado el vínculo tuvieron a su hija, debido a mutuo acuerdo, ya que priorizaron en ese tiempo su crecimiento a nivel laboral, de pareja.

## 7- Tiempo libre en la pareja

PAREJA 1	PAREJA 2
“caminaba un montón, frío, invierno, calor o frío, o sea, salía a trabajar, hacia distintas actividades”.	“ tengo un hobby que siempre fue a andar en cuatriciclo y lo hice antes del nacimiento de R y después también”
“Cuando ella estaba embarazada , ella se juntaba con sus amigas, se iba, yo me iba a jugar al fútbol no tenía problema, a una reunión íbamos estábamos hasta las cuatro, cinco de la mañana, pero ahora, no se puede”	“trato de quedarme mas acá en la casa”
“generalmente los fines de semana, los sábados a la tarde, los domingos aprovechando que el día este lindo, en la semana si tenés algún cumpleaños o algo así, pero si no los fines de semana”. “es como que todavía es muy chiquito y nos cuesta separarnos de él, ya más adelante se verá”.	“por ahí si nos juntábamos con amigos, con parejas a cenar o íbamos de picnic, de por si ahora estamos un poco encerrados, pero de por sí vamos un sábado a dar una vuelta, siempre tratamos de hacerlo”
“Con mis amigas ya no me junto tanto”	

Siguiendo a Elsner, el plantea la llegada del hijo también crea ciertos cambios en relación al tiempo libre de la pareja. En aquellas parejas que no poseen una vida social muy activa, la llegada de este hijo al hogar no va a modificar su funcionamiento habitual. En cambio en aquellas parejas que tienen

una vida social constante, se pueden presentar diferentes situaciones: que perciban al hijo como un impedimento que les imposibilita relacionarse con los demás; que lleven al hijo a toda actividad social que se les presente, o bien que dejen al hijo al cuidado de algún familiar o amigo cercano, para poder realizar las actividades deseadas.

En relación a ambas se puede percibir, que antes del hijo ambos realizaban actividades de tiempo libre ya sea en pareja o con sus amistades. A partir de la llegada del hijo, ambos plantean que esas actividades sociales fueron disminuyendo debido a los cuidados requeridos por el hijo y por otros factores también como es el trabajo, etc. Actualmente ambos han llegado al acuerdo de llevar al hijo a toda actividad de tiempo libre que realizan, ya sea con amigos o en pareja. Esto a su vez puede generar ciertas dificultades para la pareja, ya que es poco el tiempo de intimidad que ambos pueden compartir. En la segunda pareja, se ve más notablemente la madre es quien las posterga, a partir de la llegada del primer hijo; y el padre se da tiempo para realizar las mismas actividades recreativas que realizaba antes de que la hija naciera.

## 8- **Ámbito Laboral**

A continuación se analizará el concepto de ámbito laboral con las siguientes viñetas:

PAREJA 1	PAREJA 2
<p><i>“yo trabajaba, ella estaba terminando de rendir, ella se recibió hace poco y todavía no consigue trabajo”</i></p>	<p><i>“ en mi caso, me pasó que yo antes trabajaba todo el día en la escuela, me dedicaba totalmente a hacer cosas que me pedían, cosas para los chicos, ahora también lo hago, le dedico muchísimo</i></p>

	<i>tiempo, pero ya no trabajo la misma cantidad de horas como antes”</i>
<i>“es como que ahora me siento más cansado, porque uno lleva otra vida distinta, quizás antes uno tenía más tiempo para uno mismo”</i>	<i>“sigo dedicando la misma cantidad de tiempo porque siempre mi trabajo me ha demandado que me dedique la misma cantidad de horas, por los viajes, me voy a la mañana y vuelvo a la noche, algunos días de la semana, pero siempre ha sido así”</i>
	<i>“ después de lo que paso con el nacimiento de R tuve que dejar de trabajar”</i>

La llegada del hijo también genera cambios e influye en la actividad laboral de los miembros de la pareja. La primera pareja, manifiesta que el rendimiento no es el mismo antes y después que nace el hijo, ya que comienzan a sentirse más cansados, al tener que realizar otras actividades a parte del trabajo como son los cuidados del hijo. El padre es en este caso el único que trabaja fuera del hogar y nota como ha cambiado su rendimiento laboral.

En la segunda pareja, si bien ambos miembros siguen realizando las mismas actividades laborales que hacían antes del nacimiento de la hija, es la madre la que ha vivenciado un cambio, ya que después del nacimiento de la hija, dejó de trabajar debido a sus problemas de salud y los de su hija. A partir de eso actualmente trabaja menos cantidad de horas, también para dedicar mayor parte de su tiempo a su hija y a su familia. En esta pareja el padre, actualmente, sigue realizando las mismas actividades laborales y no ha notado ningún cambio al respecto.



Como conclusión final, se puede afirmar que se han analizado los cambios que se producen en la pareja ante la llegada de un hijo, lo cual implica un proceso de reorganización del sistema familiar. Si bien las circunstancias de ambas parejas ante tal evento son diferentes, se ha intentado mostrar la transición hecha por cada una y como viven, cada pareja esta etapa del ciclo de vida familiar.

# CAPITULO VI

# CONCLUSIONES

A partir de la investigación realizada sobre el tema formulado en esta tesina y a partir de los objetivos de investigación planteados, se ha podido llegar a las siguientes conclusiones.

La llegada del primer hijo a la pareja constituye, una **crisis del desarrollo** del ciclo vital de la pareja por la que ambos miembros deben transitar. Estas crisis son aquellas que ocurren en respuesta a las etapas normales del desarrollo del ciclo vital de las personas, son aquellas cosas que deberíamos esperar y para las que deberíamos estar preparados para enfrentarlas.

Esta etapa del **ciclo vital** por la que están atravesando, como es el nacimiento del hijo, genera una serie de cambios, ya que si bien antes del nacimiento, ambos funcionaban con ciertas normas, pautas establecidas, y reglas de convivencia mutua, a partir del nacimiento del hijo, en la familia se establece un nuevo orden en el que deben reorganizar la vida cotidiana en función del hijo que viene a ocupar un lugar en la pareja.

Los **proyectos compartidos** de la pareja así como las expectativas, los objetivos a futuro, deben postergarse, adaptarse y complementarse en función de las nuevas tareas y roles que ambos deben desempeñar en el grupo familiar constituido.

En ambas parejas es la madre quien más posterga sus propias necesidades, salidas y su propia persona en relación a los cuidados y el tiempo que dedica a su hijo, esto le genera cada vez mayor dependencia e influye en la pareja, a veces generando ciertas crisis.

Con respecto a la **figura paterna**, en las dos parejas se observa que, el padre tiene una mayor participación en ciertos aspectos como son las tareas domésticas, el cuidado del hijo, no siendo ya solamente el sustento económico

del grupo familiar, sino que también está presente en estos aspectos que hacen a lo emocional y afectivo de la familia, siendo esta una característica que ya mencionan algunos autores como el papel del padre en la familia en la postmodernidad.

Esta etapa por la que atraviesa la pareja, es vivenciada de forma diferente por el varón, quien si bien sienten este momento como un cambio notable a nivel personal y de pareja, sigue realizando las mismas actividades que llevaba a cabo antes del nacimiento del primer hijo. Si bien es importante destacar que con respecto a las actividades laborales, en la primer pareja, el padre manifiesta no tener el mismo rendimiento en su trabajo ya que a partir del nacimiento del hijo tiene que realizar más tareas del hogar, cuidar al hijo y esto influye en su trabajo diario.

A partir de la llegada del hijo, la pareja debe reorganizarse en varios aspectos como es la intimidad de la pareja, la realización de las tareas domésticas, el cuidado y la crianza del hijo, el tiempo libre compartido, la relación con las respectivas familias de origen, las actividades laborales, la relación con las amistades. Es importante que la pareja llegue a acuerdos y pactos en relación a estos aspectos que hacen al vínculo de pareja, lo cual les permite adquirir cierta autonomía, aceptar las diferencias, puntos de vista, necesidades, fortalecer la pareja y poder establecer un vínculo maduro entre ambos.

Si bien a ambas parejas se les dificulta poder llegar a **acuerdos y pactos** en la relación, poseen recursos adaptativos que les permite en algunas ocasiones poder llegar a acuerdos e intentar alcanzarlos mediante el espacio que ambos se dan para dialogar sobre lo que les sucede, llegar a acuerdos en relación a la intimidad de la pareja, ya que ambos creen que deben dedicarse más tiempo como pareja, compartir más tiempo juntos.

Con respecto a la **intimidad de la pareja**, es un aspecto fundamental y que debe renegociarse a partir de la llegada de un hijo. Es importante destacar que a partir de este acontecimiento y por los tiempos que este hijo demanda, la pareja pierde parte de su intimidad. Como se ve reflejado, en ambas parejas ya no disponen del mismo tiempo que antes para salir juntos, ya que cuando realizan salidas recreativas, la mayoría de las veces son con el hijo.

Esto puede generar ciertas crisis, ya que ambos miembros de la pareja disponen de poco tiempo para su intimidad. Es importante que ambos generen **espacios** en donde tengan intimidad y puedan compartir salidas, momentos y encuentros los dos solos. Esto a su vez es importante para que ambos miembros, sobre todo la madre, adquieran cierta autonomía con respecto al hijo y también favorezcan de este modo la independencia del hijo.

Como conclusión final, es importante mencionar que para el fortalecimiento de la pareja, ambos miembros deben poder llegar a acuerdos y reorganizarse a partir del nacimiento del primer hijo en los aspectos mencionados anteriormente, deben poder generar espacios de comunicación y encuentro para ambos, lo cual les permitirá retroalimentar a la pareja, fortalecer el vínculo y funcionar adaptativamente como sistema familiar. Deben poder complementarse y adaptarse a estos nuevos cambios, como es el de pasar de ser pareja a constituirse como familia, reorganizándose y colaborando mutuamente en estas nuevas tareas que deben desempeñar en el día a día.

CAPITULO VI  
BIBLIOGRAFÍA

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ◆ **Barylco, J. (1992).** *El miedo a los hijos.* Buenos Aires, Argentina: Emecé Editores.
- ◆ **Biscotti, O. (2006).** *Terapia de Pareja: Una mirada sistémica.* Buenos Aires, Argentina: Editorial Lumen Hvmánitas
- ◆ **Camacho Puentes, R., Fernández Soto, I., Amarís, M. I. (2000).** El rol del padre en las familias con madres que trabajan fuera del hogar. *Revista Psicología desde El Caribe, 005,* 157-175. Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia.
- ◆ **Elsner, Montero, reyes, Zegers. (2001).** *La familia: Una aventura.* México, D.F.: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- ◆ **Falicov, C. J. (1991) comp.** *Transiciones de la Familia .* Buenos Aires: Ed- Amorrortu.
- ◆ **Fernandez Moya, J. (2006).** *En Busca de Resultados .* Mendoza, Argentina: Ed. Universidad del Aconcagua.
- ◆ **Garrido Garduño, A., Reyes Luna, A. G., Ortega Silva, P., Torres Velásquez, L. E. (2007).** La vida en pareja: Un asunto a negociar . *Rev. Enseñanza e Investigación en Psicología, 002,* 385- 396. Universidad Veracruzana. Xalapa, México.
- ◆ **Gonzalez, R. (2003)** *Apuntes de clase.* Cátedra Teoría y Técnicas de Grupo. Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza.

- ◆ **Haley, J. (1973)** *Terapia no convencional: las técnicas psiquiátricas de Milton H. Ericksson*. Bs. As, Madrid: Amorrortu editores.
- ◆ **Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006)**. *Metodología de la Investigación (4ª ed.)*. Méxic: Ed. Mc Graw-Hill.
- ◆ **León O. G. y Montero, I. (2003)**. *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Madrid, España: Ed. Mc Graw Hill.
- ◆ **Lehr, U. (1982)**. La situación de la mujer madura: aspectos psicológicos y sociales. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 003, 385-396. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia.
- ◆ **Levy, R. y Bander L. (2001)**. *Cuando es preciso ser padres*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Sudamericana.
- ◆ **Lorenzo, A. ( )**. *La reestructuración del sistema familiar a partir de una crisis por infidelidad. Detección de factores salutogénicos*. Tesina de Licenciatura para optar por el título de Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.
- ◆ **Lucentini, M. (2004)**. *Relaciones de pareja satisfactorias: las variables que lo posibilitan y su lectura desde la perspectiva Cognitivo Conductual*. Tesina de Licenciatura para optar al título de Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.



- ◆ **Millán, M., Espina, A., Narciso, I., Ribeiro, M. T, Martínez, R. A, Neto, L. M, Gimeno, A., Lafuente, M. J. (1996).** *Psicología de la Familia, Un enfoque evolutivo y sistémico*. Valencia, España: Ed. Promolibro
  
- ◆ **Molina, M. E. (2006).** Transformaciones Histórico Culturales del concepto de maternidad y sus repercusiones en la identidad de la mujer. *Revista Psykhe, 002*, 93-103. Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.
  
- ◆ **Mora, L. y otros (2005).** El Hombre y la Mujer Frente al Hijo: Diferentes Voces Sobre su Significado. *Revista PSYKHE (Santiago) 14 (2)*, 119 - 132. Universidad Central de Venezuela.
  
- ◆ **Páramo, M. A. (2009).** Normas para la presentación de citas y referencias bibliográficas según el estilo de la American Psychological Association (APA), (5ª ed). Cátedra: Taller de Tesina. Facultad de Psicología. Universidad del Aconcagua.
  
- ◆ **Pittman, F. S. (1990)** *Momentos decisivos. Tratamiento de familias en situaciones de crisis*. Barcelona, España: Ed. Paidós.
  
- ◆ **Puget, y otros (1996)** *La pareja: encuentros, desencuentros, reencuentros*. España. Bs.As. México: Ed. Paidós
  
- ◆ **Puyana Villamizar, Y. y Mosquera Rosero, C. (2005).** Traer hijos al mundo: Significados culturales de la paternidad y la maternidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 002*, 4- 21. Universidad de Manizales. Manizales, Colombia.

- ◆ **Rodríguez Suárez, G., Triana Pérez, B., Hernández García, M. M. (2005).** La experiencia familiar y la atribución de roles parentales. *Revista Psicothema*, 003, 363-369. Universidad de Oviedo. Oviedo, España.
  
- ◆ **Sosa Zavala, N y Unda García, C. (s/f).** Guía anticipatoria para el trabajo en salud con familias. Formación de la pareja, llegada y crianza del primer hijo. Ministerio de Salud, Gobierno de Nicaragua. Consultada el 20 de Abril de 2009 en [http://www.minsa.gob.ni/enfermeria/doc\\_inter/guiant.pdf](http://www.minsa.gob.ni/enfermeria/doc_inter/guiant.pdf).
  
- ◆ **Taylor, S.J y Bodgan, R. (1996).** *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados.* Barcelona, Buenos Aires, México: Ed. Paidós.
  
- ◆ **Yárnoz Yaben, S. (2006).** ¿Seguimos descuidando a los padres? El papel del padre en la dinámica familiar y su influencia en el bienestar psíquico de sus componentes. *Revista. Anales de psicología*, (2), 175-185. Universidad del País Vasco.
  
- ◆ [www.lauragutman.com.ar](http://www.lauragutman.com.ar)
  - ◆ Gutman, Laura. (2006) “El nacimiento de nuestro ser madre”.
  - ◆ Gutman, Laura. (2004) “El Puerperio”.
  - ◆ Gutman, Laura. (2004) “El rol del padre “.
  - ◆ Gutman, Laura. (2006) “Sexualidad y maternidad reciente”.
  - ◆ Gutman, Laura. (2003) “Mamás solas”.
  - ◆ Gutman, Laura. (2003) “Maternidad y Trabajo”.

# APÉNDICE

Primer entrevista: 1 de julio de 2009

Edades: 25, 26 años

Estado civil: casados

Hijo: un año y medio

**Antes del nacimiento del hijo, cada uno de ustedes dedicaban un tiempo libre para su persona? Realizaban alguna actividad individual que les resultara placentera? ¿Qué tipo de actividades?**

C: Bueno primero la vida cambia cuando nace el hijo más que nada, porque cuando nos casamos yo ya estaba embarazada y bueno para mí fue todo un cambio de vida, desde que nace Matias.

Antes si, yo embarazada iba a todos lados, me movilizaba, lo llevaba adentro mio, o sea no era ningún problema, solamente algunos cuidados pero de todo, inclusive fui al gimnasio hasta el octavo mes.

**No tuviste ningún problema durante el embarazo?**

No, re bien, gracias a dios estaba horas sentada en la computadora porque estaba haciendo la tesis asi que sin interrupciones de nada, caminaba un montón, frio, invierno, calor o frio, o sea, salía a trabajar asi que si hacia distintas actividades.

L: para mi es mucho mas aliviado cuando uno no tiene que estar encima de el, primero por el trabajo, en este caso porque ella por el momento no consigue trabajo, entonces bueno esta en la guardería y ella tiene mas tiempo para ir al gimnasio y hacer sus cosas pero si no se tiene que dedicar solamente a él porque ahora es muy chico

**A vos quizás se te complica mas por tu trabajo tus horarios?**

L. si porque yo prácticamente no estoy en la casa, la que mas se encarga de eso es ella, yo llego al mediodía y después recién a la noche.

C. el antes por ahí a la noche salía a jugar al fútbol y mas que ahora como el Matias nos consume mas tiempo, el me ayuda mucho en las cosas de la casa entonces ya llega la noche y el no tiene ganas de salir ni de nada por mas que lo pueda hacer no lo hacemos. Nunca salimos independiente

**Actualmente siguen realizando las mismas actividades? ¿Por qué?**

C: Y recién ahora es como que me establezco en el gimnasio, pero porque está yendo a la guardería, sino imposible, igual muchísimas otras cosas me estoy movilizándolo más sola. Por ahí si tengo que hacer algún trámite algo así lo puedo hacer mientras él está en la guardería.

L. se complica mucho, todo cambia. Cuando ella estaba embarazada, ella se juntaba con sus amigas, se iba, yo me iba a jugar al fútbol no tenía problema, a una reunión íbamos estábamos hasta las cuatro, cinco de la mañana, pero ahora, no se puede, a parte si salimos a algún lado no nos podemos quedar hasta tarde porque a él le da sueño y tenés que pensar a donde lo vas a acostar.

### **Antes de la llegada del hijo, tenían proyectos? Individuales o en común**

C. como proyectos teníamos una vivienda propia, ese es el más fuerte pero igual, recién llevamos dos años de casados y sabemos que eso te lleva años concretarlo.

C: con la llegada de él los proyectos no han cambiado, solamente que influye lo económico que con un sueldo no alcanza para concretar algunos proyectos que teníamos, pero solamente nos influye eso.

Con el Mati, si hay gastos extras y más que todo lo que ha sido salud ha influido bastante

### **Tienen otros proyectos? De qué tipo? Individuales o en común**

C: si, tener otro hijo, uno solo, mujer, sino van a ser dos hombres y me van a dejar sola; tener la propia casa, estabilizarnos económicamente.

### **Qué sentimientos provocó en ustedes la llegada de este hijo? ¿Fue buscado?**

C: al principio sorpresa porque la verdad es que no lo esperábamos, todavía no lo habíamos planeado, pero fue una alegría porque teníamos planes juntos y en algún momento sabíamos que íbamos a concebir un hijo, pero no sabíamos que tan pronto.

L: no pensamos que iba a venir tan rápido

C: En el momento fue alegría, miedos, muchos miedos, porque de repente éramos jóvenes todavía, otra vida totalmente distinta, cada uno en su casa, de repente saber que se te vienen responsabilidades encima, pensar que si nos íbamos a vivir juntos a donde íbamos a vivir y bueno un montón de cosas.

### **¿Qué significa para ustedes ser padres? ¿Qué responsabilidades implica?**

C: es una entrega total, es saber que primero esta el, a veces, antes que uno y lo único que te limita es cuando estas enfermo, alguna enfermedad que te tire a la cama, pero sino, por ejemplo el las veces que ha estado mal físicamente ha salido a trabajar igual con lluvia y todo y todo por el; bueno no solo por el sino también por la familia.

L: es una obligación que uno ya tiene. A lo mejor de soltero, por ahí la piensas un monton de veces, pero ahora decis, primero tengo un hijo, la familia, entonces tenes que salir a trabajar y rebuscartelas, son obligaciones porque se te enfermanes que llevarlo al doctor, los pañales. Uno cuando era soltero no tenía esas obligaciones.

### **Entonces como experiencia como la podrían definir?**

C. para mí fue muy buena porque yo antes con los niños... nunca había alzado a un bebé, jamás, iban a mi casa y como que no le daba tanta importancia a los niños. Yo estaba embarazada y pensaba como voy a hacer y la verdad es que nació y dije es instinto materno. Hasta ahora siento que he aprendido muchísimo y que me queda mucho por aprender y bueno por supuesto siempre pidiendo consejos a las personas que me rodean que tienen experiencia

### **Qué pensaron y que sentimientos generó en uds cuando se enteraron que iban a ser padres?**

C:yo lo primero en lo que pensé fue en el estudio, eso fue los mas traumático para mi, porque yo me quería recibir primero, pero bueno lo logré lo pude hacer después. Por supuesto que ahora me doy cuenta que me ha limitado en lo que es encontrar un trabajo, igual esta difícil encontrar un trabajo, no se si es en mi profesión o que.... Quizas en eso tenia mas expectativa y me tiro mas abajo y digo o me equivoqué de carrera o no me sirve el título o no se, pero a la vez hablo con todo el mundo y a todos les esta costando.

L: a todos les cuesta, hasta a la misma gente que tiene trabajo les esta costando, estas siempre con la duda de que no sabes si mañana te pueden echar, entonces es jodido para el que no tiene trabajo y para el que tiene. Es una situación que estamos viviendo todos

### **Y esta en tus proyectos empezar a trabajar?**

C: si esta en mi planes, yo dije que hasta el año iba a estar con Matias, ahora ya tiene un año y medio asi que quiero empezar a trabajar, pero es algo que hablo siempre con el que cuando empiece a trabajar me va a costar mucho porque el mundo laboral es otra cosa, además sabes que tenes que llegar a tu casa y seguir haciendo cosas.

Yo trabaje hasta los ocho meses de embaazada, en una librería estaba sentada en la computadora toda la mañana, pero como estaba en negro no me sentí segura y dije o mi salud, mi hijo, asi que dije listo. Estuve ahí menos de un año

**Y ya después que nació el no trabajaste mas?**

C. no, yo no quise seguir trabajando, la mujer me dijo que siguiera con el bebe y todo y yo dije que no que me quería dedicar a mi hijo.

L: A parte es lindo que los primeros años que la madre este con el hijo, yo siempre tuve la idea de la guardería pero por ahí en los primeros años que es muy chiquito es mejor que se quede con la madre. Por ahí si notaba que necesitábamos la ayuda de un sueldo mas, pero también decíamos que lindo esto de que ella pueda estar con el nene y que no hay mejor cuidado que el de la madre.

**Antes del nacimiento del hijo, en relación a la pareja, tenían algún tipo de problema o desacuerdos? De que tipo?**

L: en la pareja diferencias no teníamos, al contrario. Quizás ahora hay más diferencias que antes como que te vas conociendo mas, lo que pasa es que nosotros estuvimos muy poco tiempo de novios, ocho meses, entonces.

C: y mas que en la convivencia es cuando mas te conoces y vacaciones juntos nunca tuvimos, dos días nada mas nos fuimos, nos faltó digamos eso. En la convivencia siempre pasa que hay cosas, yo ahora me doy cuenta con mis hermanos me llevo re bien pero cuando vivía en mi casa nos llevábamos a las patadas

L: ahora pasa eso, porque cuando estábamos de novios a lo mejor nos veíamos una vez al día o tres veces a la semana y ningún problema, pero ahora que convivimos juntos siempre hay problemas.

C. igual la educación del Mati siempre nos va a traer algunos conflictos porque uno piensa una cosa el otro piensa otra y siempre nos tenemos que poner de acuerdo porque él tiene ideología de hombre y yo de mujer, el tiene la ideología de su familia y yo de la mía, que inconcientemente uno las arrastra.

**Se daban un tiempo y espacio para hablar sobre lo que le podía pasar a cada uno, sobre estos problemas. Quien tomaba la iniciativa?**

C: Si nos damos un tiempo para charlar sobre lo que nos pasa. Generalmente nos pasa, que la que toma la iniciativa soy yo y a veces el no está de acuerdo en lo que yo hice, pero yo lo decidí porque yo soy la que decide generalmente. A veces nos pasa que nos cuesta ponernos de acuerdo, por ejemplo con el tema de mandarlo a la guardería lo charlamos muchísimo entre los dos, hasta que nos pusimos de acuerdo y lo mandamos. Para todo tratamos de llegar a un acuerdo

L: Pasa que por ahí tenemos que llegar a un acuerdo, por ejemplo con el tema de la guardería, que yo decía que si, ella que no y bueno lo que hicimos fue

que yo le dije que iba a ser lindo para el, porque va a tener sus compañeritos, va a estar rodeado de chicos de su edad, pusimos las cosas positivas y dijimos, es bueno que vaya.

**Actualmente sienten que hay algún problema o desacuerdo? De qué tipo? Como los resuelven?**

C: y mira, es un poco lo que te dijimos antes, los desacuerdos o conflictos que surgen son mas que nada los de la convivencia cotidiana, por ejemplo este tema de que si lo mandábamos a la guardería al mati, esas cosas, o también por el tema económico que hoy en día esta muy difícil la situación.

**Me podrían contar como fue para ustedes el nacimiento de este hijo? Que sentimientos les provocó?**

L: para mi en especial fue algo hermoso, a parte yo en el momento presencie el parto y estar ahí y ver lo que nunca en tu vida has visto y que jamás te hubieses imaginado, porque a mi me decias a lo mejor tres o seis años vas a tener un hijo y vas a estar ahí y yo te decía ni loco lo hago. Bueno me decidí y entre, me la aguante y ni drama, incluso le servio a ella tenerme a mi al lado apoyándola. Pero fue algo maravilloso. A parte saber que estaba bien de salud, entonces fue algo muy lindo.

C: para mi fue.... Se me mezclaron muchas cosas en el momento. Primero fue traumático físicamente y la verdad que me costo el momento del parto.

Y el momento en que lo vi, fue que se me mezclaron muchas cosas, porque lo vi y me lo pusieron en el pecho y nunca me voy a olvidar de los ojitos que fue lo que mas le resaltaba porque estaba todo envuelto y yo lo tenia aca, estaba acostada y le miraba los ojitos que es algo que nunca me voy a olvidar y se lo llevaron y después me lo trajeron un rato.,

Después bueno, al verlo dormidito, fue un momento re lindo estando en el hospital después de que nació, sentir la compañía de el, saber que todo el mundo estaba pendiente, me sentí muy acompañada. No estuve mal, fue que después con el tiempo quise tener muchas cosas de nuevo y ya me di cuenta de que mi vida cambio.

**Cosas como que hubieses querido volver a tener?**

C: como que yo siempre fui muy salidora, a parte yo estudiaba y dio la casualidad que justo me recibí y el cambio es grande porque por mas que ya no estes yendo a la facultad, cuando te recibís es como que dejas una etapa y la extrañas a la facultad, es todo un entorno, una parte importante de tu vida y eso tbn fue como que me causo crisis.

El nació antes que yo me recibiera y de todos modos cuando estaba embarazada seguía yendo a la facultad. El año pasado me recibí. Como que la crisis vino después, viste cuando hablan de la depresión post- parto? Yo creo que en eso influye mucho a la persona que tenés al lado, yo me acuerdo que el



me re apoyo. En esos momentos yo necesitaba mucho de él y me sentí bien, nunca estuve mal.

**En algún momento te sentiste deprimida?**

C: No para nada, en esos primeros momentos estuve muy bien.

**Antes del nacimiento del hijo realizaban actividades o salidas juntos? Qué tipo de salidas? Solo los fines de semana o en la semana también?**

L: la mayor parte del tiempo que estuvimos juntos, salíamos juntos, íbamos a bailar juntos, por ahí salíamos a la montaña, compartíamos todo juntos.

**Salidas solos hacían?**

L: no muy poco, muy rara vez

C: no es que no lo hacíamos, lo hacíamos no toda la semana pero, yo inclusive estando casada hasta que nació el Matias me juntaba a almorzar o alguna vez también me juntaba con las chicas en alguna casa de noche.

**Actualmente salen juntos? Que tipo de salidas? Con que frecuencia?**

C: las salidas que mas hacemos es cuando salimos en el dia por ahí los domingos y ya a la noche no salimos mucho primero por lo económico, y ya no se puede hay que ver las prioridades, pero sino nos juntamos por ahí. No lo hacemos todos los fines de semana.

**Ahora disponen del mismo tiempo para realizar esas actividades?**

L. muchísimo menos ahora, porque ahora hay que estar encima de el para todo y eso te limita en un monton de cosas.

**Con que frecuencia realizan las salidas?**

L: generalmente los fines de semana, los sábados a la tarde, los domingos aprovechando que el dia este lindo, en la semana si tenes algún cumpleaños o algo asi, pero si no los fines de semana. Los días de semana no porque al otro día nos levantamos temprano, yo tengo que ir a trabajar, el Matias va a la guardería y se levanta a las 7, 8.

**Como definirían su relación de pareja antes y después de la llegada del hijo?**

L: yo creo que era todo mucho más fácil antes

C. compartíamos mucho mas como pareja.

L. ahora es distinto, todo lo que compartimos lo compartimos por él y a parte ahora si decidimos salir a algún lado es con el y en todo es como que estamos mas dedicados a el. A parte por lo que es chico, pero si compartimos el mayor tiempo con el.

**Cuentan con el apoyo de sus familiares en el cuidado del hijo cuando ustedes tienen que hacer otras actividades como trabajar o salir juntos?**

L. si tanto por parte de la familia de ella como la mia, no tenemos ningún problema, al contrario, siempre nos están diciendo si necesitamos. Por ejemplo cuando ella tiene que ir al médico o tiene que hacer algún trámite o a la facultad, se lo deja en la casa de la madre, entonces no hay problema. Generalmente es en pocos casos que se queda con los abuelos, porque por ejemplo si nosotros queremos salir lo llevamos con nosotros, nunca lo dejamos solo.

**Pasa mucho tiempo al cuidado de los familiares o también lo alternan con la guardería?**

L: no, yo creo que mas tiempo en la guardería porque el va todos los días desde las 9 de la mañana hasta casi la 1 del mediodía, y con los abuelos esta los domingos y por ahí en la semana. En el caso de los padres de la Cecilia porque ellos están mas alejados esta dos, tres veces a la semana con ellos. En mi casa por ahí es mas fácil porque ellos viven aca entonces tienen mas contacto

**Generalmente cual es el familiar que mas lo cuida?**

C: los que los cuidan mas son los abuelos maternos y paternos. En el caso de los abuelos paternos, no solamente ellos sino también la madrina, que es la hermana de él, que vive con ellos, vive aca al lado, entonces lo cuidan entre los tres. Yo a mi cuñada le tengo mucha, porque a pesar de que es joven y no tiene hijos, tiene mucha madurez con los chicos. En el caso de mi familia, se queda con cualquiera, a mi papa por ejemplo no he tenido problema de dejárselo a el solo varias horas, pero con los que mas se da de mi familia es con la romi, mi mama.

**Cómo reaccionan ellos frente al pedido de ayuda en este aspecto?**

C: al contrario

L: al contrario, creo que ellos lo cuidarían todos los días

C: es mas no solamente ellos, sino también hay otras personas que también nos ofrecen de cuidarlo.

**Y quienes son esas personas que se ofrecen? Son de la familia?**

C. hasta ahora nunca nos ha pasado, pero yo se que cuento con al apoyo de una tía de él que es como si fuera la tercer abuela del Matias y otras personas mas que también se ofrecen.

**Si ustedes deciden realizar algún tipo de salida lo llevan con ustedes o lo dejan al cuidado de algún familiar?**

L: no, cuando salimos vamos los tres, por ahí tenemos un cumpleaños o lo que sea

C: a no ser que tengamos que ir al médico, ahí si lo dejamos (risas).

L: hoy tuvimos que ir al médico y lo tuvimos que dejar con los padres de ella, por todo esto de la gripe, entonces decidimos dejarlo que lo cuiden.

**Y en el caso de salidas mas de la pareja, recreativas?**

L: no, lo llevamos siempre a el

C. es como que todavía es muy chiquito y nos cuesta separarnos de el, ya mas adelante se verá.

**Con respecto a la relación con sus familias de origen, como era antes de la llegada del hijo y como siguió después?**

C: para mi particularmente cambió muchísimo la relación con mi hermana, con la romina, antes cuando yo estaba embarazada no nos llevábamos muy bien, pero desde que nació el Matias empezaron a nacer entre nosotras muchas cosas buenas y ahora nuestra relación de amistad ha crecido muchísimo y el cariño se demuestra mucho mas ahora a través del Matias. Con mis hermanos en general ha cambiado mucho la relación y con mis padres también, yo antes con mi papá no...siempre fui unida pero ahora es que estoy mas unida y siento mucho mas el apoyo por parte de él. De mi mamá el apoyo siempre lo he sentido, por eso no la menciono, pero particularmente con ellos dos te digo porque antes quizás no era muy buena la relación y ahora si.

L: la relación con ellos es buena, es exactamente igual ahora que antes, nunca he tenido mala relación ni con mis hermanas, ni con mis viejos tampoco. Por ahí con mis hermanas si he tenido peleas, pero de hermanos nada mas. Pero ahora ya no, yo ya tengo mi vida aparte, mi flia, entonces como no estoy conviviendo con ellos ya no hay peleas. Mi relación con ellos ha sido siempre igual, una buena relación.

**Y en que otras actividades los ayudan sus familiares a parte del cuidado del hijo?**

L. ellos están pendientes de nosotros y nos ayudan en un monton de cosas, por ahí los abuelos nos ofrecen si necesitamos algún medicamento para el Tiziano, un paquete de pañales, entonces eso nos ayuda un monton

**Con respecto a las tareas domésticas antes de que el hijo naciera, las realizaba uno solo o las repartían entre ambos?**

L: nos repartíamos las tareas, mas que ella estaba embarazada asi que habían muchas cosas que ella no podía hacer y bueno yo llegaba de trabajar y me ponía a hacer las cosas que ella no podía. En eso siempre compartimos esas cosas

Ahora nos ayudamos mutuamente, ella hace una cosa y yo otra, yo trabajo, en cambio ella se la pasa mas tiempo en la casa y por ahí hace mas cosas

**Qué tipos de tareas realiza cada uno?**

L. si la limpieza, las compras, por ahí ella esta haciendo la comida y yo me encargo del Matias para que no esté encima de ella, a veces al revés, yo me dedico a la limpieza y ella hace la comida. Aprovechamos mucho el tiempo para estas cosas cuando el matias duerme la siesta principalmente, asi es mucho mas fácil porque sino tenemos que estar pendiente de él y de las otras cosas, entonces aprovechamos esos momentos y ella se dedica a la limpieza de la casa, yo a ordenar un poco.

**En relación a los cuidados y crianza del hijo? Qué aportes hace cada uno? El padre colabora en los cuidados del hijo?**

L: de los cuidados del Mati se encarga mas Cecilia, ella se dedica mas porque esta mas tiempo con él. Yo por ahí estoy cargado de trabajo y eso no me da tiempo para estar pendiente de él, entonces mas que todo de los cuidados y la limpieza del Matias se dedica ella, los medicamentos, los horarios de la comida; yo cuando

**Como madre sólo se dedica al cuidado del hijo o realiza a su vez otras actividades fuera del hogar?**

C: Bueno, mientras el está en la guardería puedo hacer de todo, voy al gimnasio dos veces por semana, si el se enferma estoy una semana o dos aca adentro con el, deajo todo por quedarme con el, me encargo de pagar las cosas, ir a hacer las compras que prefiero hacerlo cuando estoy sola y no cuando esta el, aunque a veces a la tarde voy con el también para que salga un poco, que se distraiga.

Con mis amigas ya no me junto tanto, mas que nada vienen a visitarme, porque saben que yo no puedo trasladarme mucho, siempre están pendiente de mi. Mi relación con ellas no ha cambiado, vienen seguido a mi casa, generalmente las veces que nos juntamos es porque ellas vienen para acá. Sino todo lo demás lo hago con el Mati, si voy a la casa de alguna de ellas. Antes, por

ejemplo me iba caminando al centro, ahora ya no lo hago porque no puedo ir con el coche, ya pesa 11 kilos.

### **Antes del nacimiento del hijo, ambos trabajaban?**

L. yo trabajaba, la Ceci estaba terminando de rendir, ella se recibió hace poco y todavía no consigue trabajo. Ella ha presentado currículum en todos lados y no consigue nada. Lo único que está haciendo, que es una ayuda que tenemos, es que vienen unos chicos a aprender dibujo, aca a la casa vienen así que son 5- 6 chicos, que viene dos veces a la semana, pero ella está buscando algo mejor.

### **Vos en qué ámbito trabajas? Antes y ahora trabajas en lo mismo?**

L. si antes y ahora en lo mismo, tengo una empresa de transportes de carga

### **Cuántas horas diarias trabajas?**

L. mas o menos no menos de ocho horas, de ocho a diez horas seguro. Lo que pasa es que no tengo horarios fijos, por ahí puedo estar desde las 8 de la mañana hasta la una del mediodía o desde las 9 hasta las 12, no tengo horarios fijos. A veces me ha tocado que entro a las 8:30 y vengo aca a almorzar y a lo mejor me llaman que me vaya urgente así que estoy comiendo y me tengo que ir. Así que por ahí ni siquiera comparto un rato de almuerzo con ellos

### **Te sentís cómodo con el trabajo que realizas?**

L. si me gusta, me siento cómodo, a parte hoy en día agradezco que tengo trabajo porque esta difícil la situación para todos y es lo que por ahí charlamos con la Ceci, que cuando uno es soltero te quedás sin trabajo, y estas tranquilo esperando a ver si te sale algo, pero hoy en día si tenés una familia y te quedás sin trabajo como haces, tenes un monton de obligaciones, principalmente por el Matias, porque se enferma, medicamentos, comida, pañales, entonces se te hace difícil.

La verdad que si estoy contento con el trabajo y contento porque dentro de todo lo puedo mantener.

### **Cómo era tu rendimiento en el trabajo antes ¿Actualmente como es ese rendimiento?**

L: por ahí es como que ahora me siento mas cansado, porque uno lleva otra vida distinta, quizás antes uno tenía mas tiempo para uno mismo, a lo mejor llegabas cansado y a las 9 de la noche ya estabas durmiendo; en cambio ahora es distinto porque tenes que darle de comer, tiene que dormirse, a veces son las 12, 1 y todavía sigue dando vueltas. Mas que todo descansamos un poco los fines de semana, los días sábados yo no trabajo, entonces me dedico a estar un poco más acá en la casa, hacer cosas

**Crees que el nacimiento del hijo influyó en tu trabajo? ¿Porqué y cómo?**

L: Si influyó, es como te dije, la satisfacción de tener trabajo, con tal de mantenerlo hay que sacrificarse, entonces uno dice bueno te sentís mas cansado pero a la vez pensás que tenes trabajo y lo tenes que mantener entonces lo tenés que hacer si o si.

**Después de la llegada del hijo, creen que la intimidad entre ustedes como pareja sigue igual o ha cambiado?**

C: si cambió muchísimo, en lo que es salida cambió totalmente, no salimos solos y cambio también porque es en algo en que no nos ponemos de acuerdo, con respecto a salir solos nos pasa lo mismo que nos pasó cuando teníamos que decidir lo de la guardería. Para dejarlo en un a casa, el piensa una cosa y yo otra. En ese sentido si cambio, también en la convivencia ya no nos sentamos a hablar tranquilos porque tenemos que esperar a que el se duerma, ya sea para arreglar algo o hablar de algo. Hay parejas que si lo pueden hacer, no es que no lo podamos hacer pero es conveniente o que este dormido o que este jugando bien, que esté entretenido.

Algo que influye es que el Matias duerme con nosotros y se ha acostumbrado a pasarse a nuestra cama, entonces eso en lo que es la intimidad de la pareja, jode, porque bueno.... Y mas cuando es bebe y se despierta a cada rato, es como que yo he empezado a estar mas pendiente de el que pendiente de lo que es la pareja y eso bueno cuando estaba embarazada todo el mundo nos lo decía y la verdad que si cambia, en realidad se puede mejorar y llegar a acuerdos. Son etapas que uno transita, la madurez de la pareja

L. es un cambio muy grande, de repente estas en una etapa de noviazgo nada mas y de repente te encontras con un hijo, una familia, es un cambio muy grande para los dos

C: las atenciones que teníamos cuando eramos novios ya no las tenemos, por ejemplo yo le vivía haciendo cartitas y cartelitos y cositas y ya no, igual el también tenían un montón de otras atenciones que ya no las tiene pero sabemos que es la etapa de enamoramiento también que cambia no solo por la llegada del hijo. Es que a nosotros se nos vino esa etapa de las discusiones y los roces cuando ya nos casamos, a los ocho mese recién estaban empezando a verse las diferencias, por eso yo creo que fue mas difícil para los dos.

Igual, a pesar de las diferencias que tenemos y que yo me case embarazada y que eso no lo esperaba, lo tenia planeado en algún momento de mi vida con el, entonces no lo hicimos ni forzados ni por una cuestión de decir que hacemos ahora.

**Y como se lo tomaron a esto?**

**Hay acuerdos en estas cosas? Como se manejan?**

C. nos cuesta ponernos de acuerdo, pero siempre de alguna manera alguno de los dos tiene que ceder porque sino no tiene sentido discutir por algo transitorio.

N. Bueno la entrevista ha finalizado, muchas gracias por su colaboración

Segunda entrevista: 20 de julio de 2009

Edades: 32 años y 40 años

Estado civil: casados

Hijo: cinco años

**Antes del nacimiento de su hija, cada uno de ustedes dedicaban un tiempo libre para su persona? Realizan actividades recreativas que les resultara placentera? Qué tipo de actividades?**

R: si antes de que naciera Valentina iba al gimnasio, lo que si bueno antes de prepararme para ella, me quise preparar yo, entonces estuve yendo a un lugar para adelgazar, todas esas cosas.

L: yo tengo un hobby que siempre fue a andar en cuatriciclo y lo hice antes del nacimiento de Valentina y después también.  
Actualmente siguen realizando esas actividades?

R: yo no, justamente le digo a el, por la nena, por no salir, exponerla al frio, todo eso, trato de quedarme mas aca en la casa, que a parte bueno, antes de estar casada era una cosa y después es otra, por ejemplo ahora llego muy estresada de la escuela y no quiero saber nada de salir a ningún lado. Es como que después de Valentina, fui dejando las cosas mias de lado

L: Yo si, como te dije sigo saliendo a andar en cuatriciclo, por ahí con mis amigos, pero si lo sigo haciendo actualmente

**Antes de la llegada de su hija tenían proyectos? Individuales? En común?**

R: el proyecto de nosotros, juntos porque teníamos mas que nada proyectos juntos, era tener nuestra casa, formar nuestra familia y tener varios hijos, pero bueno

L. proyectos individuales, casi no, puede ser mas a nivel laboral,

R: antes mi proyecto personal era, yo era maestra suplente, y era titularizarme y lo logre ya van a ser dos años

**Y esos proyectos con el nacimiento de Valentina creen que han cambiado, se han mantenido?**



L: se han mantenido, yo creo que el nacimiento de la nena no afecto los proyectos que teníamos los dos

R. yo por ejemplo seguí con mi trabajo, con lo que me paso que justamente fue en la cabeza podría haber dejado y sin embargo seguí, y buena ya estoy estable, titularizada

L: yo te digo que en cuanto a proyectos individuales, personales de cada uno no teníamos mucho, quizás mas en común y en común se van cumpliendo algunos, pero no diferencio esto el nacimiento de la nena, si cambio y altero muchas costumbres, muchos horarios eso si por supuesto; pero en lo que es proyectos en común, el nacimiento de la nena no los afecto, algunos los hemos podido cumplir, otros bueno.. estamos en eso

### **Tienen otros proyectos a futuro? De qué tipo?**

L: mira, ya te digo, pasa mas que nada por un tema laboral de cada uno, en conjunto se van haciendo, como es terminar la casa

R: no nos hemos propuesto otra cosa

L. los proyectos son mas a corto plazo mas que a largo plazo, no proyectamos cosas difíciles o que requieren mucho tiempo para llegar; ahora el próximo proyecto que tenemos y que quizás sea el más difícil es el segundo hijo, va a depender mucho de las condiciones físicas de ella.

R: lo que pasa es que con la llegada de Valentina, fue medio que nos choco un camión de frente con todo lo que me pasó a mi, yo tuve que ir al psicólogo por todo esto, eso me lo dijo el a mi, "a vos te choco un camión por delante", porque teníamos una idea, una estructura de vida, que cambio totalmente.

L. si es una situación, la de tener otro hijo, que se ve alterada por todo lo que paso, pero no esta difícil de llegar. Son cosas y pruebas que nos pone la vida

### **Qué sentimientos les provocó la llegada de este primer hijo?**

L: el nacimiento de ella, mira se dio toda esa situación que fue muy especial, a mi me provocó un gran alivio porque a ella se le había complicado el embarazo y demás, en ese sentido me trajo un gran alivio. Despues vino, el problema que tuvo Roxana.

### **Tu problema surgió durante el parto?**

R: yo estuve internada antes, un mes antes de del parto, el 17 de mayo ya cai en reposo, el primero de junio me internan y bueno diciéndome que crecia lo mínimo indispensable, no sabían porque era, me hicieron diez mil estudios, tenía que estar con una dieta especial, todo para no gastar energía, no perdía

líquido pero igual cada vez había menos líquido. Y bueno, realmente en el momento del parto fue muy estresante...

L: si, nos preocupó mucho el saber que tenía que ir a cesarea urgente

R: un mes antes del parto el médico nos dijo, no va a vivir, entonces cinco días después me hacen un ecodopler y yo misma me di cuenta que no tenía líquido y me tenían que hacer la cesaria y encima que cinco días antes me habían dicho lo otro, entonces obviamente nos angustiábamos mucho, lloramos muchísimo, rezamos y cuando a mi me iban a saludar que iba a ser mamá yo no....( comienza a llorar)

L: fue un momento muy duro, pero a la vez de mucha alegría cuando la nena nació

R: cuando nació que estaba el pediatra conmigo, yo le preguntaba llora?

L: el pediatra te digo, la saco de la sala de parto y dijo mira es chiquitita pero es muy sanita, entonces imagínate la alegría que generó, una tranquilidad y una alegría.. porque ya veníamos con una semana previa a eso... fue bastante difícil.. pero bueno.. fue una alegría tremenda

R: incluso después de eso en el momento en que yo estaba en terapia, no estaba ni enterada de todo lo que me iba pasando a mi, yo todo eso me lo fui enterando después

L: claro, fue una semana después del parto, que a ella se le presento el problema. Durante esa semana tuvo fuertes dolores de cabeza, que los médicos adjudicaban eso a secuelas de la anestesia por cesaria y no era de eso

R: ellos me decían, vos acóstate y el dolor se te va a subir a la cabeza y cuando yo la tuve a valentina, el dolor me subía desde la cintura a la cabeza, se me habían anudado los nervios, no podía caminar, y al otro día recién pude. Fue una frustración para mi esto, porque no se dio la situación normal de decir estas con tu marido, con tu hijo. Recién al segundo día pude conocer a mi hija. El día 24 de junio nació y el 4 de julio fue por primera vez que la enfermera nos dijo, vengan diez minutos que se las voy a sacar de la incubadora para que la tuviéramos en brazos; porque el contacto que teníamos con ella era con los dedos nada mas. Entonces fue un poco frustrante, me costo superarlo, igual ya creo que de a poco lo estoy superando

L: a parte no le pudo dar de mamar, la medicación que tomaba.. todo eso

R. todo eso me costó muchísimo y bueno después al otro día el 5 de julio, fue cuando me dio el accidente cerebrovascular y se me paralizó la mitad del cuerpo y en terapia intensiva tuve una convulsión, una broncoaspiración y un paro respiratorio porque se me llenaron los pulmones de comida y a todo esto

no sabían el porque de la nena porque no crecía lo que tenía que crecer. Después sí, tuvimos el análisis de la placenta y salió necrosada, trombosada y el cordón umbilical estrecho, con coágulos. Recién ahora en Enero me hicieron el último estudio y salió que tengo "Polimorfismo de Pay", algunos médicos lo llaman trombofilia, entonces tengo que seguir anticoagulada de por vida.

### **Y esto de qué se genera?**

R: dicen que es una malformación genética.

L: la sangre de ella genera muchas plaquetas de coagulación, entonces se coagulan muy rápido, muy fácil.

R: y en las enzimas falta ese componente pay 1, al no tenerlo se coagula la sangre.

L: es algo que ha tenido toda su vida, pero al nunca operarla de nada, nunca se entero.

R: en realidad me lo estaban diagnosticando como un síndrome fosfolipídico, pero no me podían hacer análisis, tenía que ser un año después que tuviera a la nena y a los cinco años, y ahora hacen justo cinco años. Me lo hicieron ahora y me tenían que cortar la anticoagulación y el médico no se animaba a cortármela y justamente ahora cuando me hice este estudio, me dijo esto es bueno, porque si hubiese sido lo otro vos generas anticuerpos y hubiese sido mucho más riesgoso quedarte embarazada. Ahora viendo que esto es genético, me dijo que si me puedo quedar embarazada.

L: igual implica riesgos.

R: me tengo que tomar dos vacunas por día durante los nueve meses.

L: es un embarazo de riesgo, donde ella se tiene que cuidar mucho.

R: y la estamos pensando te digo, y ahí estamos, seguimos pensándola.

### **Esta hija fue buscada?**

R: sí.

L: sí, nosotros pasamos tres años sin tenerla y con más razón fue buscada, fue planeada.

### **Qué pensaron, que sintieron cuando se enteraron que iban a ser padres?**

L: fue planeado, buscado, lo que no pensamos y que también nos tomó de sorpresa es que iba a ser tan rápido, dijimos bueno vamos a empezar a buscarlo pensando que normalmente, por ejemplo hay parejas que pasan

meses buscándolo, pero a los 15 o 20 días ya sabíamos. Bueno y gracias a dios quedó embarazada, con mucha alegría, mucha emoción

R: mira eran las siete de la mañana cuando me enteré, ahí nomás empecé a llamar a todo el mundo, a mi mamá a mi suegra. A todos los lugares que iba les decía a todos que estaba embarazada. Era tanta alegría y después lo que nos paso que fue como un hachazo

L. mucha emoción, mucha alegría

R: y después a mi me agarró, después que ella nació depresión postparto, es como que quería estar todo el tiempo con ella, mi mamá me decía que no era bueno, pero yo le decía “ no se si voy a llegar a tener otro bebé”

L. era frustrante verla en la incubadora, no poder agarrarla, tocarla, la podíamos tocar solamente con la puntita de los dedos. Así estuvo casi dos meses en neonatología. Ella estuvo dos semanas en terapia intensiva, así que imagínate lo que fue para mi que tenía a mi hija en neonatología y a mi esposa en terapia así que, entre y hable con los médicos porque no me las dejaban ver

R: en terapia intensiva es horrible porque nada más vez a los familiares en el desayuno, almuerzo y cena y yo estaba muy conciente de todo, tan conciente que no querían que me emocionara. Con el sangrado se me hizo una distorsión de la vista y al principio yo miraba y veía distorsionada

L: a ella se le paralizó la mitad del cuerpo y en un ojo no tenía visibilidad.

R: bueno y el 10 de julio cuando me sacan para hacerme el último estudio, ahí fue cuando yo volví a la habitación y me dieron las convulsiones, el paro cardíaco, estuve muy mal y milagrosamente al otro día desperté y estaba bien.

**Antes del nacimiento de Valentina tenían algún tipo de desacuerdo, problema? De qué tipo?**

L. antes del nacimiento de Valentina, la verdad es que no estábamos mucho tiempo juntos porque ella trabajaba jornada completa en una escuela, se iba a la mañana y volvía a la tarde y yo recién volvía a la noche, así que almorzaba solo, sobre todo el primer año

R: ya el segundo año no, porque yo renuncié

L: si porque no nos veíamos casi nunca, a la noche nada más. Esto fue en el primer año de casados, antes de que naciera Valentina, lo pasamos así. Y a parte que en la primera etapa del matrimonio, uno todavía estaba en la etapa de la luna de miel y ya después se empieza a ir todo el encanto, las palomitas y todo el romanticismo y después empiezan a surgir los roces normales de la convivencia

R: lo que si yo noto, que por ahí hay ciertas cosas, de el hacia mi o de mi hacia el que teníamos antes de tener la nena y que después de tener la nena, ella paso a ser el primer plano, es ella y nadie mas y nosotros medio como que pasamos a un segundo plano. A mi me agarro, no se si es un descontrol hormonal, que fue todo ese primer año de reacomodamiento mio, después de la nena que me agarraban unos ataques como que me volvía loca; que me ahogaba en un vaso de agua, capaz que me tenía que ir a la escuela y tenía que preparar la comida para nosotros, darle de comer a la nena y me pasaba que el llegaba acá a la casa y reconozco que lo peleaba mucho, era mucho estrés, porque fue tanto encierro que tuve en ese tiempo, o sea cuando estuve internada, que fue como que mi cabeza empezó a funcionar de nuevo y hubieron muchas cosas que yo tuve que empezar a entender de nuevo, y permanentemente por tonteras lo peleaba y le decía "porque no hiciste esto o lo otro" y lo cansaba; yo reconozco que yo era así, por ahí llegaba de la escuela como agitaba y me preguntaban algo de la escuela y yo explotaba y me largaba a llorar, hasta que en la escuela me dijeron que fuera a un psicólogo. Empecé a ir al psicólogo y me empecé a sentir mucho mejor, note que después de empezar a ir yo empecé a bajar un poco los desiveles. Pero en relación a lo anterior te digo que si noto un cambio, ahora es todo a la nena, por ejemplo ya no nos sentamos a ver películas juntos, es todo primero la nena y después nosotros.

**Se daban un tiempo y espacio para hablar sobre lo que les podía pasar a cada uno, sobre estos problemas. Quien tomaba la iniciativa?**

L: nosotros normalmente, tenemos poca comunicación, en que sentido, a veces no nos damos ese tiempo necesario para hablar y después de la nena como que nos cuesta mas encontrar ese momento, cuando está la nena no puedes hablar frente a ella, y después a lo mejor por los horarios de ella y por lo míos; ella por ejemplo tiene un tema, que es un poquito lo que complica las cosas que es el desorden de horarios que tiene

R: he llegado a tal desorden de horarios que yo misma me doy cuenta que me cuesta cambiarlo, yo capaz que me levanto re tarde y capaz que después son las dos de la mañana y todavía no me acuesto. Y lo mio es todo lo contrario, yo tengo que levantarme bien temprano y llegan las diez y media, once de la noche y yo me voy a dormir

R: yo empecé a tomar los anticonvulsivos y eso lo tomo y a los diez minutos ya estoy dopada, entonces por ahí tengo que hacer cosas de la escuela y trato de tomarmelo mas tarde, pero por lo general, últimamente, no se si es un signo de estrés o que, llegó de la escuela, me pongo a hacer algo y me quedo dormida, entonces yo quiero que el tiempo me rinda porque sino después no hago nada, entonces capaz que me quedo dormida en el sillón y son las dos, tres de la mañana y ahí me acuesto y eso es como que lo vas acumulando, y empezás después a correr entre las cosas de nena, la casa y se hace un círculo cerrado.

Entonces como yo le decía a el ayer, empezamos las vacaciones y no se lo que me pasa, no tengo ganas de hacer ganas de nada...

L: claro es como que te estas relajando

R: si es como que me estoy relajando

L: pero si tratamos de charlar sobre estos temas, yo viajo mucho a malargûe entonces, por ahí nos pasa asi: la separación y la distancia nos da tiempo a los dos para pensar y que se calmen las aguas después de una discusión, que por un lado es positivo, porque por ahí cuando llego lo que paso días atrás se calma un poco, charlamos de otra manera

R: ese es otro tema de discusión porque yo decía es la única hija y el encima se va a Malargue por tres días y entonces yo pensaba que idea de familia, o sea para la nena, el empezó a viajar cuando valentina tenía 1 año y medio

L: a ella le costo muchísimo a aceptar que yo tuviera que viajar por trabajo

R: entonces el cuando llegaba, lo único que hacía yo era pelearlo porque yo no quería que se fuera para alla

### **Y actualmente eso lo han podido resolver?**

L: si yo creo que lo hemos superado, nos hemos acostumbrado

R: si nos hemos acostumbrado

L: ella entendió que es por trabajo que me voy, que si o si tengo que hacerlo

R. las primeras veces que el se iba, y yo estaba una hora llorando antes de irse y era todo un trauma y le hechaba en cara que no estaba con la nena, y ya ahora es una situación de la que nos hemos acostumbrado, el hay semanas en que no ha ido, hay semanas en que se va un día o dos

### **Antes del nacimiento de valentina realizaban actividades o salidas juntos? Que tipo de salidas? Y como fue después del nacimiento de ella?**

L: antes de valentina, ella por su trabajo..

R: yo tengo un problema creo, que a veces priorizo mas el trabajo que otras cosas y había fines de semana en que yo nada mas me dedicaba a hacer cosas de la escuela y yo me arrepiento de eso, y habían días en que yo llegaba a las diez de la noche a mi casa, entonces el fin de semana no me quedaba otra que lavar, planchar, hacer todo lo de la casa y encima estar en la computadora haciendo cosas para los chicos. Creo que he priorizado eso antes que otras cosas

L: igual fue en el primer año, después pudimos estar más tiempo juntos. La verdad es que somos de muy poco salir

R: y a mí después de todo lo que me pasó el primer año, yo le decía a él, porque por ahí si nos juntábamos con amigos, con parejas a cenar o íbamos de picnic, de por si ahora estamos un poco encerrados por todo este tema y por la nena que está enferma; pero de por sí vamos un sábado a dar una vuelta, siempre tratamos de hacerlo

L: por ahí el tema es que como no compartimos cosas en común, no

R. quizás si hubiésemos tenido trabajos similares.. pero somos dos polos opuestos, yo soy docente y las conversaciones quizás son distintas..

L: los mediodías nuestros son.. en la mañana yo me levanto temprano y me voy, a veces vengo a buscar a la nena para llevarla a la escuela y cuando vengo a llevar a la nena almorzamos en quince minutos porque ella se tiene que ir al colegio, después me quedo yo con la nena hasta que llega la chica que la cuida y limpia la casa y de ahí me voy y no la veo hasta la noche

R: y yo llego a la tarde, trato de tomar la mediatarde con la nena para que este un poco más con nosotros, que a veces de vez en cuando esta él, y en la noche tratamos de sentarnos los tres juntos para cenar. Lo que si reconozco que ese primer año, a mí me gusta que vengan a mi casa a almorzar, preparar cosas, pero ese año no quería que vinieran, no quería ver a nadie, no quería verlo de gente, no quería festejarle el cumpleaños a la nena, no quería nada. Yo reconozco que mi cabeza era una cosa que iba acelerada y que bueno con el tiempo se fue pasando.

### **Como definirían su relación de pareja antes y después del nacimiento de su hija?**

L: antes del nacimiento de Valentina, considero que fue el primer período de adaptación, se complicó por mi trabajo, por el trabajo de ella, la verdad que se nos hizo difícil, pero hemos mantenido una muy buena relación de pareja, de matrimonio. Después con la llegada de Valentina, se produjo un cambio que creo que es un cambio normal que se da en todas las parejas, pasa a ser el centro de la casa ella, entonces toda discusión o hasta las alegrías mismas de nosotros pasan por la nena. La nena hace cinco años que está con nosotros, los primeros dos años con todo lo que paso fue muy difícil, fue un período de adaptación, yo después empecé a viajar a Malargue por mi trabajo y eso también complicó todo, pero bueno ahora Valentina es el centro de la casa, vivimos en base a ella

R: y también estamos tratando de planificar otro embarazo, en parte por ella, porque al principio era por mí, o sea era un deseo personal porque yo decía como no voy a tener otro hijo; es más yo no sabía que me iban a prohibir tener otro hijo, entonces cuando me dijeron no, era una desesperación total de decir si yo quiero tener otro hijo, veía una embarazada y me largaba a llorar, me

enteraba que alguien estaba embarazada y me largaba a llorar. Ahora que me han dicho que si que tengo una posibilidad pensamos que sea por la nena, para no dejarla solita, la veo muy sola, todo el mundo me dice no es la primera ni la ultima que puede ser única hija, pero yo la veo muy sola, ya veo que si tiene un hermanito va a ser una diferencia enorme entre los dos. Pero ella misma me lo esta pidiendo, me dice que los compañeritos tienen hermanitos y veo como que también ella se cuida de preguntarnos ciertas cosas porque sabe

**Cuentan con el apoyo de sus familiares en el cuidado del hijo cuando uds tienen que hacer otras actividades como trabajar o salir juntos?**

R: si contamos con el apoyo de las dos familias, mas ahora mi suegra que está jubilada

L: si hasta ahora con respecto a ese tema no hemos tenido problemas porque nos apoyan mucho en el cuidado de Valentina

**Generalmente cual es el familia/res que mas la cuidan?**

L: la familia de ella, la madre

R: yo te explico, mi mamá la cuida mas porque ella no sale a trabajar entonces tiene mas tiempo, en cambio mi suegra recién este año se ha jubilado y ahora si tiene mas tiempo para cuidarla, pero antes trabajaba y por sus horarios de trabajo no se la podía dejar. Entonces ahora hay días en que se la llevo a mi mamá y hay días en que se la llevo a mi suegra y por ahí a la hermana de el también.

**Si ustedes salen, llevan a su hija con ustedes o la dejan al cuidado de algún familiar?**

R: nos cuesta mucho dejarla. Esa es otra de las cosas que yo por ahí le digo a el, hemos dejado de tener salidas nosotros dos solos por ella porque nos da cosa decir, nosotros estamos disfrutando y ella no, quizás si tuviéramos otro hijo no sería tan así, se acompañarían; pero nosotros siempre la priorizamos a ella, que por ahí nos dicen vayan a cenar juntos o salgan y nosotros no podemos hacerlo

L: a lo mejor somos padres muy sobreprotectores por todo lo que paso creo yo

R: o por ejemplo nos invitaron a dos casamientos seguidos con ella, y la llevamos y no nos dejo bailar, todo el mundo nos decía porque la traen y yo le decía a el, si nosotros estamos en una fiesta como vamos a estar disfrutando nosotros y ella no... y nos partía el alma, es mas cuando la dejamos en otro lado y estamos y decimos y como estará, si estará bien, con quien estará. La otra vez mi cuñada nos dice vayan a cenar tranquilos que yo la cuido, bueno nos fuimos y al rato volvimos a buscarla porque nos sentíamos mal, eso nos



está costando mucho. Yo le digo a él tenemos que dedicarnos mas tiempo para nosotros

**En caso de que algún miembro de la familia no pueda cuidarla a quien recurren?**

R: a la chica que la viene a cuidar aca a la casa, que también ella me ayuda un poco en cuanto a limpiar, orden, pero es sobre todo ella la otra persona que suele quedarse con valentina.

**Cómo era la relación con sus familias antes de que naciera su hija? Y como es actualmente?**

R: siempre fue buena. Creo que la relación antes y después fue buena

L: si, al contrario, ellos con todo este tema, en el caso de la familia de ella nos apoyó muchísima

R. yo lo que si noto es un cambio en mi familia, cuando yo estaba soltera a ahora que estoy casada; por ahí peleas normales que puedo tener con mi mamá y mi papá. Cambio la relación por ejemplo antes de soltera a mi me tenían muy restringida con los horarios, las salidas, que ya después cuando me case eso cambio.

**Con respecto a las tareas del hogar antes de que naciera la hija, las realizaba uno solo o las repartían entre ambos?**

R: antes de Valentina, yo lo veía a él mas colaborador conmigo o que el se preocupaba mas, no digo que ahora no lo haga, por ahí me ayuda. Quizás también yo antes tenía una empleada que venía una vez a la semana, al nacer Valentina y al primer año de ella, la cuidaba mi mamá y para mi era muy estresante llevarla traerla, entonces pusimos una chica que se quedara con la nena todos los días excepto un solo día; entonces el me decía si ya tenés empleada para que te voy a ayudar, entonces ahora yo le digo, colaboremos un poco. Hay algunos maridos que te ayudan con la comida, es mas hoy me había prometido un asado y ya me dijo que se puede comprar la comida hecha.

L. mira que se yo, reconozco que soy poco colaborador, a lo mejor por ahí le ayudo un día sábado, lavo los platos algo así pero no soy de los mas caseros, yo llego muy tarde de noche

R. esa fue otra de las peleas mas comunes, porque yo terminaba de ordenar y el llegaba y dejaba las cosas en cualquier lado, entonces lo le decía que las ordenara y me decía que lo dejara de molestar y bueno...

L. es que imaginate, era llegar de Malargue cansado, no daba mas, que hago, llego dejaba el bolso, la campera ahí y ya ella empezaba

R. yo a veces a propósito no le ordenaba las cosas, se las dejaba ahí a ver si el lo hacía, y podían pasar dos o tres días y no lo hacía

L. no se me pasaba el cansancio del viaje (risas). La verdad que hasta ahora no hemos tenido peleas serias, mas que estas cosas cotidianas, no se que puede ser mas serio, pero no

R: problemas de infidelidad no hemos tenido

L: que yo sepa no. Hay algo que nos costo mucho adaptarnos, en el noviazgo dicen que es el momento para conocerse, pero no es lo mismo que la convivencia, nosotros tenemos mucha diferencia de edad, yo le llevo nueve años, entonces influye porque son distintas costumbres, gustos. Ella dice que yo la mañoseo mucho a Valentina y es verdad porque yo me siento, no un abuelo pero...

### **Antes del nacimiento de su hija, ambos trabajaban? En qué ámbito?**

R: si yo trabajaba en la escuela igual que ahora

L: si yo trabajaba en lo mismo que ahora, hago viajes a Malargue durante la semana

### **Cuántas horas diarias?**

R: yo ahora estoy trabajando solamente en la tarde en la escuela, antes si trabajaba mas tiempo, trabajaba jornada completa, ahora ya no

L: y lo mio la verdad que no es fijo, pero suelo viajar entre tres o cuatro veces por semana a Malargue, me levanto a la mañana muy temprano y ya vuelvo a la noche de alla. Los días en que estoy aca, si me dedico mas a llevar a la nena a la escuela, tratar de almorzar juntos y estar un poco mas de tiempo con ellas.

### **Actualmente siguen trabajando los dos? En el mismo lugar y la misma cantidad de horas?**

R: si seguimos trabajando en lo mismo, pero yo ya no tantas horas como antes que trabajaba jornada completa, ahora trabajo solo am la tarde

L: si, yo trabajo igual que antes

### **Se sienten cómodos con el trabajo que realizan?**

R: si yo me siento cómoda, a veces es como te decía llevo muy cansada de la escuela por todas las responsabilidades que eso implica, pero si me gusta

L: si yo me siento muy cómodo con lo que hago, me gusta

**Piensen que actualmente se dedican al trabajo igual que cómo lo hacían antes?**

R: mirá en mi caso, me pasó que yo antes trabajaba todo el día en la escuela, me dedicaba totalmente a hacer cosas que me pedían, cosas para los chicos, ahora también lo hago, le dedico muchísimo tiempo, pero ya no trabajo la misma cantidad de horas como antes, ahora sólo trabajo a la tarde y cuando llego si me pongo a hacer cosas en la computadora, para los chicos

L: en mi caso, sí me sigo dedicando la misma cantidad de tiempo porque siempre mi trabajo me ha demandado que me dedique la misma cantidad de horas, por los viajes, me voy a la mañana y vuelvo a la noche, algunos días de la semana, pero siempre ha sido así

**Crean que el nacimiento de Valentina influyó en sus trabajos? Porqué y cómo?**

L: si yo creo que en ella sobretodo influyó mucho

R: si a mi mas que nada me complicó un poco mas, como te decía antes, yo después de lo que paso con el nacimiento de Valentina tuve que dejar de trabajar tanto como antes para dedicarme mas a ella y a mi salud también.

**Después de la llegada de su hija, creen que la intimidad entre ustedes sigue igual o ha cambiado? A aumentado a disminuido?**

L: si yo creo que ha cambiado con respecto a las salidas que antes hacíamos juntos y que ahora ya no las hacemos, por lo que te explicábamos que desde que nació la nena ella es el centro y por ahí cuando tenemos que salir a algún lado o vamos con ella, o no vamos. Entonces si yo puedo ver que esas cosas se han ido dejando de lado a partir de que nació Valentina.

R: si yo pienso lo mismo, ya no es como antes que disponíamos de mas tiempo para estar juntos, solos, ahora que está la nena eso también lo cuidamos mas. Y bueno con respecto a las salidas juntos es lo que decía el, ya las hemos dejado de lado porque a veces si salimos solos es como que nos da culpa dejarla solita con otras personas, entonces la llevamos con nosotros.

**Han logrado acuerdos en relación a esto?**

R: si yo creo que los dos pensamos lo mismo

L: si es como que ahora nos manejamos así, quizás si hay cosas que tendremos que cambiar, por ejemplo para estar mas tiempo juntos

N. Bueno la entrevista ha finalizado, muchas gracias por su colaboración